

BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

Előterjesztő neve és beosztása: Dr. Varga István dékán
Szervezeti egység: Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar

E L Ő T E R J E S Z T É S

**A Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar Tanácsának
2015. november 12-i ülésére**

Az előterjesztés címe

A Közlekedésmérnöki alapképzési és mesterképzési szak mintatantervének módosítása

Az előterjesztést véleményezte (véleményezésen van)*:

Gazdasági Bizottság
Oktatási Bizottság
Tudományos Bizottság

Budapest, 2015. november 06.

* a megfelelő aláhúzendó

I.

AZ ELŐTERJESZTÉS TARTALMI KÖVETELMÉNYEI

A) AZ ELŐTERJESZTÉS SZAKMAI INDOKAI, ELŐZMÉNYEI, SAJÁTOSÁGAI

A BME Közlekedésmérnöki alap- és mesterszak esetében egyaránt, a szakok elindítása óta az oktatás szervezése, lebonyolítása, és a szakmai tartalom szempontjából is fontos tapasztalatokra tehetünk szert az elmúlt években. A kar a Közlekedésmérnöki osztott képzés indításakor egy alapszakot (Közlekedésmérnöki) és három mesterszakot (Közlekedésmérnöki, Logisztikai mérnöki és Járműmérnöki) indított. Az évek során akkreditált és indított Járműmérnöki és Logisztikai mérnöki alapszakkal párhuzamosan a Közlekedésmérnöki alapszak szakterületnek megfelelő korrigálás részlegesen történt meg. Fontos szempont tehát a másik két szak újragondolásával a jelenleg működtetett alap- és mesterszakok harmonizálása, szakmai összetételének, óraszámainak, ismeretanyagainak és követelményeinek tisztázása. Ezzel együtt szintén lényeges cél, a kar alapvető érdeke a Közlekedésmérnöki mesterszak hallgatói létszámának legalább szinten tartása. Ennek egyik záloga egy jól felépített, gördülékeny képzési struktúra, amely egyaránt alkalmazható mind a saját karunkról, mind pedig a BME-n kívülről, vagy a BME más karairól érkező hallgatók számára. A pontos változtatási igényekről, hallgatói és oktatói oldalról is, többkörös beszélgetések során, illetve felméréseket elvégezve igyekeztünk megbizonyosodni. Mindemellett a közlekedésmérnöki szakterület szakmai kihívásainak és elvárásainak rendszerében is bekövetkeztek változások az elmúlt évek során, amelyekre a versenyképesség megtartása és fokozása érdekében, a BSc és MSc képzési struktúráknak és tartalomnak is reagálnia kell. Fontos továbbá az a tendencia is, amely az oktatás szervezése, kontaktóraszámok, illetve a szakmai tartalom tekintetében a hasonló jellegű BSc és MSc nemzetközi képzési struktúrák esetében is világosan kirajzolódik. Fentiek eredményeképpen tehát világosan látszódnak az alap- és a mesterszak azon pontjai, amelyeken változtatni szükséges.

B) AZ ELŐTERJESZTÉS FŐ CÉLKITŰZÉSEI

Átfogó célok:

- Harmonizálni a Közlekedésmérnöki alap- és mesterszakok képzési struktúráit.
- A Közlekedésmérnöki alapszak megfelelő mélységű alapozással és szakmai szempontból összehangolt tárgyprogramokkal biztosítson lehetőséget az alapképzés elvégzése után a mesterfokú tanulmányok folytatására.
- Azon hallgatók, akik nem folytatják tanulmányaikat valamely mesterképzésen, versenyképes tudással rendelkezzenek a közlekedés üzemmérnöki munkakörben való elhelyezkedéshez.
- Az okleveles közlekedésmérnökök széleskörű alaptudással rendelkezzenek, és legyen lehetőségük egy-egy terület magasszintű megismerésére, valamint megfelelő gyakorlati tudás megszerzésére, ami elősegíti az elhelyezkedésüket.
- Reagálni a közlekedésmérnöki szakterület szakmai kihívásainak elmúlt években bekövetkezett változásaira.
- Hallgatói és oktatói oldalról egyaránt attraktív, izgalmas kihívásokkal teli képzési struktúra kialakítása a Közlekedésmérnöki alap- és mesterszakokon egyaránt.

Az átfogó célok elérésének érdekében szükségesnek tartottuk:

- a BSc és MSc tanterveken belül a tantárgyprogramok közötti indokolatlan átfedések megszüntetését,
- egyes szakterületek blokkosítását, ezáltal az oktatott tananyagok fókuszpontjainak, mélységének, valamint a tantárgyak követelményeinek újragondolását,
- az előkövetelmények átgondolását és szükség esetén módosítását,
- a BSc programok zsúfoltságának, a tantárgyak számának csökkentését,
- a specializációk elhelyezkedésének és tartalmának újragondolását,
- az óraszámok ésszerű csökkentését, önálló feladatokra fordítható hallgatói munkaidő, illetve a projektfeladatok tantervben betöltött súlyának növelését,
- a félévek lehetőségei szerinti egyenletesebb terhelésének biztosítását,

- az évközi számonkérések csökkentését, a zárthelyik ütemezhetőségének elősegítését.

C) KOORDINÁCIÓ EREDMÉNYE

Elkészítettük a Közlekedésmérnöki alap- és mesterszakok javasolt tantervi hálóját, amelyet széles körben egyeztetünk és véleményeztettünk. Megvizsgáltuk a javasolt tanterveknek a jelenleg érvényben lévő KKK-ban megfogalmazott keretekhez való illeszkedését, és megállapítottuk, ahogy az abban foglalt követelményeknek a javasolt képzési struktúrák eleget tesznek. Emellett javaslatot tettünk a célok eléréséhez szükséges tantervi módosítások megvalósítására a Közlekedésmérnöki alap- és mesterszakon.

Az alapszakon a változtatások eredményeképpen a képzés első két félévében a tanterv megegyezik a kar másik két alapképzésével (Járműmérnöki, Logisztikai mérnöki), amely révén mind a szakok közötti átjárhatóság, mind a szakok képzésének hatékonysága jelentős mértékben javul. További előrelépés, hogy minden tantárgycsoport esetében az egymásra épülő tárgyak egymást követő félévekbe kerültek elrendezésre, elkerülve az eddigi azonos félévben való átfedést.

Az alapképzésben a specializáció kisebb terjedelmű lett. A jelenlegi 6 specializációból 4 ugyanazon elnevezéssel, kisebb TARTALMI VÁLTOZTATÁSSAL szerepel a javasolt tantervben:

- Közúti közlekedési folyamatok specializáció,
- Vasúti közlekedési folyamatok specializáció
- Légiközlekedési folyamatok specializáció
- Vízi közlekedési folyamatok specializáció

Két specializáció MEGSZÜNTETÉSÉRE teszünk javaslatot:

- Szállítási folyamatok specializáció,
- Szállítmányozási menedzsment specializáció

Az IRU diploma megszerzésének lehetősége a szállítmányozás specializáció teljesítéséhez kötött, ami a javaslat szerint a Közlekedésmérnöki szak MSc tantervébe kerül át. A mesterszakon az eddigi 1 féléves specializáció két félévben jelenik meg egy kicsit bővebb kiméretben. Kisebb TARTALMI VÁLTOZTATÁSSAL megmarad:

- a Közlekedési rendszerek specializáció,
- a Közlekedésautomatizálási specializáció,
- a Közlekedési rendszer-menedzsment specializáció.

Javasoljuk két ÚJ specializáció létrehozását, amelynek elnevezésére

- a Szállítmányozás specializáció, és
- az Air traffic management specializáció,

javaslatot tesszük. Ez utóbbi meghirdetése csak angol nyelven történik.

Az előterjesztéshez mellékeljük az új mintatantervek javasolt tantervi hálóját. A Tanszékvezetői Értekezlet tárgyalta az előterjesztést és támogatta azt.

D) VÁRHATÓ HATÁSOK

A B) pontban megfogalmazott célok elérése.

E) VÁRHATÓ KÖLTSÉGGIHATÁSOK

A tanterv módosítás nem változtatja meg a képzés költségét.

F) KAPCSOLÓDÁS MÁS ELŐTERJESZTÉSHEZ, SZAKMAI ANYAGHOZ

Nincs.

II.

HATÁROZATI JAVASLAT

A Kari Tanács úgy dönt, hogy a Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar Közlekedésmérnöki alap és mesterszakok módosított mintatantervét elfogadja.

Felelős/ök: Dr. Varga István dékán, Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar

Kérem a Kari Tanácsot, hogy az előterjesztett határozati javaslatot fogadja el.

Budapest, 2015. november 5.

Dr. Varga István