

BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

Előterjesztő neve és beosztása: Dr. Varga István dékán
Szervezeti egység: Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar

E L Ő T E R J E S Z T É S

**A Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar Tanácsának
2015. november 12-i ülésére**

Az előterjesztés címe

A Logisztikai mérnöki alapképzési és mesterképzési szak mintatantervének módosítása

Az előterjesztést véleményezte (véleményezésen van)*:

Gazdasági Bizottság
Oktatási Bizottság
Tudományos Bizottság

Budapest, 2015. november 05.

** a megfelelő aláhúzendó*

I.

AZ ELŐTERJESZTÉS TARTALMI KÖVETELMÉNYEI

A) AZ ELŐTERJESZTÉS SZAKMAI INDOKAI, ELŐZMÉNYEI, SAJÁTOSSÁGAI

A BME Logisztikai mérnöki alapszak és mesterszak esetében egyaránt, a szakok elindítása óta az oktatás szervezése, lebonyolítása, és a szakmai tartalom szempontjából is fontos tapasztalatokra tehetünk szert az elmúlt években. A kar a Logisztikai mérnöki mesterszakot évekkorábban indította be, mint az annak jelenleg direkt bemenetét képező Logisztikai mérnöki alapszakot. Az új Logisztikai mérnöki alapszak beindításakor nem került sor a Logisztikai mérnöki mesterszak felülvizsgálatára, amely alapvetően a korábbi, még a Közlekedésmérnöki alapszak különböző variánsaiba integrált logisztikai szakirányú képzésekre épült. Fontos szempont tehát a két szak újragondolását tekintve a jelenleg működtetett alap- és mesterszakok harmonizálása, szakmai összetételének, óraszámainak, ismeretanyagainak és követelményeinek tisztázása. Ezzel együtt szintén lényes cél, a kar alapvető érdeke a Logisztikai mérnöki mesterszak hallgatói létszámának növelése. Ennek egyik záloga egy jól felépített, gördülékeny képzési struktúra, amely egyaránt alkalmazható mind a saját karunkról, mind pedig a BME-n kívülről, vagy a BME más karairól érkező hallgatók számára. A pontos változtatási igényekről, hallgatói és oktatói oldalról is, többkörös beszélgetések során, illetve felméréseket elvégezve igyekeztünk megbizonyosodni. Mindemellett a logisztikai szakterület szakmai kihívásainak és elvárásainak rendszerében is bekövetkeztek változások az elmúlt évek során, amelyekre a versenyképesség megtartása és fokozása érdekében, a BSc és MSc képzési struktúráknak és tartalomnak is reagálnia kell. Fontos továbbá az a tendencia is, amely az oktatás szervezése, kontakt óraszámok, illetve a szakmai tartalom tekintetében a hasonló jellegű BSc és MSc nemzetközi képzési struktúrák esetében is világosan kirajzolódik. Fentiek eredményeképpen tehát világosan látszódnak az alap- és a mesterszak azon pontjai, amelyeken változtatni szükséges.

B) AZ ELŐTERJESZTÉS FŐ CÉLKITŰZÉSEI

Átfogó célok:

- Harmonizálni a Logisztikai mérnöki alap- és mesterszakok képzési struktúráit.
- A Logisztikai mérnöki alapszak megfelelő mélységű alapozással és szakmai szempontból összehangolt tárgyprogramokkal biztosítson lehetőséget az alapképzés elvégzése után a mesterfokú tanulmányok folytatására.
- Azon hallgatók, akik nem folytatják tanulmányaikat valamely mesterképzésen, versenyképes tudással rendelkezzenek a logisztikai üzemmérnöki munkakörben való elhelyezkedéshez.
- Az okleveles logisztikai mérnökök széleskörű alaptudással rendelkezzenek, és legyen lehetőségük egy-egy terület magasszintű megismerésére, valamint a gyakorlati tudás megszerzésére, ami elősegíti az elhelyezkedésüket.
- Reagálni a logisztikai szakterület szakmai kihívásainak elmúlt években bekövetkezett változásaira.
- Hallgatói és oktatói oldalról egyaránt attraktív, izgalmas kihívásokkal teli képzési struktúra kialakítása a Logisztikai mérnöki alap- és mesterszakokon egyaránt.

Az átfogó célok elérésének érdekében szükségesnek tartottuk:

- a BSc és MSc tanterveken belül a tantárgyprogramok közötti indokolatlan átfedések megszüntetését,
- egyes szakterületek blokkosítását, ezáltal az oktatott tananyagok fókuszpontjainak, mélységének, valamint a tantárgyak követelményeinek újragondolását,
- az előkövetelmények átgondolását és szükség esetén módosítását,
- a BSc programok zsúfoltságának, a tantárgyak számának csökkentését,
- a specializációk elhelyezkedésének és tartalmának újragondolását,
- az óraszámok ésszerű csökkentését, önálló feladatokra fordítható hallgatói munkaidő, illetve a projektfeladatok tantervben betöltött súlyának növelését,
- a félévek lehetőségei szerinti egyenletesebb terhelésének biztosítását,
- az évközi számonkérések csökkentését, a zárhelyi ütemezhetőségének elősegítését.

C) KOORDINÁCIÓ EREDMÉNYE

Elkészítettük a Logisztikai mérnöki alap- és mesterszakok javasolt tantervi hálóját, amelyet széles körben egyeztetünk és véleményeztünk. Megvizsgáltuk a javasolt tanterveknek a jelenleg érvényben lévő KKK-ban megfogalmazott keretekhez való illeszkedését, és megállapítottuk, ahogy az abban foglalt követelményeknek a javasolt képzési struktúrák eleget tesznek. Emellett javaslatot tettünk a célok eléréséhez szükséges tantervi módosítások megvalósítására a Logisztikai mérnöki alap- és mesterszakon. Az alapszakon a változtatások eredményeképpen a képzés első két félévében a tanterv megegyezik a korábbi két alapképzésével (Közlekedésmérnöki, Járműmérnöki), amely révén mind a szakok közötti átjárhatóság, mind a szakok képzésének hatékonysága jelentős mértékben javul. Javaslatunk egyik fontos eleme, hogy a Logisztikai mérnöki alapszakon jelenleg működő három specializációt, nevezetesen a:

- Logisztikai folyamatok,
- Műszaki logisztika, és
- Szállítványozás,

specializációt a továbbiakban NEM INDÍTJUK, s egyúttal javasoljuk a fenti specializációk szakmai anyagának az integrációjából összeállításra kerülő ÚJ

- Logisztikai mérnöki specializáció

létrehozását. A javaslatunk másik fontos eleme, hogy a Logisztikai mérnöki mesterszakon jelenleg működő Logisztikai folyamatok specializáció ÁTNEVEZÉSÉRE és TARTALMÁNAK MEGVÁLTOZTATÁSÁRA teszünk javaslatot. A specializáció javasolt neve:

- Vállalati logisztika specializáció.

Továbbá a Műszaki logisztika specializáció nevének megtartása mellett, TARTALMÁNAK MEGVÁLTOZTATÁSÁT is kezdeményezzük, illetve javasoljuk egy ÚJ specializáció létrehozását, amelynek elnevezésére a

- Szállítványozás specializáció

javaslatot tesszük. Az előterjesztéshez mellékeljük az új mintatantervek javasolt tantervi hálóját. A Tanszékvezetői Értekezlet tárgyalta az előterjesztést és támogatta azt.

D) VÁRHATÓ HATÁSOK

A B) pontban megfogalmazott célok elérése.

E) VÁRHATÓ KÖLTSÉGGIHATÁSOK

A tanterv módosítás nem változtatja meg a képzés költségét.

F) KAPCSOLÓDÁS MÁS ELŐTERJESZTÉSHEZ, SZAKMAI ANYAGHOZ

Nincs.

II.

HATÁROZATI JAVASLAT

A Kari Tanács úgy dönt, hogy a Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar Logisztikai mérnöki alap és mesterszakok módosított mintatantervét elfogadja.

Felelős/ök: Dr. Varga István dékán, Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar

Kérem a Kari Tanácsot, hogy az előterjesztett határozati javaslatot fogadja el.

Budapest, 2015. november 5.

Dr. Varga István