

# Gépjárművek és Járműgyártás Tanszék stratégiai terve

*Dr. Palkovics László tanszékvezető, egyetemi tanár*  
*Dr. Markovits Tamás tanszékvezető-helyettes, egyetemi docens*

**2013. 02. 21.**

# Tartalom

➤ **A feladatok meghatározásának folyamata**

➤ **Helyzetértékelés**

➤ **Szervezeti struktúra bemutatása**

➤ **Küldetésnyilatkozat, jövőkép**

➤ **Stratégiai célok meghatározása**

➤ **Célok lebontása**

➤ **További feladatok meghatározása**

# Feladatok meghatározásának folyamata



<b>Leírás:</b> A feladat megnevezése, azonosítása, a feladat céljainak meghatározása, a feladat elvégzéséhez szükséges erőforrások meghatározása, a feladat elvégzésének időbeli határidejének meghatározása.	<b>Leírás:</b> A feladat megnevezése, azonosítása, a feladat céljainak meghatározása, a feladat elvégzéséhez szükséges erőforrások meghatározása, a feladat elvégzésének időbeli határidejének meghatározása.
<b>Cél:</b> A feladat elvégzésének céljának meghatározása, a feladat elvégzésének időbeli határidejének meghatározása.	<b>Cél:</b> A feladat elvégzésének céljának meghatározása, a feladat elvégzésének időbeli határidejének meghatározása.
<b>Előfeltételek:</b> A feladat elvégzéséhez szükséges erőforrások meghatározása, a feladat elvégzésének időbeli határidejének meghatározása.	<b>Előfeltételek:</b> A feladat elvégzéséhez szükséges erőforrások meghatározása, a feladat elvégzésének időbeli határidejének meghatározása.

Időszak	Tevékenység	Felelős
1. félév	A feladat megnevezése, azonosítása, a feladat céljainak meghatározása, a feladat elvégzéséhez szükséges erőforrások meghatározása, a feladat elvégzésének időbeli határidejének meghatározása.	Dr. habil. Dr. habil. Dr. habil.
2. félév	A feladat megnevezése, azonosítása, a feladat céljainak meghatározása, a feladat elvégzéséhez szükséges erőforrások meghatározása, a feladat elvégzésének időbeli határidejének meghatározása.	Dr. habil. Dr. habil. Dr. habil.
3. félév	A feladat megnevezése, azonosítása, a feladat céljainak meghatározása, a feladat elvégzéséhez szükséges erőforrások meghatározása, a feladat elvégzésének időbeli határidejének meghatározása.	Dr. habil. Dr. habil. Dr. habil.
4. félév	A feladat megnevezése, azonosítása, a feladat céljainak meghatározása, a feladat elvégzéséhez szükséges erőforrások meghatározása, a feladat elvégzésének időbeli határidejének meghatározása.	Dr. habil. Dr. habil. Dr. habil.

<b>Feladat:</b> A feladat megnevezése, azonosítása, a feladat céljainak meghatározása, a feladat elvégzéséhez szükséges erőforrások meghatározása, a feladat elvégzésének időbeli határidejének meghatározása.	<b>Leírás:</b> A feladat megnevezése, azonosítása, a feladat céljainak meghatározása, a feladat elvégzéséhez szükséges erőforrások meghatározása, a feladat elvégzésének időbeli határidejének meghatározása.
<b>Cél:</b> A feladat elvégzésének céljának meghatározása, a feladat elvégzésének időbeli határidejének meghatározása.	<b>Cél:</b> A feladat elvégzésének céljának meghatározása, a feladat elvégzésének időbeli határidejének meghatározása.
<b>Előfeltételek:</b> A feladat elvégzéséhez szükséges erőforrások meghatározása, a feladat elvégzésének időbeli határidejének meghatározása.	<b>Előfeltételek:</b> A feladat elvégzéséhez szükséges erőforrások meghatározása, a feladat elvégzésének időbeli határidejének meghatározása.

# Helyzetértékelés

**Módszer: SWOT analízis**

**Vizsgált területek:**

- 1. Oktatás**
- 2. Kutatás**
- 3. Emberi erőforrás**
- 4. Infrastruktúra**
- 5. Folyamatok**
- 6. Kapcsolatok, marketing**

# Helyzetértékelés

## Oktatás:

### Erősségek:

- a karon a legnagyobb hallgatói létszámot vonza a tanszék továbbra is
- tervezhető, állandó érdeklődési szint a szakirányos hallgatóknál,
- kidolgozott BSC jegyzetek,
- a végzett hallgatóink könnyen el tudnak helyezkedni
- erőteljes felnőttképzés a hatósági műszaki feladatok területén, amely szakmai előnyt jelent

### Gyengeségek:

- kevés szakirányos hallgató folytatja a BSC-t, okok nem teljesen ismertek,
- MSC képzés beindulásának hiánya,
- sok nálunk végzett BSC-s máshol végzi az MSC-t
- hallgató visszacsatolások hiányosak
- BSC és MSC oktatás nem a képzési célnak megfelelően van kialakítva
- MSC-s képzési anyagok kidolgozása hiányos, a BSC-s képzéstől való eltérése nem egyértelmű
- a tananyagok fejlesztéséhez kevés az ipari háttér segítség
- az MSC tárgyaknál tartalmi, szervezési, fejlesztési hiányosságok vannak

### Lehetőségek:

- a felsőfokú végzettségek közül talán a leggyorsabban „megtérülő” diploma a mérnöki, amelyen belül a járműipar részéről erős a mérnökökre való igény
- még mindig a legnépszerűbb gépjárművekkel kapcsolatos képzés Magyarországon
- az új kari vezetés erősebben szorgalmazza az együttműködést a karon belül

### Veszélyek:

- nem mi vagyunk az egyetlen hasonló profilú egyetemi tanszék
- erős, ipar által támogatott konkurencia Győrben, Kecskeméten, a BME más karán, Gödöllőn
- csökkenő hallgatói létszám, a mérnöki pálya viszonylagos nehézsége
- átalakuló tanterv, a BSC és MSC oktatás bevezetése zajlik
- a kar megítélése általában nem megfelelő, ami a tanszékre is hatással van,
- folyamatos és visszatérő téma a kar integrálása más karral
- a kari/tanszéki MSC oktatás alapvetően veszélybe került
- felsőoktatás átalakítási folyamatai nem láthatóak tisztán
- kevés a szakmai, gyakorlati tárgy a kari BSC, MSC képzésekben

# Helyzetértékelés

## Kutatás:

### Erősségek:

- széleskörű kutatási tapasztalattal rendelkezünk
- vannak korszerű berendezéseink, eszközeink is az oktatáshoz, kutatáshoz
- kutatási feladatokban motivált kollegák
- még jelen lévő tapasztalt idős oktatók át tudják adni az ismereteiket a fiatalabbaknak

### Lehetőségek:

- Magyarország továbbra is vonzó autóiipari befektetési régió (gyártás, termékfejlesztés)
- a járműipar a legerősebb magyar iparág, húzóágazat a jelenlegi gazdasági nehézségek ellenére is
- a kooperáció más intézményekkel növelheti a pályázatok nyeresési esélyeit
- a járműipar a kormányzat részéről kiemelten támogatott terület, amely jól kihasználható lenne
- a tanszéki kompetenciák az EU által is támogatott területek között vannak

### Gyengeségek:

- a tanszék vállalászati projektjeinek száma és mérete alacsony
- a kutatások sok esetben elméleti jellegűek
- tapasztalatunk, elismertségünk javítandó
- EU-s projektekben alacsony aktivitás
- a doktori témák és a kutatási területek nem kellő mértékben összehangoltak
- a kutatás előrehaladás követése nem megfelelő

### Veszélyek:

- erős, ipar által támogatott konkurencia Győrben, a BME más karán, Gödöllőn
- az ipari kapcsolatok biztosította lehetőségek ilyen módon osztódnak
- erősödő verseny a kutatási forrásokért
- kutatási források beszűkülése (innovációs járulék hiánya)

# Helyzetértékelés

## Emberi erőforrás:

### Erősségek:

- viszonylag nagy számú doktorandusz
- kutatási feladatokban motivált kollegák
- még jelen lévő tapasztalt idős oktatók át tudják adni az ismereteiket a fiatalabbaknak
- együttműködő, jó viszony a kollegák között

### Lehetőségek:

- pályázati lehetőségek kihasználása (posztdoktori ösztöndíjak)
- ipari ösztöndíjak
- más szervezetekkel együttműködve személyi támogatások bővítése
- külsős vendég oktatók bevonása

### Gyengeségek:

- generáció és struktúra váltás történik a tanszék oktatói karában
- kevés vezető oktató,
- a főállású oktatók, kutatók egyéb irányú leterheltsége nagy
- a fiatalabbak kisebb oktatási kutatási tapasztalattal rendelkeznek
- fiatal oktatók elvándorlása
- oktató utánpótlás hiánya
- nyelvismeret erodálódása
- külföldi tapasztalatok alacsony szintje
- kevés TDK-s hallgató, akik potenciálisan munkatársak lehetnének
- kevés a végzett doktoranduszok száma

### Veszélyek:

- ipari partnerek részéről megjelent az igény a jól képzett oktatók elszívására is
- beszűkült a doktorandusz képzés bemenete
- tartós oktató-hallgató kapcsolat hiánya a két szintű képzés miatt

# Helyzetértékelés

## Infrastruktúra:

<p><b>Erősségek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vannak korszerű eszközeink, melyek jobban kihasználhatóak lennének</li><li>• munkakörülmények rendezettek</li></ul>	<p><b>Lehetőségek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a tanszékcsoportok infrastruktúrájának egyesítése előnyöket hozhat</li><li>• akadémiai támogatás szerzése kutatóhely létrehozásához</li><li>• közös ipari kutatóhely kialakítása, a részvétel növelése</li></ul>
<p><b>Gyengeségek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• tanszék eszközállománya, infrastruktúrája, adott területeken öreg, elavult, nem használható korszerű kutatáshoz, oktatáshoz</li><li>• a meglévő korszerű eszközök nem eléggé kihasználtak</li><li>• az infrastruktúra bővítése sok esetben nehézségekbe ütközik,</li><li>• az ipari részéről történő eszköz felajánlásokkal nem kellő mértékben élünk</li><li>• az eszközök beszerzése nem eléggé célirányos a tanszéki oktatási és kutatási feladataihoz</li></ul>	<p><b>Veszélyek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kari átalakítás miatt a labor terület és eszközállomány szűkülhet</li><li>• beszerzési tilalom egyes eszközökre</li><li>• indokolatlan labor területek használatának hátrányai</li><li>• megszűnt a szakképzési támogatás</li></ul>



# Helyzetértékelés

## Folyamatok:

<b>Erősségek:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• eddigi szervezeti irányítás, adminisztráció, informatika, gazdasági folyamatok jól működtek, integrálásuk könnyebb</li><li>• erőteljes felnőttképzés a tanszék finanszírozását könnyíti</li></ul>	<b>Lehetőségek:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ösztöndíjak segíthetnek a személyes finanszírozásában</li><li>• külön kutatóhely létrehozásával több dolgozó bére biztosítható</li><li>• járműipar a kormányzat részéről kiemelten támogatott terület, amely jól kihasználható lenne</li><li>• kari átszervezés új lehetőségeket is nyithat</li></ul>
<b>Gyengeségek:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A tanszék finanszírozása nem automatikus, a kollégáink egy jelentős részének a megtartása csak külső bevétel terhére lehet, ami egyre nagyobb problémát jelent</li><li>• oktatók előre jutása anyagi nehézségeket jelent</li><li>• folyamataink célszerű integrálása erőforrásokat köt le, időigényes, fennakadást okozhat</li><li>• egyes erőforrás területek mérete jelentősen megnőtt, kezelése nehezebb</li></ul>	<b>Veszélyek:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• állami finanszírozás csökken és bizonytalan</li><li>• korábbi bevételi források megszűntek (innovációs, szakképzési)</li><li>• erősödő verseny a kutatási forrásokért</li><li>• tanszékek integrációja miatt ideiglenes fennakadások lehetnek</li><li>• kari finanszírozás átalakulása nehézségeket jelent</li></ul>

# Helyzetértékelés

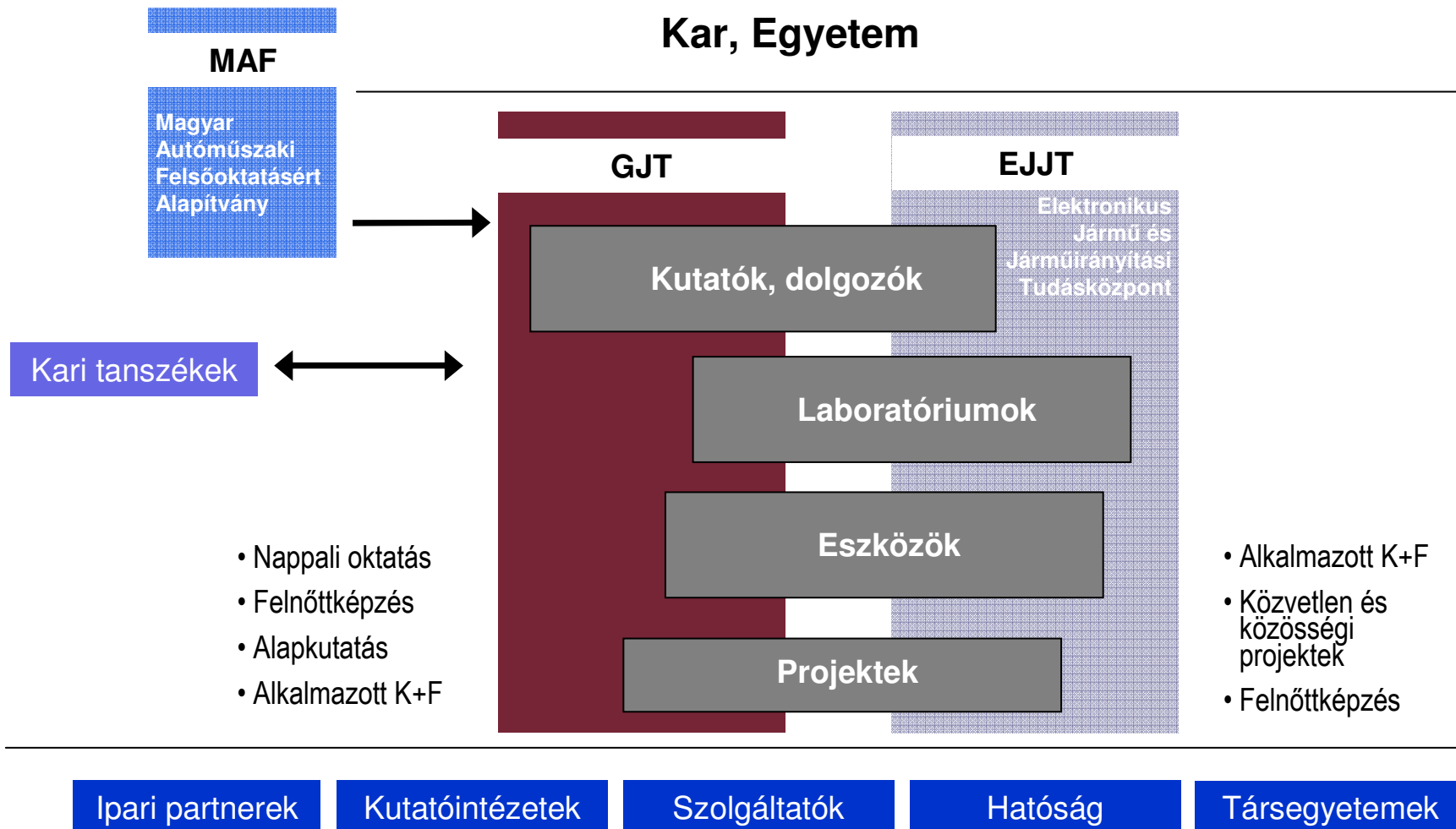
## Kapcsolatok, marketing:

<b>Erősségek:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• végzett hallgatóink nagy járműipari cégeknél kapcsolatot jelentenek</li><li>• az EJJT tudásközpont, bár önálló kari egység, a tanszékhez való egyértelmű kötődése egy sor addicionális lehetőséget jelent a tanszéknek</li><li>• az ipari, hatósági, szolgáltatói, társadalmi kapcsolatrendszere kiterjed és erős</li><li>• egyesített kapcsolatrendszer előnyöket hozhat</li><li>• vannak jól működő, élő kapcsolataink</li></ul>	<b>Lehetőségek:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• a tanszék képviselteti magát a gazdaság stratégiai döntéshozó testületeiben (MGSZ, Autóipari Versenyképességi Tanács, stb.)</li><li>• cégek megjelenése az egyetemen mindkét félnek hasznos lehet</li></ul>
<b>Gyengeségek:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• nemzetközi kapcsolatok és együttműködések kis száma</li><li>• nagy járműipari cégekkel kevés az élő kapcsolat, ami a fejlődés ellen hat</li><li>• nincs meg a végzett hallgatók követése</li><li>• karok közötti együttműködés alacsony szintű</li><li>• a kari tanszékek együttműködése is hiányos</li><li>• tanszéki integráció publicitásának hiánya</li></ul>	<b>Veszélyek:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• konkurens intézmények nagyobb aktivitása csökkenti a kapcsolati esélyeket</li><li>• versenytársak marketing tevékenysége előrébb tart</li></ul>

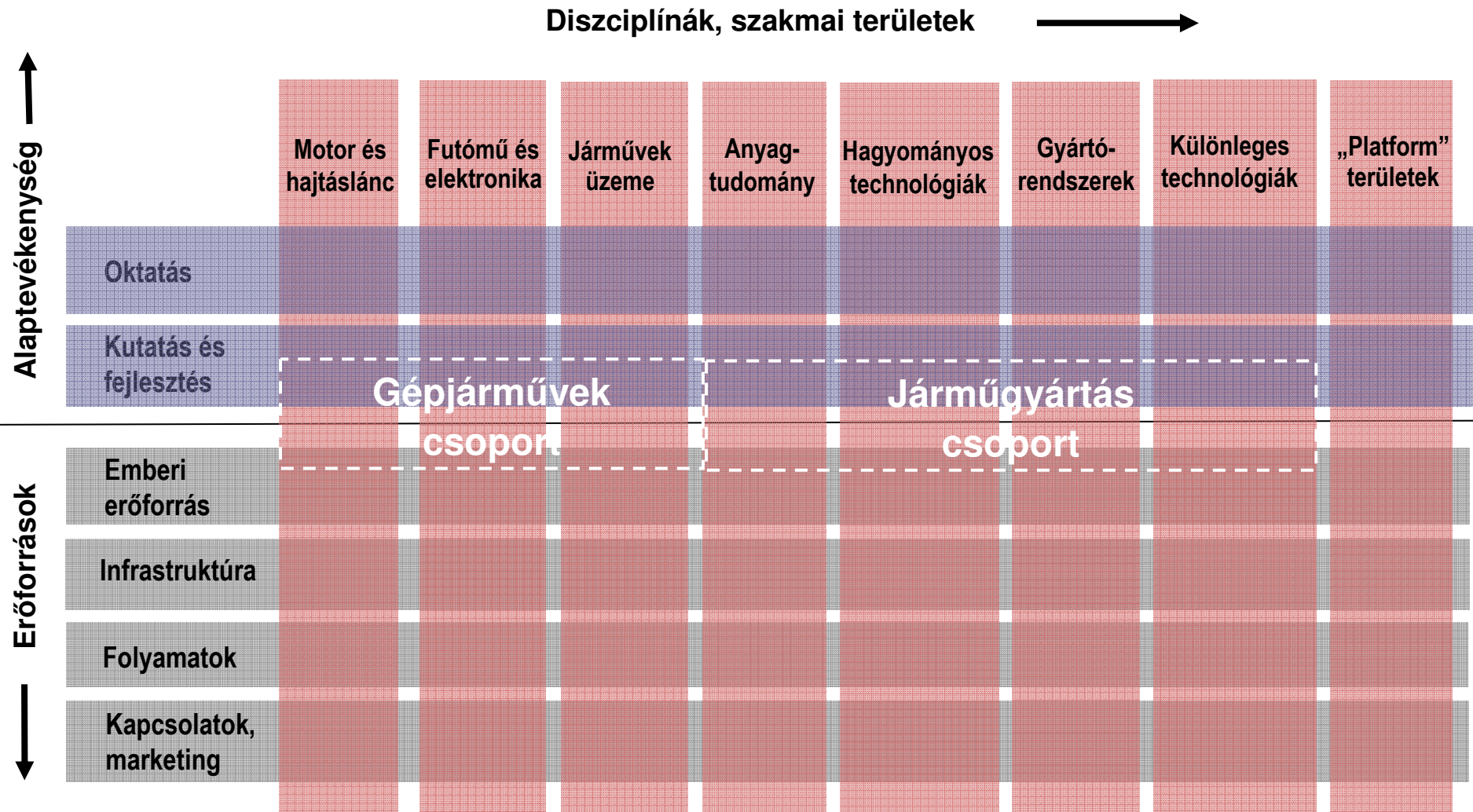
# Küldetésnyilatkozat

**Célunk, hogy a járműtechnika és a járműgyártás területén az ország legelismertebb és egyben a régió vezető felsőoktatási és kutatási központja maradjunk és ezt a pozíciót erősítsük**

# Stratégia – külső struktúra



# Stratégia – belső struktúra



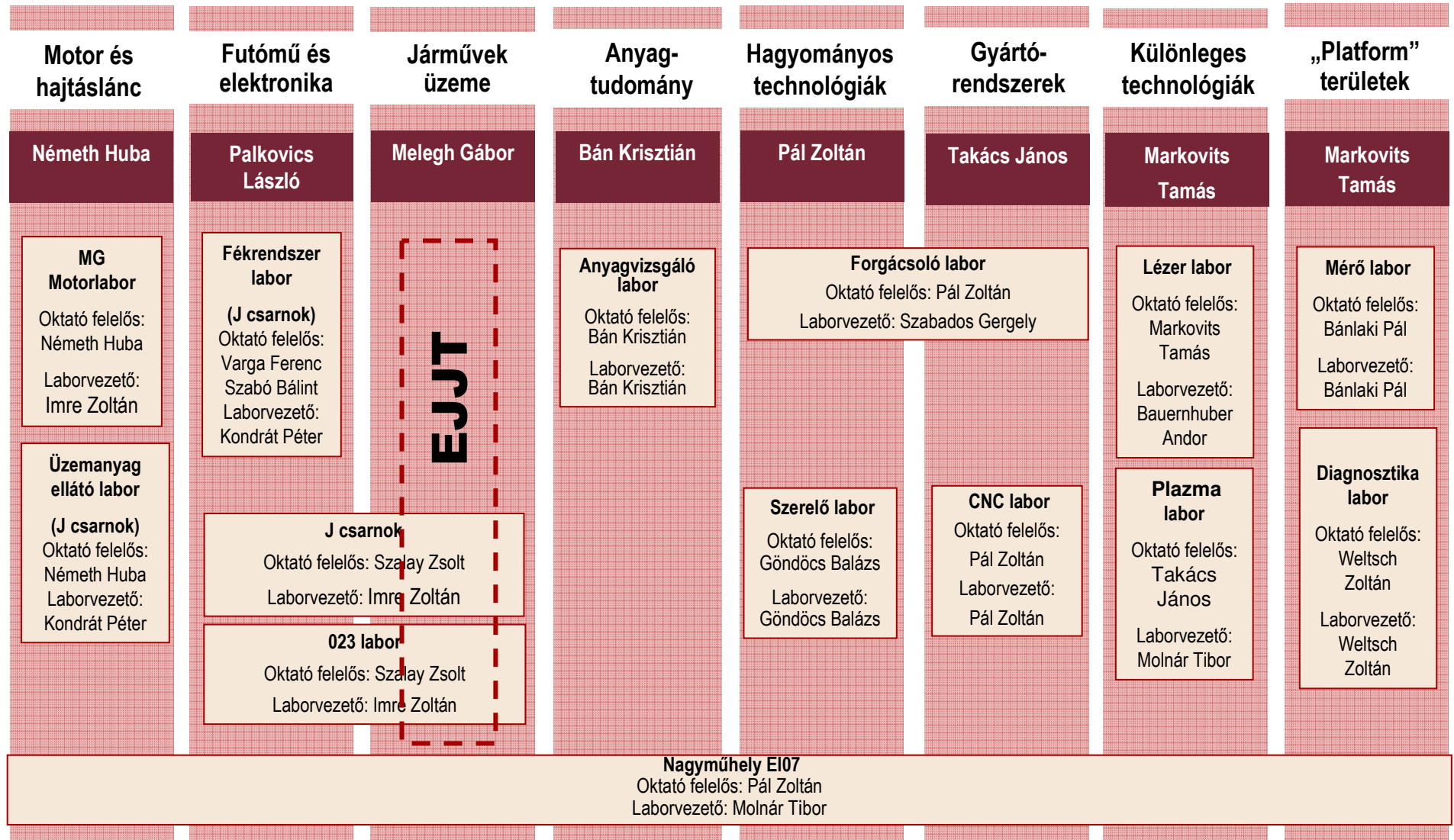
# Diszciplináris organizáció – Szakmai területek

Motor és hajtáslánc	Futómű és elektronika	Járművek üzeme	Anyag-tudomány	Hagyományos technológiák	Gyártó-rendszerek	Különleges technológiák	„Platform” területek
Németh Huba	Palkovics László	Melegh Gábor	Bán Krisztián	Pál Zoltán	Takács János	Markovits Tamás	Markovits Tamás
<b>Belsőégésű motorok</b> Németh Huba	<b>Felfüggesztés és kormány</b> Kádár Lehel	<b>Karbantartás, javítás, diagnosztika</b> Varga Ferenc Szabó Bálint	<b>Anyag-szerkezet és módosításuk</b> Bán Krisztián	<b>Mechanikai technológiák</b> Dömötör Ferenc	<b>Gyártó-berendezések eszközök</b> Takács János	<b>Plazmaszórás</b> Takács János	<b>Minőségügy</b> Stukovszky Zsolt, Berzy János
<b>Erőátviteli rendszerek</b> Trencsényi Balázs	<b>Fék és kerék-gumiabroncs</b> Varga Ferenc Melegh Gábor	<b>Jogszabály-alkotás és jármű műszaki hatósági tevékenység</b> Török László	<b>Bevonatok</b> Weltsch Zoltán	<b>Porkohászat</b> Weltsch Zoltán	<b>Gyártás-automatizálás</b> Takács János	<b>Lézeres technológiák</b> Markovits Tamás	<b>Megbízhatóság és biztonság</b> Fülep Tímea
<b>Alternatív hajtás-rendszerek</b> Szabó Bálint	<b>Jármű-elektronika és villamosság</b> Szalay Zsolt	<b>Irreguláris jármű üzem (Baleset, kár)</b> Melegh Gábor	<b>Nemfémes anyagok</b> Vehovszky Balázs	<b>Forgácsolás</b> Pál Zoltán	<b>Karbantartás, javítás</b> Sólyomvári Károly	<b>Additív technológiák</b> Takács János	<b>Járművek okozta környezeti hatások</b> Lukács Pál
<b>Alternatív hajtó-anyagok</b> Gubovics Attila	<b>Írányított és intelligens rendszerek</b> Palkovics László	<b>Járművezető</b> Vida Gábor	<b>Anyag-vizsgálatok</b> Szabó Attila	<b>CNC technológiák</b> Pál Zoltán	<b>Üzemtelepítés</b> Göndöcs Balázs	<b>Korszerű technológiák</b> Takács János	<b>Mérnöki számítások</b> Szabó Bálint
				<b>Szerelés</b> Göndöcs Balázs		<b>Korszerű technológiák</b> Takács János	<b>Méréstechnika</b> Bánlaki Pál
							<b>Diagnosztika</b> Weltsch Zoltán

# Diszciplináris organizáció – Emberi erőforrás

Motor és hajtáslánc	Futómű és elektronika	Járművek üzeme	Anyag-tudomány	Hagyományos technológiák	Gyártó-rendszerek	Különleges technológiák	„Platform” területek
Németh Huba	Palkovics László	Melegh Gábor	Bán Krisztián	Pál Zoltán	Takács János	Markovits Tamás	Markovits Tamás
Trencsényi Balázs Szabó Bálint Pézsza Nikolett Budik György Kondrát Péter Lévai Zoltán Emőd István Finichiu Liviu Kalmár István	Ilosvai Lajos Kádár Lehel Varga Ferenc Szalay Zsolt Wahl István Bári Gergely Gubovits Attila Bartha Lajos Imre Zoltán	Vida Gábor Szabó Bálint Pintér Krisztián Török László Gáspár József	Bán Krisztián Buza Gábor Kiss Gyula Lovas Antal Molnár Tibor Pál Zoltán Szabó Attila Vehovszky Balázs Weltsch Zoltán	Pál Zoltán Balla Sándor Bán Krisztián Bauernhuber Andor Dömötör Ferenc Kiss Gyula Markovits Tamás Molnár Tibor Szabados Gergő Szabó Attila Szmejkál Attila Takács János	Takács János Bauernhuber Andor Berzy János Göndöcs Balázs Markovits Tamás Pál Zoltán Sólyomvári Károly Szabados Gergő Szmejkál Attila Weltsch Zoltán	Markovits Tamás Bauernhuber Andor Szmejkál Attila Szabados Gergő Takács János	Bánlaki Pál Bauernhuber Andor Berzy János Dömötör Ferenc Fülep Tímea Illés András Lukács Pál Markovits Tamás Pál Zoltán Stukovszky Zsolt Szabados Gergő Székely György Szilágyi András Takács János Újsághy Zsófia Weltsch Zoltán

# Diszciplináris organizáció – Infrastruktúra





# Alaptevékenység - Oktatás

OKTATÁS	Egyetemi képzés	Nappali képzés	Hagyományos képzés	Fülep Tímea, Bán Krisztián
			BSc képzés	Fülep Tímea, Bán Krisztián
			MSc képzés	Fülep Tímea, Bán Krisztián
			PhD képzés	Ilosvai Lajos, Markovits Tamás
	Levelező oktatás	Kádár Lehel, Bán Krisztián		
	Diplomatervezés	Pintér Krisztián, Szabó Attila		
	Felnőttoktatás	Járműműszaki hatósági képzés	Emőd István, Varga Ferenc	
		Járművezető oktató képzés	Török László	
		Szakmérnöki képzés	Melegh Gábor	

# Alaptevékenység - Kutatás

## KUTATÁS

Közösségi kutatási projektek

Németh Huba, Markovits Tamás

Közvetlen megbízásos projektek

Stukovszky Zsolt, Takács János

Alap kutatás, MTA

Palkovics László, Takács János

Hallgatói kutatás, TDK

Szabó Bálint, Bán Krisztián

# Erőforrások - Folyamatok

## FOLYAMATOK

Kontrolling és pénzügyi folyamatok

Eszközmanagement

Kutatás-fejlesztési folyamat

Adminisztrációs folyamatok

IT és információ menedzsment

Tanfolyamok és adminisztráció

Adminisztrációs hivatalsegéd

Medgyesi Judit

Ilosvai Lajos, Pintér Krisztián,  
Bánlaki Pál

Stukovszky Zsolt, Markovits  
Tamás

Bosánszki Judit, Présel Anikó

Prim István, Palkovics László,  
**Madarász Zoltán**

Bosánszki Judit

Trencsánszki Tiborné (Mariann)



# Erőforrások – Kapcsolatok, marketing

## KAPCSOLATOK

Külföldi kapcsolatok

Varga Ferenc, Takács János

Hazai ipari kapcsolatok

Stukovszky Zsolt, Takács János

Hatóság, egyetem, társadalmi

Palkovics László,  
Markovits Tamás

Külső megjelenés, marketing

Lévai Zoltán, Madarász Zoltán



# Stratégiai célok

Területek	Stratégiai cél	Stratégiai cél leírása
Oktatás	Az ipari partnerek és a hallgatók számára a BME egyik legvonzóbb képzésének nyújtása	<i>A BME és az ország felsőoktatási intézményei közül a tanszéken végzett hallgatókat keressék az ipari partnerek, könnyű legyen az elhelyezkedésük és a hallgatók a képzés alapján pozitív képet adjanak tovább.</i>
Kutatás	A kutatási tevékenység szervezeten belüli integrálása, intenzitásának növelése	<i>A K+F tevékenység mértékének növelése, új területek felkutatása. A tanszék kibővült kompetencia területének kihasználása a kutatásban.</i>
Emberi erőforrás	A dolgozók anyagi megbecsültségének javítása, tapasztalatuk bővítése, utánpótlásuk biztosítása	<i>A dolgozók motivációjának növelése és elvándorlásuk csökkentése a jövedelmi viszonyok ipari szinthez közelítésével. Ehhez jövedelmi konstrukciók kidolgozása. A tapasztalat szerzés feltételeinek biztosítása. Az utánpótlás rendszerének kidolgozása, fejlesztése.</i>
Infrastruktúra	Az infrastruktúra mai igényeknek megfelelő korszerűsítése	<i>A elavult berendezések, helyett az igények felmérésével jól használható, a források megszerzését segítő infrastruktúra kialakítása.</i>
Folyamatok	A szervezeti struktúra és a folyamatok célszerű átalakítása a területi feladatokhoz, a tanszék pénzügyi stabilitásának biztosításával	<i>A meglévő szervezet és folyamatok átalakítása, továbbfejlesztése területi stratégiai célok hatékonyabb eléréséhez. A megváltozott külső és belső környezet miatt a finanszírozás hosszú távú feltételeinek kialakítása.</i>
Kapcsolatok, marketing	A kapcsolatok számának, minőségének javítása	<i>Kapcsolatok bővítése, mélyítése az oktatás, a kutatás területén hazai és nemzetközi szinten is. Marketing tevékenység kialakítása, fejlesztése az ipari partnerek, a hallgatók és a versenytársak felé.</i>

# Stratégiai célok lebontása

## Oktatás

**Stratégiai cél:** Az ipari partnerek és a hallgatók számára a BME egyik legvonzóbb képzésének nyújtása

- hallgatók számának növelése
- BSC-s elvándorlás okainak feltárása, orvoslása
- a hallgatói érdeklődés felkeltése és az MSC képzés létszámának növelése
- a kar nem megfelelő megítélésének javítása
- az **MSC képzés jelentős átalakítása a képzési céloknak megfelelően**
- az MSC-s oktatási anyagok kidolgozása, ipari segítség nagyobb igénybevétele, a BSC-től való jobb megkülönböztetése
- MSC tárgyak szervezési hiányosságainak kiküszöbölése
- a **duális képzés kialakítása** vállalatokkal és ehhez az akkreditációs környezet létrehozása
- hallgatói visszajelzések beépítése a képzésbe
- felsőoktatási versenytársakhoz képesti önmagunk pontos pozicionálása, egyértelműsítése
- a belső információ és tudástranszfer fejlesztése
- a kari képzés szakmai, gyakorlati tárgyainak növelése

## Kutatás

**Stratégiai cél:** A kutatási tevékenység szervezetten belüli integrálása, intenzitásának növelése

- kutatási területek tisztázása, célszerű integrálása
- fókusz területek kijelölése, célirányos kutató csoportok kialakítása
- gyakorlat orientált ipari kutatások körének bővítése, munkaszerző képesség javítása
- hazai és Eu-s pályázatok számának növelése
- munkacsoport létrehozása, a pályázati lehetőségek figyelésére, pályázatírók, intézmények, kutatócsoportok, személyek felkutatására, megkeresése
- a doktori és a kutatási témák jobb összerendelése
- kutatások előrehaladás követésének fejlesztése
- a kutatási eredmények intenzívebb publikálása
- gyakorlati kutatási tapasztalat bővítése

# Stratégiai célok lebontása

## Emberi erőforrás

**Stratégiai cél:** A dolgozók anyagi megbecsültségének javítása, tapasztalatuk bővítése, utánpótlásuk biztosítása

- TDK-s hallgatók erőteljesebb bevonása, tartós hallgató-oktató kapcsolat kialakítása
- önfenntartáshoz a PhD képzés megerősítése és folyamatos ellenőrzése
- fiatal oktató elvándorlás okainak feltárása, megoldási lehetőségek feltérképezése (más szervezeteknél is)
- az utánpótlás helyreállítása, oktatói gárda megfiatalítása
- fiatal oktatók tapasztalatának növelése (kutatás, konferencia, kiállítások)
- dolgozók jövedelmi helyzetének javítása, elvándorlás lefékezés
- oktatói, posztdoktori ösztöndíj lehetőségek jobb kihasználása
- tudományos előrehaladás biztosítása (publikációk, pontok...)
- minősített oktatói állomány bővítése, előmenetel biztosítása
- nyugdíjas kollegák anyagi megbecsültségének javítása
- nyelvismeret, külföldi oktatói-kutatói tapasztalat fejlesztése

## Infrastruktúra

**Stratégiai cél:** Az infrastruktúra mai igényeknek megfelelő korszerűsítése

- a hatékony labor és eszközfelhasználás és koordinált fejlesztés a tanszéki oktatáshoz, kutatáshoz
- elavult eszközök leépítése, beforgatása az új infrastruktúrába
- ipari eszköz felajánlások jobb kihasználása
- közös EU konform oktató, kutató laboratórium kialakítása, ehhez a pályázati források megkeresése
- a BME-en kihelyezett ipari oktató-, kutatóhely, illetve labor kialakítása (BME-AUDI, BME-BOSCH), részvétel növelése
- BME-MTA kutatócsoport kialakítása

# Stratégiai célok lebontása

## Folyamatok

**Stratégiai cél:** A szervezeti struktúra és a folyamatok célszerű átalakítása a területi feladatokhoz, a tanszék pénzügyi stabilitásának biztosításával

- szervezeti struktúra feladatokhoz illesztése, hatékonyságának növelése
- adminisztráció célszerű integrálása
- informatika célszerű integrálása
- eszköz gazdálkodás célszerű integrálása
- gazdasági rendszer célirányos integrálása
- bevételszerző képesség javítása** (kutatás, gazdálkodás, emberi erőforrás)
- adminisztráció kommunikációjának kialakítása (telephelyenként)
- új szolgáltatási területek kialakítása
- közös SZMSZ kidolgozása

## Kapcsolatok, marketing

**Stratégiai cél:** A kapcsolatok számának, minőségének javítása

- kapcsolatok felélénkítése, új kapcsolatok feltérképezése, kialakítása (külföldi, hazai, ipari, BME)
- kompetenciaterületen lévő nagy járműipari cégekkel hosszú távú kapcsolat kialakítása, meglévők fejlesztése**
- tanszéken belüli kapcsolati rendszer célszerű, kölcsönös cseréje
- karon belüli együttműködés javítása
- partnerek tájékoztatása az integrációról, a járműmérnök és a szakirányos képzésről
- végzett hallgatók nyomon követése
- tudatos marketing tevékenység kialakítása, folytatása a partnerek felé



# További feladatok

- A bemutatott stratégiai terv alapján kiegészítések, javaslatok beépítése

Határidő: 2013. január 31.

- A helyzetértékelés alapján a részletes tervek (akciók) kidolgozása:

- stratégiai céloknak megfelelően
- az egyes területeken (alterületeken),
- munkacsoportokban,
- a gyengeségek orvoslására (a külső veszélyek figyelembevételével) és
- az erősségek jobb kihasználására (élve a külső lehetőségekkel).

Határidő: 2013. május 31.

- A tervek, akciók végrehajtása

Határidő: akciók tartalma alapján

