



**Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem**

**Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar**

**Doktori képzés**

**Tanterv**

**Érvényes:  
2019-2020 / 1. félévtől**



## Doktori képzés mintatanterv

	Félév								Összesen	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Kutatási Alapismeretek	3									3
Alaptárgyak	4	4	4	4						16
Szaktárgyak	5	5	5	5						20
Oktatási tevékenység	6	6	6	6	4					28
Kutatási Előrehaladási jelentés	5	5	5	5	5	5	5	5		40
Önálló kutatási tevékenység	10	10	10	10						40
Publikációs tevékenység			5	5	26	20	10			66
Disszertáció készítés						10	10	10		30
Összes kredit	33	30	35	35	35	35	25	15		243

## Tantárgyi adatlap magyarázat

<b>1. Tárgy neve</b>	a tantárgy magyar nyelvű megnevezése
<b>2. Tárgy angol neve</b>	a tantárgy angol nyelvű megnevezése
<b>3. Szerep</b>	a tantárgy tantervben betöltött szerepe: Alap – alaptárgyak, Szak – szaktárgyak, k - kötelező
<b>4. Tárgykód</b>	a tantárgy Neptun-kódja (BME előtaggal kiegészítve)
<b>5. Követelmény</b>	a tanulmányi teljesítményértékelés típusa: v – vizsga; f – félévközi jegy; a – aláírás
<b>6. Kredit</b>	a tantárgy kreditértéke
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	a tantárgy oktatási óráinak száma nappali munkarendű hallgatók (zárójelben a levelező hallgatók) részére előadásra, gyakorlatra és laborra bontva
<b>8. Tanterv</b>	a tantárgyhoz kapcsolódó szakok: D – doktori képzés
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>	kontakt óra – a tanárón történő személyes megjelenés egyetemi környezetben félévközi készülés órákra – otthoni felkészülés az órákra házi feladat elkészítése – az órán kapott házi feladatok elkészítése otthon írásos tananyag elsajátítása – az órán átvett tananyag otthoni áttekintése, megértése felkészülés zárthelyire – ajánlott otthoni felkészülési idő a zárthelyire vizsgafelkészülés – ajánlott otthoni felkészülési idő a vizsgára
<b>10. Felelős tanszék</b>	a tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység megnevezése
<b>11. Felelős oktató</b>	a tantárgyfelelős személy neve
<b>12. Oktatók</b>	a tantárgy oktatói
<b>13. Előtanulmány</b>	a tantárgy felvételéhez teljesítendő előtanulmányi követelmény és annak jellege
<b>14. Előadás tematikája</b>	az előadás típusú kurzus részletes programja
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	a gyakorlat típusú kurzus részletes programja
<b>16. Labor tematikája</b>	a laboratóriumi gyakorlat típusú kurzus részletes programja
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a tanulási folyamat végén elérendő eredmények kompetenciaelemek szerinti bontásban
<b>18. Követelmények</b>	a tantárgy teljesítésének feltételei, a teljesítményértékelés szempontjai, pótlási lehetőségek
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	lehetőség ismételt / újbóli teljesítésre és későbbi befejezésre
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	nyomtatott vagy a Moodle rendszerben elektronikus formában elérhető ajánlott tanulástámogató anyagok



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>A kereslettervezés korszerű módszerei</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Innovative methods for the demand planning	<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOALD003</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>
<b>6. Kredit</b>	<b>3</b>		
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>3 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>
<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>		
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>	<b>90 óra</b>		
<b>Kontakt óra</b>	42 óra	<b>Órára készülés</b>	7 óra
<b>Házi feladat</b>	30 óra		
<b>Írásos tananyag</b>	11 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra
<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra		
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bóna Krisztián		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bóna Krisztián		
<b>13. Előtanulmány</b>	Operációkutatás a logisztikában (BMEKOALD001), ajánlott; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>	Kereslettervezési feladatok során alkalmazható újszerű technikák és megközelítések tárgyalása. A kereslettervezési folyamat szegmentálási módszerei. Adattisztítási, szűrési, aggregációs módszerek, baseline előállítás. A statisztikai alapú modell identifikáció újszerű megközelítései, kiválasztási technikák. Optimalizálási szempontrendszerek megjelenési formái az előrejelző modellek paraméterezési folyamatában, az optimumkeresés eszközrendszere. Dezaggregációs módszerek, finomhangolás támogató folyamatai. Mérési technológiák lehetséges megközelítései, aggregált mérés problémái. Mesterséges intelligencia a kereslettervezésben, a neuron hálózat alapú keresletelőrejelző rendszerek működési elvei. A kereslettervezés, a termelésstervezés és a készlettervezés vállalati összhangja, keresztmetszeti tervezés problémái, az S&OP folyamat felépítése.		
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-		
<b>16. Labor tematikája</b>	-		
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A kereslettervezés során felmerülő feladatok, problémák ismerete.</li> <li>- Matematikai modellezési eljárások ismerete.</li> <li>- A kapcsolódó optimumkeresési és statisztikai adatfeldolgozási feladatok és megoldási lehetőségek ismerete.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes a kereslettervezési feladatok tudományos igényességű vizsgálatára.</li> <li>- Képes a kereslettervezési feladatokkal kapcsolatos kutatási és fejlesztési feladatok végrehajtására.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak, felelősséggel alkalmazva a tantárgy során megszerzett ismereteket.</li> </ul>		
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	Az osztályzatot a PhD hallgató az általa elkészített feladat, a félévi aktivitás és a szakcikk (publikáció) értékelése alapján, a témavezetőjével egyeztetve kapja.		
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Félév elején meghirdetett módokon.		
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<p>C. Chatfield: The Analysis of Time Series, Chapman &amp; Hall/CRC, 2004</p> <p>Armstrong, J. Scott (ed.): Principles of forecasting: a handbook for researchers and practitioners (in English). Norwell, Massachusetts: Kluwer Academic Publishers. ISBN 0-7923-7930-6., 2001</p> <p>Makridakis, Spyros; Wheelwright, Steven; Hyndman, Rob J.: Forecasting: methods and applications (in English). New York: John Wiley &amp; Sons. ISBN 0-471-53233-9., 1998</p> <p><a href="http://www.neural-forecasting.com/">http://www.neural-forecasting.com/</a></p>		



<b>1. Tárgy neve</b>		<b>A készlettervezés korszerű módszerei</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Innovative methods for the inventory planning		<b>3. Szerep</b>	Szak	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOALD008</b>	<b>5. Követelmény</b>	v	<b>6. Kredit</b>	3
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>3 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>90 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	42 óra	<b>Órára készülés</b>	7 óra	<b>Házi feladat</b>	30 óra
<b>Írásos tananyag</b>	11 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bóna Krisztián				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bóna Krisztián				
<b>13. Előtanulmány</b>	Operációkutatás a logisztikában (BMEKOALD001), ajánlott; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
<p>Készlettervezési feladatok során alkalmazható újszerű technikák és megközelítések. Beszerzési, rendelésütemezési problémák, a készletezés-elmélet speciális fejezetei. Optimalizálás összetett szempontrendszer mentén a készletezési folyamatokban, készletszabályozás. A vállalati készletezési folyamatok modellezése szimulációval, optimalizáló algoritmusok a készletezésben. Mesterséges intelligencia a készlettervezésben. A több raktáros és több termékes készletezési hálózatokban jelentkező döntési problémák, a készletezési hálózatok működésének optimalizációja. Készletezés függő keresletű termékek esetében, az MRP eljárásokban jelentkező döntési problémák modellezési lehetőségei. Inverz készletezési rendszerek és hálózatos megjelenési formáik, az inverz készletezési rendszerek optimalizálási szempontjai. A kereslettervezés, a termeléstervezés és a készlettervezés vállalati összhangja, keresztmetszeti tervezési problémái, az S&amp;OP folyamat felépítése.</p>					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A készlettervezés során felmerülő feladatok, problémák ismerete.</li> <li>- Matematikai modellezési eljárások ismerete.</li> <li>- A kapcsolódó optimumkeresési és statisztikai adatfeldolgozási feladatok és megoldási lehetőségek ismerete.</li> </ul>					
b) Képesség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes a készlettervezési feladatok tudományos igényességű vizsgálatára.</li> <li>- Képes a készlettervezési feladatokkal kapcsolatos kutatási és fejlesztési feladatok végrehajtására.</li> </ul>					
c) Attitűd:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal.</li> </ul>					
d) Autonómia és felelősség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak, felelősséggel alkalmazva a tantárgy során megszerzett ismereteket.</li> </ul>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
Az osztályzatot a PhD hallgató az általa elkészített feladat, a félévi aktivitás és a szakcikk (publikáció) értékelése alapján, a témavezetőjével egyeztetve kapja.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
Félév elején meghirdetett módokon.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
Waters, D.: Inventory Control and Management, John Wiley & Sons, 2007					
Axsäter, S.: Inventory Control, Springer, 2006					
Bartmann, D., Beckmann, M. J.: Inventory control: models and methods, Springer, 1992					
Love, S. F.: Inventory control, McGraw-Hill, 1979					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>ADAS rendszerek kalibrációja és jóváhagyása</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Calibration and homologation of ADAS systems		<b>3. Szerep</b> Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGGD004</b>	<b>5. Követelmény</b> v	<b>6. Kredit</b> 2
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b> <b>8. Tanterv</b> D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>	<b>60 óra</b>		
<b>Kontakt óra</b>	14 óra	<b>Órára készülés</b>	18 óra <b>Házi feladat</b> 5 óra
<b>Írásos tananyag</b>	5 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	18 óra <b>Vizsgafelkészülés</b> 0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Zöldy Máté		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Zöldy Máté		
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>	Járműdinamikai folyamatok önálló elemzése, a gépjármű vezetési folyamat tükrében. Vezetéstámogató rendszerek fejlesztése, várható tendenciájának detektálása. Gépjárműipari kalibrációs és homologációs folyamat fejlesztése. ADAS rendszerek kalibrációja és fejlesztése. ADAS rendszerek homologációjának kidolgozása és fejlesztése.		
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-		
<b>16. Labor tematikája</b>	-		
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Önálló képes fejleszteni a tantárgyban bemutatott eljárásokat és adott eljárásoknál a belső összefüggéseket.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Képes adott eljárásokban a kutatásra és fejlesztésre.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kutatási feladatok megoldásában vehet részt.</li> </ul>		
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A tananyag és alkalmazásának ismerete. Szóbeli vizsga.		
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Egy alkalommal van lehetőség a pótlásra.		
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	Tanszéki jegyzet		



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Additív gyártástechnológiák elmélete PhD</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Theory of Additive Manufacturing Technologies PhD		<b>3. Szerep</b> Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOJSD005</b>	<b>5. Követelmény</b> v	<b>6. Kredit</b> 2
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b> <b>8. Tanterv</b> D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>			<b>60 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	14 óra	<b>Órára készülés</b>	18 óra <b>Házi feladat</b> 5 óra
<b>Írásos tananyag</b>	5 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	18 óra <b>Vizsgafelkészülés</b> 0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Ficzer Péter		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Ficzer Péter		
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>			
Tervezési módszerek ismertetése. Az additív gyártástechnológiák alkalmazási területei. Az additív gyártástechnológiák felhasználási területei. Az additív (felépítő) gyártástechnológiák elve. Az additív gyártástechnológiai eljárások áttekintése. Esettanulmány. Additív gyártáshoz szükséges bemenetek előállítása, azok áttekintése. Az egyes beállítások, gyártási paraméterek hatásainak vizsgálata. Az additív gyártástechnológiák gazdasági kérdései. A gyártási pontosság és a terhelhetőség kérdései. Additív gyártástechnológiával előállított alkatrészek szilárdsági méretezése. Gyártásszimulációs lehetőségek. Additív gyártáshoz felhasználható anyagok áttekintése (technológiánként)			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>			
-			
<b>16. Labor tematikája</b>			
-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>			
a) Tudás:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az additív gyártás alkalmazhatóságának és költséghatékonyságának felismerése.</li> <li>- CAD modellek alapján az additív gyártás során esetlegesen fellépő problémák felismerése, azok kiküszöbölési lehetőségei.</li> <li>- A megfelelő technológia kiválasztása az alkatrészsel/modellel szemben támasztott követelmények alapján.</li> </ul>			
b) Képesség:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes egy adott alkatrész tetszőleges 3D modellje, valamint az azzal szemben támasztott követelmények alapján kiválasztani a megfelelő gyártástechnológiát</li> <li>- Képes a tetszőleges 3D modell alapján a megfelelő pontosságú a gyártószoftverek számára szükséges formátum előállítására</li> <li>- Képes a megfelelő beállítások, gyártási paraméterek meghatározására, valamint azok alapján a gép számára szükséges kód előállítására</li> <li>- Képes az alkatrészek legyártására a pre- és posztprocesszálást is beleértve</li> <li>- Képes a gyártási idő és anyagszükséglet becslésére.</li> <li>- Képes a felmerülő egyedi problémák kezelésére, szisztematikus, kreatív problémamegoldásra, új megközelítési módok kidolgozására.</li> <li>- Képes új, interdiszciplináris módszerek létrehozására és alkalmazására.</li> <li>- Képes tudományterületén oktatási feladatokban közreműködni a felsőoktatásban.</li> </ul>			
c) Attitűd:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik - a képességeinek maximumát nyújtva -, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatóval.</li> <li>- Elkötelezett és kritikus az additív gyártástechnológiák területén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció iránt.</li> <li>- Kezdeményező és kritikus az additív gyártástechnológiákkal összefüggő új módszerek és eszközök alkalmazásában, fejlesztésében.</li> <li>- Munkája során folyamatosan fejleszti a gyártási minőséget, elkötelezett a minőségi követelmények iránt.</li> </ul>			
d) Autonómia és felelősség:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak, felelősséggel alkalmazva a tantárgy során megszerzett ismereteket.</li> <li>- Kreatív módon old meg mérnöki problémákat.</li> <li>- Az új technológiákban való jártasság következtében vezető szerepet vállal műszaki folyamatok és problémák megoldásában.</li> </ul>			

- Alkotó, kreatív önállóság, a feladatvégzés során a kezdeményező, a vezető szerep (szükség esetén a vitapartneri szerep) felelősségének vállalása jellemzi (Féléves feladat bemutatása során vita, védés).

#### **18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja**

Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. Ez a feladat egy önálló, a saját kutatási területhez kapcsolódó feladat elemző kidolgozása, megfelelő szintű dokumentálása. Vizsga: szóbeli, amely során a hallgatónak be kell mutatnia a félév során a tárgy keretein belül elért eredményeit. Ezzel, valamint a féléves feladattal kapcsolatban kap kérdéseket.

#### **19. Pótlási lehetőségek**

A TVSZ szabályozásának megfelelően

#### **20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom**

Dr. Ficzer Péter, Az additív gyártástechnológiák elmélete diasor





<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Advanced theory of flight I. Aerodynamics</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Advanced theory of flight I. Aerodynamics		<b>3. Szerep</b>	Alap	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOV RD002</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>2 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	20 óra	<b>Házi feladat</b>	10 óra
<b>Írásos tananyag</b>	10 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	24 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Rohács József				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Rohács József				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	<p>A.) Basic aerodynamics. Lift generation. Boundary layer theory. Drag and its components. Aerodynamics coefficients. Theory of profiles. Theory of finite wing. Aerodynamics of 3D bodies. Subsonic, transonic and supersonic aerodynamics. Polar curve calculations, aircraft aerodynamic design.</p> <p>B.) Advanced aerodynamics. Flow control. Laminar wing. Airframe – propulsion system integration. Control of the flow separation. Non-steady aerodynamics. Aerodynamics of flexible wings. Morphing. Biomimicry. Models of the aerodynamics coefficients. Numerical aerodynamics. Measuring the aerodynamic coefficients. Identification of models of aerodynamic coefficients. Role of aerodynamics in aircraft conceptual design.</p>				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	PhD studentt have not studied the aerodynamics earlier must perform aerodynamic calculation/ design of an aircraft, systematic consultancy on a special project and working individually on proposal or contribution an article				
<b>16. Labor tematikája</b>	As it required for performing the practical works.				
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Advanced theory of flight II. Flight mechanics, flight dynamics and control</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Advanced theory of flight II. Flight mechanics, flight dynamics and control		<b>3. Szerep</b>	Alap	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOVDR003</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>2 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	20 óra	<b>Házi feladat</b>	10 óra
<b>Írásos tananyag</b>	10 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	24 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Rohács József				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Rohács József				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
C.) Flight mechanics. Required and available thrust / power. Take-off and landing. Cruise flight. Descent. Range and endurance. Flight performance. Flight and load envelopes. Energetic approach in trajectory optimisation. Stability and controllability. Static longitudinal flights. D.) Flight dynamics and control. System of equation of motion. Longitudinal and lateral motion. Effects of manoeuvres and gusts. Dynamic stability. Controllability. Supermanoeuvrability. Thrust vectored control. Bifurcation analysis. Chaos in aircraft dynamics. Control of flexible bodies. Load management. Flight simulations. Calculation and estimation of the aerodynamic coefficient from the in-flight measurements. Automatic control. New control methods: adaptive, reconfigurable methods, methods based on the biological principles, formation flights, etc. Autonomous systems. Flight of UAV, drones. Pilot in loop. Less skilled pilots. Pilot subjective decisions.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
PhD student have not studied the flight mechanics, flight dynamics and control earlier must perform a homework, namely calculation or simulation studies of flight performance stability and controllability of an aircraft; systematic consultancy on a special project and working individually on proposal or contribution an article.					
<b>16. Labor tematikája</b>					
As it required for performing the practical works.					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Analitikus mechanika</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Analytical mechanics		<b>3. Szerep</b>	Alap	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOJSD001</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>1 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	42 óra	<b>Órára készülés</b>	14 óra	<b>Házi feladat</b>	28 óra
<b>Írásos tananyag</b>	12 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	24 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Béda Péter				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Béda Péter				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
Mechanikai rendszerek felépítése és osztályozása. Kényszerek. A másodfajú Lagrange egyenletek. A Hamilton-féle kanonikus mozgásegyenletek. Mozgások első integráljai. Routh-Voss egyenletek. Ciklikus koordináták, rejtett mozgások. Tengelyek kritikus fordulatszáma, pörgettyűhatás.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
Az előadáson tanultak illusztrálása példákkal.					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
- Az analitikus mechanika eszközeinek ismerete.					
b) Képesség:					
- Mechanikai rendszer analitikus leírása, modell alkotás.					
c) Attitűd:					
- Nyitottság újdonságok megértésére és megtanulására a tématerületen.					
d) Autonómia és felelősség:					
- A tanultak alapján optimális modellelemek kiválasztása, értékelése.					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
A feladat eredményes elvégzése, és szóbeli vizsga letétele alapján.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
Házi feladat pótlási lehetőség pótlási időpontban a tantárgy kiírás szerint.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
Gantmacher, F. Lectures in analytical mechanics, Mir Publishers, Moscow. 1970, 2. Meirovitch, L. Elements of vibration analysis, McGraw-Hill, New York, 1986					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Analitikus módszerek a rendszertechnikában I.</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Analytical Methods in System Technique I.		<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOVJD001</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	30 óra	<b>Házi feladat</b>
				15 óra
<b>Írásos tananyag</b>	15 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				32 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Zobory István			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Zobory István			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	<p>Analitikus módszerek alkalmazása a rendszertechnikában. Jellegzetes rendszerleírási módok, azok matematikai alapjai. Alap ismeretek összefoglalása a számkör bővítésével és a permanencia elv alkalmazásával kapcsolatban. A valós számsorozatok és számsorok szerepe az rendszeranalízisben. A konvergencia fogalma, a határérték meghatározására. A valós függvények analízisének alapfogalmai, differenciál- és integráloperátorok. Többváltozós függvények. Totális- és feltételes szélsőérték számítás. Függvényközelítés függvénytörzsekkel és függvényekkel. Pontonkénti- és egyenletes konvergencia. Taylor- és Fourier-sorok. Polinomiális interpolációs módszerek a rendszertechnikában. Lagrange-, Hermite- és spline interpoláció. Nem-polinomiális interpoláció. Numerikus integrálás. Newton-Cotes formula. Trapéz-módszer, Simpson-módszer, kitekintés a Romberg eljárásra. Algebrai egyenletek numerikus megoldása, intervallum-felezés, húr-módszer, szelő-módszer, Newton-módszer. Szukcesszív approximáció. A lineáris tér definíciója. Alkalmazási példák a rendszertechnikában. A lineáris unitér tér. Euklidészi tér. Normált terek. Banach tér. Hilbert tér. Lineáris függetlenség, generátorrendszer, bázis. Koordinátás előállítás. Bázisvektorcsere. Lineáris leképezések és mátrixaik. A lineáris leképezés mátrixának transzformálódása báziscsere esetén. Speciális mátrixok. Mátrixalgebrai műveletek. Az inverz mátrix származtatása zárt alakban. Lineáris egyenletrendszerek, a megoldhatóság mátrix-rangos feltétele, Gauss-féle elimináció. Iterációs megoldások. Seidel-féle gyorsítás. Sajátérték probléma. Kvadratikus alakok. Főtengely-transzformáció, a mátrix normál alakja.</p>			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás és képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Széleskörűen ismeri, alkotó módon értelmezi, és kutatómunkájában képes innovatív módon alkalmazni: az egy- és többváltozós függvények vizsgálati eljárásait; az interpolációs és numerikus integrálási eljárásokat; a lineáris leképezés eljárásait; a mátrixalgebrai műveleteket; a lineáris egyenletrendszerek megoldási módszereit.</li> </ul> <p>b) Attitűd, autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Törekszik az új tudományos eredmények megismerésére, azokat felelősséggel alkalmazza, alkotó módon kezdeményes új tudásterületi kutatásokat.</li> </ul>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	<p>Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. A vizsga írásbeli, minden hét anyagából 1 kérdés, összesen 14 kérdés.</p>			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A TVSZ szabályozásának megfelelően.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<p>1. Zobory, I.: Analitikus módszerek a rendszertechnikában I. Egyetemi jegyzet. BME Vasúti Járművek és Járműrendszeranalízis Tanszék. Budapest, 2011.</p> <p>2. Rudin, W.: A matematikai analízis alapjai. Típotex Kft., Budapest, 2010.</p>			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Analitikus módszerek a rendszertechnikában II.</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Analytical Methods in System Technique II.		<b>3. Szerep</b>	Alap	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOVJD002</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	30 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	30 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	32 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Zobory István				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Zobory István				
<b>13. Előtanulmány</b>	Analitikus módszerek a rendszertechnikában I. (BMEKOVJD001), ajánlott; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
<p>Komplex számok alkalmazása a rendszertechnikában.. Euler reláció. Komplex függvények értelmezése. A komplex függvény, mint leképezés. Komplex függvény differenciálhatósága. Cauchy-Riemann differenciálegyenletek. Komplex függvények integrálása. Integráltételek. Integrálás görbe mentén ívhossz szerint. Harmonikus függvények. A Laplace- és a Fourier transzformáció elemei. A differenciálegyenlet fogalma, osztályozása. Az általános kezdeti érték probléma. Az ekvivalens integrálegyenlet. Picard-Lindelöf iteráció, Lipschitz-feltétel. Magasabb rendű differenciálegyenletek visszavezetése elsőrendű differenciálegyenlet-rendszerre. Lineáris differenciálegyenletek megoldásának módszerei. A Laplace transzformáció alkalmazása differenciálegyenletek megoldására. Differenciál egyenletek numerikus megoldása, Euler-módszer, Heun-módszer, Runge-módszer, Runge-Kutta módszer, prediktor-korrektor módszer. Differenciálegyenlet-rendszerek. Lineáris differenciálegyenlet-rendszer homogén részének megoldása sajátérték feladatra vezetve. Lineáris inhomogén differenciálegyenlet-rendszerek megoldása kísérletező feltevéssel. Lineáris differenciálegyenlet-rendszerek általános megoldása és partikuláris megoldásai. Magasabb rendű differenciálegyenlet-rendszerek elsőrendű differenciálegyenlet-rendszerekre való visszavezetése. Differenciálegyenlet-rendszerek numerikus megoldása. Differenciálegyenletek és differenciálegyenlet-rendszerek megoldásának stabilitása, a kezdeti értékek és/vagy rendszeregyütthatók kis megzavarása esetén. A stabilitásvizsgálat lineáris differenciálegyenletek esetén, Hurwitz-kritérium. Stabilitásvizsgálat nemlineáris differenciálegyenletek esetén, Ljapunov-módszere. A Ljapunov-függvény konstrukciója. A variációszámítás alaplémmája. Az Euler-Lagrange egyenlet. A variációszámítás direkt módszerei: Euler-módszer, Ritz-módszer.</p>					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás és képesség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Széleskörűen ismeri, alkotó módon értelmezi, és kutatómunkájában képes innovatív módon alkalmazni: a komplex függvénytan összefüggéseit; a lineáris és nem lineáris differenciálegyenletek illetve egyenlet-rendszerek analitikus és numerikus megoldási módszereit; a variáció számítás módszereit.</li> </ul>					
b) Attitűd, autonómia és felelősség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Törekszik az új tudományos eredmények megismerésére, azokat felelősséggel alkalmazza, alkotó módon kezdeményes új tudásterületi kutatásokat.</li> </ul>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az előadásokon való rendszeres részvétel. A vizsga írásbeli, minden hét anyagából 1 kérdés, összesen 14 kérdés.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A TVSZ szabályozásának megfelelően.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
1. Zobory, I.: Analitikus módszerek a rendszertechnikában II. Egyetemi jegyzet. BME Vasúti Járművek és Járműrendszeranalízis Tanszék. Budapest, 2011.					
2. Brown, F.T.: Engineering System Dynamics. Taylor & Francis, Boca Raton, London, New-York, 2007					



<b>1. Tárgy neve</b>		<b>Analitikus módszerek a rendszertechnikában III.</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Analytical Methods in System Technique III.		<b>3. Szerep</b>	Alap	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOVJD003</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	30 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	30 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	32 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Zoller Vilmos				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Zoller Vilmos				
<b>13. Előtanulmány</b>	Analitikus módszerek a rendszertechnikában I. (BMEKOVJD001), ajánlott; Analitikus módszerek a rendszertechnikában II. (BMEKOVJD002), ajánlott; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
<p>A parciális differenciálegyenletek szerepe a rendszeranalízisben. Elsőrendű kvázilineáris parciális differenciálegyenletek. A karakterisztikus görbe, invariáns tulajdonságok. Példák elsőrendű kvázilineáris parciális differenciálegyenletre. Másodrendű parciális differenciálegyenletek. Főrésztében lineáris egyenletek. Jellegzetes koordináta transzformációk. Hiperbolikus, parabolikus és elliptikus parciális differenciálegyenletek. Kétváltozós állandó együtthatós lineáris parciális differenciálegyenletek. Elsőrendű egyenletek. A Cauchy-Riemann operátor. Másodrendű egyenletek. A hullámoperátor, a hővezetési- és Schrödinger operátor. Negyedrendű egyenletek. A Bernoulli-Euler operátor. A Topológia alapfogalmai. Metrikus tér, Hilbert tér, diszkrét tér, topologikus tér. Konvergencia. Topológiák összehasonlítása. A topologikus tér tulajdonságai, kompaktság. Topologikus vektorterek. Lokális konvexitás. Teljes metrikus tér, Fréchet-tér. A függvényterek hierarchiája. A disztribúcióelmélet bevezetése. Az alapfüggvények tere. Duális tér. Disztribúció értelmezése, reguláris- és szinguláris disztribúciók. Dirac-* disztribúció, Heaviside disztribúció, disztribúció szorzása függvényvel. Leibniz-szabály. Disztribúciók direkt szorzata. Konvolúció. Példák konvolúció képzésre. A konvolúció nem asszociatív tulajdonsága. Konvergenciater. Temperált disztribúciók. Schwarz-tétele. A Fourier transzformáció bevezetése, mint folytonos izomorfizmus. Példák Fourier-transzformációra. Eltolási tétel. Elsőrendű parciális differenciáloperátor értelmezése. A hullám operátor, a hullámegyenlet alapmegoldása. Négyzetoperátorra vonatkozó homogén egyenlet megoldásai. Másodrendű lineáris * gerjesztésű egyenlet megoldása. Bessel egyenlet, Bessel függvények. A hővezetés differenciálegyenlete. Megoldás Fourier-transzformációval. A Schrödinger operátor. A Laplace operátor. Green-formula. Cauchy-Riemann operátor. Kapcsolat a Laplace-operátorral. Parciális differenciálegyenletek megoldásának ismétlődő áttekintése, példamegoldások, speciális függvények áttekintése.</p>					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás és képesség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Széleskörűen ismeri, alkotó módon értelmezi, és kutatómunkájában képes innovatív módon alkalmazni: a parciális differenciálegyenletek megoldási módszereit; a topológia és a disztribúció elmélet eljárásait; a Fourier transzformáció és a Laplace operátor alkalmazási módját.</li> </ul>					
b) Attitűd, autonómia és felelősség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik az új tudományos eredmények megismerésére, azokat felelősséggel alkalmazza, alkotó módon kezdeményes új tudásterületi kutatásokat.</li> </ul>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az előadásokon való rendszeres részvétel. A vizsga írásbeli, minden hét anyagából 1 kérdés, összesen 14 kérdés.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A TVSZ szabályozásának megfelelően.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
1. Zoller, V.: Analitikus módszerek a rendszertechnikában III. Kézirat. BME Vasúti Járművek és Járműrendszeranalízis Tanszék. Budapest, 2013.					
2. Brown, F.T.: Engineering System Dynamics. Taylor & Francis, Boca Raton, London, New-York, 2007					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Anyagmozgatógépek tervezése és vizsgálata</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Design and examination of materials handling machines	<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOEAD002</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>
<b>6. Kredit</b>	<b>3</b>		<b>8. Tanterv</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>			<b>48 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	4 óra
<b>Házi feladat</b>			8 óra
<b>Írásos tananyag</b>	4 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	4 óra
<b>Vizsgafelkészülés</b>			0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bohács Gábor		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bohács Gábor		
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>	<p>Ömlesztett anyagok jellemzői, modellezési és vizsgálati lehetőségei. Ömlesztett anyagokat mozgató gépek szállítóképességének és teljesítmény szükségletének meghatározására vonatkozó módszerek. Anyagmozgató gépek jellemző szilárdsági és konstrukciós jellemzői. Darabáros anyagmozgató gépek tervezésének áttekintése, különös tekintettel az emelőgépekre (daru, targonca). Berendezések illesztésének és rendszerszintű tervezésének kérdései. Anyagmozgató gépek fejlesztési trendjei.</p>		
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-		
<b>16. Labor tematikája</b>	-		
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az anyagmozgató gépek speciális szerkezeti elemeinek ismerete.</li> <li>- A mozgatott anyag és a működés jelentette igénybevételek ismerete.</li> <li>- Az anyagmozgató gépek rendszertechnikai jellemzői.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes az anyagmozgató gépészeti komponensek helyes méretezésére.</li> <li>- Képes az anyagmozgató gép komponensek optimális rendszerbe történő illesztésére.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva arra, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak, felelősséggel alkalmazva a tantárgy során megszerzett ismereteket.</li> </ul>		
<b>18. Követelmények, az osztályzat (alírást) kialakításának módja</b>	A hallgatók a feladaton kívül a félév során egy zárthelyi dolgozatot és egy vizsgát is írnak. Az osztályzat a két feladatra és a két írásbelire kapott eredmények átlaga.		
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Félév elején meghirdetett módokon.		
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<p>Anyagmozgató berendezések I. Kulcsár Béla (2012) Typotex Kiadó www.tankonyvtar.hu)</p> <p>Anyagmozgató berendezések II. Kulcsár Béla, Némethy Zoltán (2012) Typotex Kiadó, www.tankonyvtar.hu</p>		



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Anyagtudomány</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Materials Science		<b>3. Szerep</b>	Alap	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGGD001</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>4 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>84 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra	<b>Házi feladat</b>	8 óra
<b>Írásos tananyag</b>	8 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	12 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bán Krisztián				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bán Krisztián				
<b>13. Előtanulmány</b>	Korszerű anyagok és technológiák (BMEKOGGM601), ajánlott; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
<p>Anyagszerkezet: kötéstípusok, kristályos és amorf szerkezetű anyagok. Termodinamika, diffúzió, fázisátalakulások. Nem egyensúlyi rendszerek és termodinamika: amorf és nanostruktúrált anyagok és tulajdonságaik. Határfelület szerepe az anyagi tulajdonságokban. Anyagtulajdonságok: különböző kötések, hibaszerkezet (reálszerkezet) hatása a transzport, optikai, mágneses és mechanikai tulajdonságokban. Anyagvizsgálat: eljárások polikristályos anyagok esetén: röntgendiffrakció, textúra vizsgálat. A SEM, DSC, TEM, mint vizsgálati módszerek. Metallográfiai vizsgálatok, szerkezeti anyagok mikroszkópi sajátosságai, szemcseszerkezet vizsgálata. Spektroszkópia. Mechanikai (szakító, mikro- és makrokeményiség, ütőmunka) vizsgálati módszerek és berendezések, anyaghibák roncsolásmentes vizsgálati módszerei. Különleges anyagvizsgálati módszerek.</p>					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Újabb törvényszerűségeket ismer fel a kémiai kötések típusairól.</li> <li>- Újabb törvényszerűségeket ismer fel a kristályos és amorf szerkezetről.</li> <li>- Újabb törvényszerűségeket ismer fel termodinamikai területen.</li> <li>- Újabb törvényszerűségeket ismer fel a diffúzió jelenségéről.</li> <li>- Újabb törvényszerűségeket ismer fel a fázisátalakulások termodinamikai hátteréről, típusairól, energetikai viszonyairól, a határfelület jelentőségéről a fázisátalakulásokban.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a nem egyensúlyi rendszerek típusairól.</li> <li>- Ismeri a határfelület szerepét az anyagi tulajdonságokban.</li> <li>- Ismeri az amorf és a nanostruktúrált anyagok tulajdonságait.</li> <li>- Ismeri a különböző kötések, hibaszerkezet (reálszerkezet) hatásait a transzport, optikai, mágneses és mechanikai tulajdonságokban.</li> <li>- Ismeri a fontosabb direkt szerkezeti vizsgálati módszereket: XRD, textúra, SEM, TEM, optikai mikroszkópia.</li> <li>- Ismeri a fontosabb spektroszkópi vizsgálati eljárásokat.</li> <li>- Ismeri a DSC vizsgálat módszerét.</li> <li>- Ismeri a fontosabb mechanikai és roncsolásmentes anyagvizsgálati módszereket.</li> </ul>					
b) Képesség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes egy technológiai vagy mérési folyamat egészét és elemeit átlátni, ill. megtervezni.</li> <li>- Képes egy technológiai vagy mérési folyamat mélyebb, ok-okozatokat érintő, tudományos igényű elemzésére.</li> <li>- Képes egy technológiai vagy mérési folyamat fejlesztésére javaslatokat megfogalmazni.</li> <li>- Képes egy meghatározott kutatási témában egy fókuszkérdésre irodalmat gyűjteni, és az alapján egy összefoglaló anyagot összeállítani.</li> <li>- Képes az irodalomban található eredmények értelmezésére.</li> <li>- Képes egy kutatási témában a kutatási célnak megfelelő kísérlettervet készíteni, és vizsgálati módszereket javasolni.</li> <li>- Képes a vizsgálati eredmények értelmezésére.</li> </ul>					
c) Attitűd:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik arra, hogy ismereteit önállóan fejlessze.</li> <li>- Törekszik arra, hogy az egyes tématerületek, ill. tudományterületek között az összefüggéseket keresse.</li> </ul>					



- Törekszik arra, hogy az irodalom, ill. saját kutatási eredményeket önállóan és csapatmunkában is, a többiek gondolatait meghallgatva értelmezze.
- Törekszik tudása megosztására.

d) Autonómia és felelősség:

- Felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira.
- Az etikai normáknak megfelelően kezeli, és közli mások és a saját eredményeit is.
- A rá bízott feladatot igyekszik önállóan, az etikai normáknak megfelelően elvégezni.
- Tisztában van vele, hogy a felelőssége meddig terjed, tájékoztatja munkatársait vagy felettesét eredményeiről, ill. ha erre szükség van.

#### 18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja

A tantárgy szóbeli vizsgával zárul.

#### 19. Pótlási lehetőségek

A pótlás a hatályos tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint zajlik.

#### 20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

1. Bárczy P.: Anyagszerkezettan, Miskolci Egyetemi Kiadó, 1998.
2. Prohászka J.: Bevezetés az anyagtudományba, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002.
3. Verő J., Káldor M.: Fémtan, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996.
4. Balla S., Bán K., Lovas A., Szabó A.: Anyagismeret, BME-KJK, 2011.
5. Kittel C.: Bevezetés a szilárdestfizikába, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1981.
6. Flinn R. A., Trojan P. K.: Engineering Materials and Their Applications, Houghton Mifflin Co International Inc., 1989.
7. Kalpakijan S.: Manufacturing Engineering and Technology, Prentice Hall, 2013.
8. Tanszéki segédanyagok.



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Belsőégű motorok reakciófolyamatai</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Reaction processes of internal combustion engines		<b>3. Szerep</b>	Alap	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGJD013</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	22 óra	<b>Házi feladat</b>	50 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	20 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Zöldy Máté				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Zöldy Máté				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	<p>Lángok csoportosítása, termodinamikai alapok, kémiai potenciál, egyensúlyi koncentráció és adiabatikus lánghőmérséklet definiálása. Reakciók rendje, elemi reakciók, felületi reakciók leírása. Reakciókmechanizmusok és szabad gyökök reakciói. Lamináris előkevert és nem előkevert égések leírása. Gyulladás folyamatok, öngyulladás és gyulladási késedelem jellemzése. Külső gyújtás, minimális gyújtási energia, szikragyújtás, detonáció és alacsony hőmérsékletű oxidáció, valamint a rendellenes égés jellemzése. A HCCI égésfolyamat. A Navier Stokes egyenlet alkalmazása 3-dimenziós reagens közegre. Turbulens reaktív közegek áramlása, leírása. A turbulens előkevert és nem előkevert égések leírása. Folyékony közegek égése, sugár-képződés, cseppméret és elpárolgás leírása. Fenomenológiai égésmodellek: Otto-entrainment modellek, dízel-packet modellek részletes leírása. Károsanyagok keletkezése, a NO<sub>x</sub> és HC keletkezésének reakciói. Policiklikus aromások és a korom keletkezésének folyamata.</p>				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a tantárgyban bemutatott eljárásokat és adott eljárásoknál a belső összefüggéseket.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes adott eljárásokban a kutatásra és fejlesztésre.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kutatási feladatok megoldásában vehet részt.</li> </ul>				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A tárgy szóbeli vizsgajeggyel zárul.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Egy alkalommal van lehetőség a pótlásra.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<p>Warnatz, Maas, Dibble: Combustion, Springer, 2006          Merker, Schwartz, Stiesch, Otto: Simulation der Verbrennung und Schadstoffbildung, Teubner Verlag, 2006          Sitkei: Keverékképzés és égés dizelmotorokban, Akadémiai kiadó, 1960          Sitkei: Keverékképzés és égés karburátoros motorokban, Akadémiai kiadó, 1969</p>				



<b>1. Tárgy neve</b>		<b>Biometrikai személyazonosítás számítógépes rendszerekben</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Biometric identification in networked computer systems		<b>3. Szerep</b>	Szak	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOALD004</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>3</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>60 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	6 óra	<b>Házi feladat</b>	8 óra
<b>Írásos tananyag</b>	2 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	6 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	10 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Szirányi Tamás				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Szirányi Tamás				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
A tantárgy célja, hogy a féléves munka során a hallgatók önállóan törvényszerűségeket figyeljenek meg az alábbi témakörökben: személyes azonosító rendszerek működési elvei, mérnöki megvalósíthatóság és gyakorlati rendszerek; intelligens járművek, üzemi interfészek, számítógépes biztonsági rendszerek komplex azonosítási rendszerei; személyek mérhető fizikai jellemzői; biometria jogi kérdései.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a személyek fizikai jellemzőit és matematikai leírásukat. Átfogó ismeretekkel az ujjlenyomat azonosítás témakörében. Ismeri az arcfelismerés matematikai módszereit. Ismeri az alakfelismerés alapjait. Ismeri az írisz és retina alapján történő felismerés alapvető tulajdonságait. Ismeri a kéz és kézírás azonosítás témakörét. Ismeri a DNS alapú személyazonosítást. Ismeri a járás, billentyűleütés, dinamikus jellemzők alapján történő azonosítás lehetőségeit. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a komplex azonosítási rendszerekről.</li> </ul>					
b) Képesség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes tudását hatékonyan és integráltan azonosítással, felismeréssel kapcsolatos feladatokban. Tudatosan alkalmazza a tanult döntési szabályokat. Képes alkalmazni a különböző alakfelismerő algoritmusokat. Képes biometrikai jellemzők alapján történő személy azonosítási feladatok megoldására. Képes a felmerült problémákat egyedül vagy csapatban megoldani, tudását hatékonyan átadni. Eredeti, innovatív ötletei vannak.</li> </ul>					
c) Attitűd:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Csoportban és önállóan is magas szinten dolgozik. Keresi az összefüggéseket a más tantárgynál tanultakkal. Nyitott a matematikai és információtechnológiai eszközök használatára. Törekszik a megoldásokhoz szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára. Törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra.</li> </ul>					
d) Autonómia és felelősség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Önállóan végzi a megoldások kialakítását. Figyelemmel van döntései hatásaira és következményeire. Gondolkodásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.</li> </ul>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
A megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az írásbeli részteljesítmények (házi feladat), valamint a szóbeli teljesítményértékelés (szóbeli vizsga) alapján történik.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A részteljesítmény értékelés (házi feladat) a pótlási időszak végéig javítható, pótolható. Szóbeli teljesítményértékelés (szóbeli vizsga) pótlása: Amennyiben az első vizsgán nem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy második alkalommal díjmentesen ismételt kísérletet tehet a sikertelen első vizsga javítására. Az ugyanabból a tantárgyból tett harmadik és további vizsga díjköteles. A díj mértékét és megállapításának rendjét egyetemi szabályozás határozza meg.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
A tanszék által feltöltött, online felületen a tantárgyhoz elérhető segédanyagok; Anil K. Jain, Patrick Joseph Flynn, Arun A. Ross: Handbook of Biometrics, ISBN 978-0-387-71040-2.					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Csomagolástechnika</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Packaging Technologies	<b>3. Szerep</b>	Szak	
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOALD005	<b>5. Követelmény</b>	v	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>3 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>90 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	42 óra	<b>Órára készülés</b>	7 óra	<b>Házi feladat</b>
				30 óra
<b>Írásos tananyag</b>	11 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Kovács Gábor			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Kovács Gábor			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>				
A különféle logisztikai (gyűjtő, szállítási, egységtrakomány, intermodális) egységek képzése során felmerülő optimumkeresési problémák. A logisztikai egységek képzése során alkalmazható módszerek és az ezekhez kapcsolódó algoritmusok. A számítógépes csomagolástervezés és kapcsolata az ismertetett módszerekkel. Logisztikai egységek rakodási terve és az automatizált egységtrakomány-képzés közötti kapcsolat. Csomagolóeszköz optimalás elve, megoldási módszerei. Korszerű algoritmusok felhasználása a csomagolástervezés során fellépő egyéb problémák megoldására.				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>				
-				
<b>16. Labor tematikája</b>				
-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>				
a) Tudás:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A csomagolástervezés során felmerülő részletes feladatok, problémák ismerete.</li> <li>- A kapcsolódó optimumkeresési feladatok és megoldási lehetőségek ismerete.</li> </ul>				
b) Képesség:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes a csomagolástechnikai feladatok tudományos igényességű vizsgálatára.</li> <li>- Képes a csomagolástechnikai feladatokkal kapcsolatos kutatási és fejlesztési feladatok végrehajtására.</li> </ul>				
c) Attitűd:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal.</li> </ul>				
d) Autonómia és felelősség:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak, felelősséggel alkalmazva a tantárgy során megszerzett ismereteket.</li> </ul>				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (alírást) kialakításának módja</b>				
Az osztályzatot a PhD hallgató az általa elkészített feladat, a félévi aktivitás és a szakcikk (publikáció) értékelése alapján, a témavezetőjével egyeztetve kapja.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>				
Félév elején meghirdetett módokon.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>				
Diasor és kidolgozott mintapéldák elektronikus formában.				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Development philosophies I. problems, new sciences, technologies, solution</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Development philosophies I. problems, new sciences, technologies, solution		<b>3. Szerep</b>	Alap	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOVRO004</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>2 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	20 óra	<b>Házi feladat</b>	10 óra
<b>Írásos tananyag</b>	10 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	24 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Rohács József				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Rohács József				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
A.) Problems and their possible solutions. General problems, mathematical representation, economic problems, safety and security, environmental protection, time effects. Development of the individual, team and company competence. Brain and thinking. Thinking out of the box. Classification of technologies, disruptive technology development. Radically new solutions. Breakthrough innovation. Emerging technologies. Expectation and requirements to new technologies and solutions. Managing with stakeholders and societies. B.) New sciences and technologies. Innovation theory, theory of innovation diffusion. Technology development, technology saving, technology transfer. Systems engineering. Evaluation, modelling and development of the systems. Large techno-ecological and technogen systems. Logistics. Lean technologies. Engineering and production process development. Production support systems. New technologies and solutions like MEMS (micro-electro-mechanical systems), smart technologies, solutions based on biological principles, biomechanics, biomimicry, etc.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
systematic consultancy and working individually on proposal or contribution an article					
<b>16. Labor tematikája</b>					
As it required for performing the practical works.					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Development philosophies II. project and competence development</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Development philosophies II. project and competence development		<b>3. Szerep</b>	Alap	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOV RD005</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>2 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	20 óra	<b>Házi feladat</b>	10 óra
<b>Írásos tananyag</b>	10 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	24 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Rohács József				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Rohács József				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
<p>C.) Projects. NASA classification of the project life. Life cycle of the projects. Technology and product lives. General process of development. Development spiral. Evaluation of the science and technology development. Market needs and requirements analyses. Operational concept development. Conceptual design. Preliminary and detailed design. Product development and engineering. Influences of the market needs on the development. Goodness factor. Functional and economic goodness factors. Development philosophies: leader and follower developments, parallel developments. Interactions of market and developments. Success of technology, product and company developments. Identification, evaluation and selection of the new technologies. Technology readiness level, technology impact, technology compatibility, morphological, decision, etc. matrices. Impact analysis, total life cycle costs.</p> <p>D.) Project and competence developments: Analyses of calls and tenders. Development and evaluation of the ideas. EU project support. Project initiating. Team completion. Preliminary works. Definition of goals and objectives. Description of methodology, dependences on other projects. Impacts. Development of the contents of technical, financial and other required parts (like ethics dissemination). Developing the work packages system. Description of team competences. Contribution of the proposal. Negotiation contracting. Project management. Definition of the competences. Knowledge development. Role of tacit knowledge. Competence development. Research competence developments. Writing the report, conference and journal articles.</p>					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
Systematic consultancy and working individually on proposal or contribution an article.					
<b>16. Labor tematikája</b>					
As it required for performing the practical works.					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Diszkrét eseményű rendszerek és közlekedési alkalmazásaik (PhD)</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Discrete event systems with traffic applications (PhD)		<b>3. Szerep</b> Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKAD015</b>	<b>5. Követelmény</b> v	<b>6. Kredit</b> 3
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>
<b>8. Tanterv</b>	D		
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>	90 óra		
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b> 6 óra	<b>Házi feladat</b> 24 óra
<b>Írásos tananyag</b>	6 óra	<b>Zárhelyire készülés</b> 16 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b> 10 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Hangos Katalin		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Hangos Katalin		
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>	<p>Alapfogalmak és technikák diszkrét eseményű rendszerek leírásához: diszkrét eseményű rendszerek elmélete, Petri hálók és automaták, kvalitatív differencia egyenletek, szabályok és szabályrendszerek időfüggő predikátumokkal, következtetés és keresés, gráf típusú modellek, hatásgráfok</p> <p>Diszkrét eseményű rendszermodellek megoldása, elérhetőségi gráf. Diszkrét eseményű rendszerek dinamikus analízise: korlátosság, elérhetőségi analízis, holtponok.</p> <p>Diszkrét vezérlési szekvenciák modell alapú előállítása és verifikációja. Diszkrét eseményű rendszermodelleken alapuló direkt és predikációs diagnosztika.</p> <p>A diszkrét eseményű rendszermodellek általánosítása a hibrid rendszerek különböző osztályainak leírására.</p>		
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-		
<b>16. Labor tematikája</b>	-		
<b>17. Tanulási eredmények</b>	A tárgyban foglalt ismeretek magas színvonalú elméleti ismereteket adnak a közlekedési tudományokban elmélyülni szándékozó PhD hallgatóknak, amelyek segítségével diszkrét eseményekkel leírható közlekedési rendszerek modellezési, dinamikus analízis, diagnosztikai és irányítási feladatait oldhatják meg.		
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	Őnálló feladat megoldása egy egyszerű diszkrét eseményű közlekedési rendszer modellezésére és dinamikus analízisére. Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. A vizsga szóbeli.		
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<p>1. C. G. Cassandras, S. Lafortune: Introduction to Discrete Event Systems. Springer, 2008.</p> <p>2. Lakner R., Hangos K., Gerzson M.: Intelligens irányító rendszerek. Tzpotex Kiadó, Bp. 2011. pp. 1.-87.</p>		



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Döntésselőkészítési módszerek a közlekedésben</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Decision making methods		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKKD008</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>3 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>90 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	42 óra	<b>Órára készülés</b>	6 óra	<b>Házi feladat</b>
<b>Írásos tananyag</b>	10 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	12 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				8 óra
				12 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Békefi Zoltán			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Békefi Zoltán			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	A hallgató képes önállóan szűkebb kutatási területén lineáris programozási, érzékenységvizsgálati, célprogramozási, hálózatok elemzési, dinamikus programozási, játékelméleti módszereket újszerűen alkalmazni, ezen modellek segítségével új összefüggéseket feltárni.			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató megismeri és alkalmazza a legfontosabb döntésselőkészítési matematikai módszereket.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató képes képessé válik a döntési problémák felismerésére és megoldására.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató törekedni fog az optimalizálás során a műszaki és gazdasági szempontok integrált kezelésére.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató képessé válik arra, hogy önálló elemzési, értékelési és döntésselőkészítő tevékenységet végezzen.</li> </ul>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A félév során két zárthelyi dolgozatot íratunk. A legalább elégséges félévközi jegy megszerzésének feltétele a két zárthelyi dolgozat külön-külön legalább elégséges eredménye. A félévközi jegy ezek után a két zárthelyi érdemjegyének és az egyéni feladat eredményének átlaga.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi zh-k a pótlási héten pótolhatók.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Tánczos Lászlóné – Döntési módszerek, Tanszéki oktatási segédlet</li> <li>2. Hillier, F.S. – G.J. Lieberman: Bevezetés az operációkutatásba, LSI Oktatóközpont, 1994</li> </ol>			





<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Elektronikusan szabályozott járműrendszerek PhD</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Electronically controlled vehicle systems PhD	<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGJD003</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>
<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>		<b>8. Tanterv</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>4 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>
<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>		
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>			<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	14 óra
<b>Házi feladat</b>			22 óra
<b>Írásos tananyag</b>	26 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	30 óra
<b>Vizsgafelkészülés</b>			0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Tihanyi Viktor		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Tihanyi Viktor		
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>	<p>A tantárgy a korszerű gépjárművekben alkalmazott elektronikusan szabályozott jármű rendszerek tervezési problémáival foglalkozik. A tantárgy keretében bemutatásra kerülnek a különböző felfüggesztés irányítási rendszerek (aktív, félaktív ill. adaptív járműfelfüggesztések), a haszonjárművek elektronikus szintállító rendszerei, elektronikusan szabályzott fék és hajtásrendszerek, elektronikus kormány, és stabilitásnövelő rendszerek. A tantárgy elsősorban ezen rendszerek tervezési anomáliáival foglalkozik. Menetdinamikai szabályozó rendszerek alkalmazásának feltételei. Drive-by-wire rendszerek felépítése (sebességváltó, fékrendszer, kormányrendszer, felfüggesztés).</p>		
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-		
<b>16. Labor tematikája</b>	-		
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a korszerű járműdinamikai összefüggéseket.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes adott eljárásokban a kutatásra és fejlesztésre.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kutatási feladatok megoldásában vehet részt.</li> </ul>		
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	<p>Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. A vizsga szóbeli.</p>		
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Egy alkalommal van lehetőség a pótlásra.		
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<p>1. Sename, Olivier, Gaspar, Peter, Bokor, József (Eds.): Series: Lecture Notes in Control and Information Sciences, Vol. 437 - Robust Control and Linear Parameter Varying Approaches, Application to Vehicle Dynamics, 2013, XVIII.</p> <p>2. Heiðing, Bernd, Ersoy, Metin (Eds.): Fundamentals, Driving Dynamics, Components, Mechatronics, Perspectives, ATZ/MTZ-Fachbuch 978-3-8348-9789-3, 2011, XXIV.</p> <p>3. Reza Langari, Alan S. Morris: Measurement and Instrumentation: Theory and Application, ISBN 978-0123819604</p>		



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Építőgépek üzeme</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Operation of construction machines		<b>3. Szerep</b> Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOEAD004</b>	<b>5. Követelmény</b> v	<b>6. Kredit</b> 3
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b> <b>8. Tanterv</b> D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>			<b>48 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b> 4 óra	<b>Házi feladat</b> 8 óra
<b>Írásos tananyag</b>	4 óra	<b>Zárthelyire készülés</b> 4 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b> 0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bohács Gábor		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bohács Gábor		
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>			
Jellegzetes építési folyamatok és a gépek áttekintése. Korszerű építőgépek automatizálása. Építésgépesítést támogató szoftverhátter bemutatása. Korszerű építőgép diagnosztikai és felügyeleti eszközök. Építésgépesítési rendszer felügyelete és irányítása. Építésgépesítési rendszerek optimalizálási problémái és ezek megoldása.			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>			
-			
<b>16. Labor tematikája</b>			
-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>			
a) Tudás:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korszerű építési folyamatok és automatizálási lehetőségei.</li> <li>- Korszerű építésgépesítést támogató szoftverek.</li> <li>- Építésgépesítés rendszertechnikai jellemzői.</li> </ul>			
b) Képesség:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes az építésgépesítési rendszer és folyamat koncepciók kialakítására.</li> <li>- Képes az építésgépesítési rendszerek optimalizálására.</li> </ul>			
c) Attitűd:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva arra, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal.</li> </ul>			
d) Autonómia és felelősség:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak, felelősséggel alkalmazva a tantárgy során megszerzett ismereteket.</li> </ul>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>			
A hallgatók a feladaton kívül a félév során egy zárthelyi dolgozatot és egy vizsgát is írnak. Az osztályzat a két feladatra és a két írásbelire kapott eredmények átlaga.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>			
Félév elején meghirdetett módokon.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>			
Balpataki Antal, Bohács Gábor, Keisz István, Kulcsár Béla, Rácz Kornélia: Járművek és mobil gépek II. Typotex Kiadó, www.tankonyvtar.hu			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Felületi technológiák</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Surface Engineering		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGTD016</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>3 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>44 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	10 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra	<b>Házi feladat</b>
<b>Írásos tananyag</b>	10 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				20 óra
				4 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Markovits Tamás			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Markovits Tamás			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	Felületi tulajdonságok értelmezése, funkciója. Súrlódás, kopás folyamatai. Felület-előkészítés, felület-átalakító technológiák, korszerű vékonyrétegek. Felületi hőkezelések, bevonások. Vastagrétegek: felhegesztés, fémszórás, plazmasugaras eljárások. Lézeres felületmódosító eljárások.			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ismeri a tantárgyban bemutatott eljárásokat és adott eljárásoknál a belső összefüggéseket.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Képes adott eljárásokban a kutatásra és fejlesztésre.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kutatási feladatok megoldásában vehet részt.</li> </ul>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A tárgyban önálló házi feladat elkészítése és elfogadott leadása szükséges. A tantárgy szóbeli vizsgával zárul.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Egy alkalommal van lehetőség a pótlásra.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Takács J.: Korszerű technológiák a felületi tulajdonságok alakításában, Műegyetemi Kiadó, 2004.</li> <li>2. Elizavetin M. A., Szatel A.: Élettartamnövelés technológiai eljárásokkal, Műszaki Könyvkiadó, 1972.</li> <li>3. Burakowski T., Wierzchon T.: Surface Engineering of Metals: Principles, Equipment, Technologies, CRC Press, 1998.</li> <li>4. Reidenbach F.: Surface Engineering, ASM International, 1994.</li> </ol>			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Financing Transport Infrastructure</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Financing Transport Infrastructure		<b>3. Szerep</b>	Alap	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKKD007</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>4 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	8 óra	<b>Házi feladat</b>	14 óra
<b>Írásos tananyag</b>	28 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	4 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	10 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Békefi Zoltán				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Békefi Zoltán				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
A hallgató képes önállóan a közlekedési eszközök használatának árának újszerű megoldásainak fejlesztésére. Képes a díjak, rugalmasságok, időmegtakarítás témakörének új kutatási eredményének kritikus elemzésére. Önállóan képes értelmezni a PPP struktúrákat a projekttel összefüggésben, képes a különböző finanszírozási struktúrák közötti jellemzők struktúrált elkülönítésre. Képes a struktúrált kockázat elemzésre.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
- A hallgató megismeri a szállítási és logisztikai fejlesztési projektek jelentős pénzügyi és gazdasági szempontjait.					
b) Képesség:					
- A hallgató képes felmérni és növelni a projektek pénzügyi-gazdasági hatékonyságát.					
c) Attitűd:					
- A hallgató törekszik a szállítási projektek műszaki, gazdasági, társadalmi, pénzügyi és környezeti szempontjainak integrált kezelésére.					
d) Autonómia és felelősség:					
- A hallgató képes független elemzéseket és értékelési tevékenységeket készíteni.					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (alírást) kialakításának módja</b>					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Forgalomtechnika (modellezés) (PhD)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Traffic Technology (Modells) (PhD)		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKUD009</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>2 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>60 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra	<b>Házi feladat</b>
				20 óra
<b>Írásos tananyag</b>	8 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				4 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Juhász János			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Juhász János			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	A közúti forgalom mikroszkopikus jellemzői. A szimulációs modellezés módszereinek áttekintése. A modellezéshez szükséges adatok meghatározása, összegyűjtése. A mikroszkopikus eljárások alkalmazása. A VISSIM program felépítése, sajátosságai és gyakorlati alkalmazása. A gyalogos forgalom szimulációs vizsgálata. Multimodális csomópont forgalmának tanulmányozása szimulációs módszerekkel.			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Az elméleti ismeretek begyakorlása mintapéldákkal és esettanulmányokkal.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a közúti forgalom mikroszkopikus jellemzőit.</li> <li>- Ismeri a szimulációs modellezés módszereit.</li> <li>- Ismeri a közlekedési folyamat (forgalomáramlás), valamint a közlekedési szereplők viselkedésének vizsgálatára szolgáló modelleket.</li> <li>- Ismeri a gyalogos forgalomáramlás mikroszkopikus modellezésének módszereit.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes a közúti forgalom vizsgálatára mikroszkopikus szimulációs modell segítségével.</li> <li>- Képes a VISSIM program gyakorlati alkalmazására a jármű és a gyalogosforgalom áramlásának vizsgálatára, a különböző forgalomirányítási módszerek összehasonlítására.</li> <li>- Képes multimodális csomópont kialakítás tervváltozatainak mikroszkopikus szimulációval történő összehasonlító elemzésére.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Részt vesz az előadásokon és a gyakorlatokon, az önálló tanulmányt határidőre elkészíti.</li> <li>- Az előadások során aktívan bekapcsolódik az aktuális téma feldolgozásába.</li> <li>- Az önálló tanulmány készítése során törekszik új műszaki megoldások kidolgozására.</li> <li>- Részt vesz a hallgatótársak előadásait követő szakmai vitában.</li> <li>- Nyitott az új ismeretek megismerésére, elsajátítására.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felelősséggel alkalmazza a tantárgy keretében megszerzett ismereteket.</li> <li>- Önállóan képes új műszaki megoldások kidolgozására.</li> <li>- Elfogadja az együttműködés kereteit, a feladattól függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját elvégezni.</li> </ul>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	Vizsga. Egyéni feladat eredménye.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Pót-vizsga. Egyéni feladat javítás.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	Tanszéki honlapra feltöltött , illetve átadott segédletek			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Funkcionálanalízis mérnököknek</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Functionalanalysis for Engineers		<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOVJD018</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	30 óra	<b>Házi feladat</b>
<b>Írásos tananyag</b>	30 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				32 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Zobory István			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Zobory István			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	Lineáris terek és funkcionálok, lineáris tér, lineáris operátor. Lineáris operátorok közötti műveletek. A metrikus tér jellemzése. Baire tétele. Lineáris operátorok folytonossága, kontrakciós operátorok. A kontrakciós elv alkalmazása differenciálegyenletek megoldására. A Hilbert-tér geometriája. Teljes ortonormált rendszerek. Gram-Schmidt-féle ortogonalizálás. A projekció tétel. Az ortogonális komplementer. Hilbert-terek direkt összege. Riesz-féle reprezentációs tétel. Lineáris tér duális terei. Unitér és izometrikus operátorok. Fourier transzformáció, Fourier operátor. Hahn-Banach-féle kiterjesztési tétel. Funkcionál analízis használata a numerikus módszerekben. Funkcionál hozzárendelése az operátoros egyenlethez. Energetikai norma bevezetése. Ekvivalencia tétel. A Friedrichs-féle tér. Ritz-féle közelítések, a Ritz-mátrix konstrukciója.			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás és képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Széleskörűen ismeri, alkotó módon értelmezi, és kutatómunkájában képes innovatív módon alkalmazni: a lineáris funkcionálok és operátorok elméletét; a funkcionál analízis használhatóságát numerikus módszerekben.</li> </ul> <p>b) Attitűd, autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Törekszik az új tudományos eredmények megismerésére, azokat felelősséggel alkalmazza, alkotó módon kezdeményes új tudásterületi kutatásokat.</li> </ul>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az előadások rendszeres látogatása. A vizsga írásbeli.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A TVSZ szabályozásának megfelelően.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zobory I.: Funkcionálanalízis mérnököknek. Egyetemi jegyzet. Vasúti Járművek Tanszék, Budapest, 2007.</li> <li>Máté László: Funkcionálanalízis műszakiaknak. Műszaki Könyvkiadó. Budapest, 1976.</li> <li>Reddy, J.N.: Applied Functional Analysis and Variational Methods in Engineering. Krieger Publishing Company, Malabar, Florida, 1991.</li> <li>Mikolás M.: Valós függvénytan és ortogonális sorok. Tankönyvkiadó, Budapest, 1978</li> </ol>			



<b>1. Tárgy neve</b>		<b>Gépjárműrendszerek dinamikája PhD</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>		Vehicle system dynamics PhD		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOGJD004	<b>5. Követelmény</b>	v	<b>6. Kredit</b>	3
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	2 (-) előadás	0 (-) gyakorlat	0 (-) labor	<b>8. Tanterv</b>	D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	14 óra	<b>Házi feladat</b>	22 óra
<b>Írásos tananyag</b>	26 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	30 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
A tantárgy a nappali graduális képzésben oktatott járműmechanika tananyag ismeretét feltételezi és arra épül rá. A tárgy részletesen tárgyalja a közúti járművek menetdinamikai, stabilitási és lengésviselkedését, felhasználva a lineáris és nemlineáris dinamika eszköztudományát. A teljes jármű dinamikájának vizsgálatán túl foglalkozik az egyes alrendszerek, mint futómű, fék- és hajtásrendszer dinamikájával valamint az erőátviteli rendszer egyes problémáival. A jármű oldal- és dőlésstabilitásának irányítása. A jármű hosszirányú dinamikáját befolyásoló rendszerek. A jármű dinamikáját a vezetőtől függetlenül befolyásoló rendszerek architektúrája: a vezetői szándék, mint irányvektor, elektronikusan szabályozott mechatronikus alrendszerek, reaktív rendszerek.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
- Ismeri a korszerű járműdinamikai összefüggéseket.					
b) Képesség:					
- Képes adott eljárásokban a kutatásra és fejlesztésre.					
c) Attitűd:					
- Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.					
d) Autonómia és felelősség:					
- Kutatási feladatok megoldásában vehet részt.					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. A vizsga szóbeli.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
Egy alkalommal van lehetőség a pótlásra.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
1. Rajamani, Rajesh: Vehicle Dynamics and Control, 2012.					
2. Editor-in-Chief: J.A.C. Ambrosio; W. Schiehlen: Multibody System Dynamics., SSN: 1384-5640 (print version)Journal no. 11044					
3. Schiehlen, W. (Ed.): Theoretical Foundations and Advanced Applications Series: CISM International Centre for Mechanical Sciences, Number 497, Dynamical Analysis of Vehicle Systems, 2009, VII.					
4. Haoran Hu, Simon Baseley, Rudolf M. Smalng: Advanced Hybrid Powertrains for Commercial Vehicles, SAE International R-396, ISBN of 978-0-7680-3359-5, 2012.					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Gyártásautomatizálás</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Automation of Production		<b>3. Szerep</b>	Szak	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGTD018</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>3</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>3 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>62 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	42 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	8 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	12 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Takács János				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Takács János				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
Az automatizálás fogalma, története, szükségessége, hatása, építőelemei. Merev és rugalmas automatizálás gépei, alrendszerei (NC, CNC, DNC). NC gépek felépítése, nyitott és zárt hajtásláncok; vezérlés-szabályozás (pont-pálya); pozicionálás interpoláció; abszolút, növekményes, vegyes rendszerek; szenzorok. Programozás alapjai; AC (adaptive control). Anyag- és szerszámkezelés, raktározás és mozgatás módszerei, berendezései (paletták, szerszámtáruk és -cserélők, kódolás). Ipari robotok felépítése, osztályozása, alkalmazási lehetőségeik az automatizált gyártásban. Integrált gyártórendszerek: CAD, CAM, CAPP, CIM, JIT csoport technológiák; gyártó cella, FMS (rugalmas gyártó rendszer). Méréstechnika integrálása a gyártásba. A 3D mérés technika eszközei, felépítésük, működésük, pontosságuk.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri az automatizálás fogalmát, történetét, szükségességét, hatásait, építőelemeit.</li> <li>- Ismeri a merev és rugalmas automatizálás gépeit, alrendszereit (NC, CNC, DNC).</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik az NC gépek felépítéséről: nyitott és zárt hajtásláncok, vezérlés-szabályozás (pont,... pálya); pozicionálás interpoláció; abszolút, növekményes, vegyes rendszerek; szenzorok.</li> <li>- Ismeri a NC programozás alapjait; AC (adaptive control).</li> <li>- Ismeri az anyag- és szerszámkezelést, raktározás és mozgatás módszereit, berendezéseit (paletták, szerszámtáruk és -cserélők, kódolás).</li> <li>- Ismeri az ipari robotok felépítését, osztályozását, alkalmazási lehetőségeiket az automatizált gyártásban.</li> <li>- Ismeri az integrált gyártórendszereket: CAD, CAM, CAPP, CIM, JIT csoport technológiák; gyártó cella, FMS (rugalmas gyártó rendszer).</li> <li>- Ismeri a mérés technika integrálásának lehetőségeit a gyártásba.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a 3D mérés technika eszközeiről, felépítésükről, működésükről és pontosságukról.</li> </ul>					
b) Képesség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes egy technológiai folyamat egészét és elemeit átlátni, ill. megtervezni.</li> <li>- Képes egy technológiai folyamat mélyebb, ok-okozatokat érintő, tudományos igényű elemzésére.</li> <li>- Képes egy technológiai folyamat fejlesztésére javaslatokat megfogalmazni.</li> <li>- Képes egy meghatározott kutatási témában egy fókuszkérdésre irodalmat gyűjteni, és az alapján egy összefoglaló anyagot összeállítani.</li> <li>- Képes az irodalomban található eredmények értelmezésére.</li> <li>- Képes egy kutatási témában a kutatási célnak megfelelő kísérlettervet készíteni, és vizsgálati módszereket javasolni.</li> <li>- Képes a vizsgálati eredmények értelmezésére.</li> </ul>					
c) Attitűd:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik arra, hogy ismereteit önállóan fejlessze.</li> <li>- Törekszik arra, hogy az ok-okozatok közötti kapcsolatot tudományos mélységgel feltárja.</li> <li>- Törekszik a tématerülete fejlesztésére.</li> <li>- Törekszik arra, hogy az egyes tématerületek, ill. tudományterületek között az összefüggéseket keresse.</li> <li>- Törekszik arra, hogy az irodalom, ill. saját kutatási eredményeket önállóan és csapatmunkában is, a többiek gondolatait meghallgatva értelmezze.</li> <li>- Törekszik tudása megosztására.</li> </ul>					



## d) Autonómia és felelősség:

- Felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira.
- Az etikai normáknak megfelelően kezeli, és közli mások és a saját eredményeit is.
- A rá bízott feladatot igyekszik önállóan, az etikai normáknak megfelelően elvégezni.
- Tisztában van vele, hogy a felelőssége meddig terjed, tájékoztatja munkatársait vagy felettesét eredményeiről, ill. ha erre szükség van.

**18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja**

A tantárgy szóbeli vizsgával zárul.

**19. Pótlási lehetőségek**

A pótlás a hatályos tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint zajlik.

**20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom**

1. Hoffman D.: Az ipari mérés technika, Műszaki Könyvkiadó, 1982
2. Erdélyi F., Hajdú Gy., Tóth T., Takács J.: A gépipari gyártás automatizálása, MTA ATB Automatizálási Munkabizottság, Gyártásautomatizálás, MTA tanulmány, Budapest, 1989.
3. Takács J.: Korszerű technológiák a felületi tulajdonságok alakításában, Műegyetemi Kiadó, 2004.
4. Kalpakjian S.: Manufacturing Engineering and Technology, Prentice Hall, 2013.
5. Mikell P. Groover: Automation, Production Systems, and Computer-Integrated Manufacturing, Prentice Hall, 2007.
6. Colestock H.: Industrial Robotics, McGraw-Hill/TAB Electronics, 2005.



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Gyors prototípusgyártás</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Rapid Prototyping		<b>3. Szerep</b>	Szak	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGTD004</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>3</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>44 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	10 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra	<b>Házi feladat</b>	20 óra
<b>Írásos tananyag</b>	10 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	4 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Takács János				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Takács János, Dr. Markovits Tamás				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
<p>Gyors prototípusok (RP) helye a terméktervezésben és gyártásban. Termékfejlesztés, modellezés és szimuláció kapcsolata. A hagyományos és a párhuzamos tervezés összehasonlítása, valós és virtuális prototípusok. Modellek fizikai megvalósítása. Direkt gyártás (Rapid Manufacturing).</p> <p>Gyors prototípus készítési eljárások (lebontó vagy felépítő): lemezelt darabgyártás (LOM), huzalfelrakás (FDM), sztereolitográfia (SLA), szelektív lézere szinterezés és olvasztás (SLS, SLM), Lézeres anyagfelvitel (LMD). Az eljárások pontossága, termelékenysége, költsége, műszaki jellemzők.</p>					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a korszerű additív technológiákat és adott eljárásoknál a belső összefüggéseket.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes adott eljárásokban a kutatásra és fejlesztésre.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kutatási feladatok megoldásában vehet részt.</li> </ul>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
A tárgyban önálló házi feladat elkészítése és elfogadott leadása szükséges. A tantárgy szóbeli vizsgával zárul.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
Egy alkalommal van lehetőség a pótlásra.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Takács J.: Korszerű technológiák a felületi tulajdonságok alakításában, Műegyetemi Kiadó, 2004.</li> <li>2. Chua C. K., Leong K. F., Lim C. S.,: Rapid Prototyping: Principles and Applications, World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., 2010.</li> <li>3. Kamrani A. K., Abouel N. E.: Rapid Prototyping, Springer, 2006.</li> </ol>					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Hajótervezés PhD</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Ship design PhD		<b>3. Szerep</b>	Szak	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKORHD011</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>2</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>60 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	10 óra	<b>Házi feladat</b>	12 óra
<b>Írásos tananyag</b>	4 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	6 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Simongáti Győző				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Simongáti Győző, Dr. Hargitai L. Csaba				
<b>13. Előtanulmány</b>	Hajótervezés (KOVRM615), ajánlott; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
A tantárgy révén a önállóan képesek a hajótervezés részfeladatainak értékelésére (főméretek meghatározása, stabilitászámítás, ellenállás-számítás, hajtástervezés, manőverképesség, szerkezettervezés, stb.). Újszerű összefüggéseket képesek megállapítani a hajótervezés mélyebb összefüggérendszerben és megismerkedhetnek az egyes részfeladatoknál jelentkező tudományos dilemmákkal, problémákkal és azok jelenlegi megoldási lehetőségeivel.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
- Ismeri a stabilitás témakörében jelentkező akut problémákat, a hajóhajtás témakörében a szívási és sodortényező meghatározásának problémáit, hajók mozgásának szimulációs lehetőségeit, a hajók üzemanyagfogyasztásának meghatározására irányuló tudományos módszereket, a CFD alkalmazásának újabb lehetőségeit.					
b) Képesség:					
- Képes önállóan idegen nyelvű tudományos szakkikkek feldolgozására, képes saját témájában hajótervezéssel kapcsolatos összefüggéseket meghatározni, lehetőség esetén a témába vágó saját cikket írni.					
c) Attitűd, autonómia és felelősség:					
- Érdeklődő, fogékony, önálló, határidőket betartó.					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. A vizsga szóbeli.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A TVSZ szabályozásának megfelelően.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
1. Hajók Kézikönyv 2. Dr. Benedek Z. – Hajók 1-3. 3. D. J. Eyres – Ship construction 4. Young Bay – Marine structural design 5. Dr. Deseő Z. – Hajótestek szilárdsági kérdései 6. J S Carlton – Marine Propellers and Propulsion, Second Edition, 2007 7. Schneekluth, Bertram: Ship design for efficiency and economy. Butterworth Heinemann, 1998.					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Hajtástechnika PhD</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Drive techniques PhD		<b>3. Szerep</b>	Szak	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGED006</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>3</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>3 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>90 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	42 óra	<b>Órára készülés</b>	7 óra	<b>Házi feladat</b>	20 óra
<b>Írásos tananyag</b>	7 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	14 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Lovas László				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Lovas László				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
Hajtástechnika alapjai. Hajtó és hajtott gép jelleggörbék. Hajtások belsőégésű motorokkal. Tengelykapcsolók szerepe és fajtái. Mechanikus sebességváltók szerkezete. Hajtó és hajtott inerciák. Kapcsoló mechanizmus. A sebességváltás folyamata. Szinkronszerkezetek fajtái és kapcsolhatósága. Körmös tengelykapcsolók kapcsolhatósága. Sebességváltó tervezés gyárthatóság illetve kapcsolhatóság szempontjából. Sebességváltók kenése és ágyazása. Robotizált és dupla kuplungos felépítések és problémáik. Hibrid jármű hajtásláncok.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
- Hajtástechnikai feladatok és megoldások ismerete.					
b) Képesség:					
- Belsőégésű motoros hajtáslánc kialakítása.					
c) Attitűd:					
- Nyitottság újdonságok megértésére és megtanulására a tématerületen.					
d) Autonómia és felelősség:					
- A tanultak alapján optimális megoldás kiválasztása, értékelése.					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
Félévközi feladat eredményes elvégzése, és szóbeli vizsga letétele alapján.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
Félévközi feladat pótlása pótlási időpontban a tantárgy kiírás szerint.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
1. Bereczky-Varga: Motor és erőátviteli rendszerek mechatronikája					
2. Dr. Zobory István: Járműdinamika és hajtástechnika					
3. Lovas László: Hajtástechnika - órai jegyzetek					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Hálózatba kapcsolt gépjárművek biztonsága</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Security of connected vehicles		<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGGD802</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	14 óra	<b>Házi feladat</b>
<b>Írásos tananyag</b>	26 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	30 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Török Árpád			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Török Árpád			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	A hálózatba kapcsolt járművek működéséhez kapcsolódó alapvető folyamatok fejlesztése, V2x kommunikáció, információátvitel / adatcsomagok, hálózatok újszerű technológiái. Újszerű és innovatív rosszindulatú beavatkozások és észlelési módszerek kidolgozása. Mélyebb összefüggések feltárása a járműbiztonsági rendszerek jóváhagyási eljárása valamint a hálózatba kapcsolt járművekhez kapcsolódó biztonsági kockázatok értékelése területén.			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a korszerű hálózatba kapcsolt járműrendszerek működéséhez kapcsolódó összefüggéseket.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes adott eljárásokban a kutatásra és fejlesztésre.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kutatási feladatok megoldásában vehet részt.</li> </ul>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. A vizsga szóbeli.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	Lemke, K., Paar, C., & Wolf, M. (2006). Embedded security in cars. Springer-Verlag Berlin Heidelberg.			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Hőerőgépek mérés-technikája I.</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Measurement technologies of heat engines I.	<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGJD011</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>
<b>6. Kredit</b>	<b>3</b>		
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>3 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>2 (-) labor</b>
<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>		
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>	<b>90 óra</b>		
<b>Kontakt óra</b>	14 óra	<b>Órára készülés</b>	14 óra
<b>Házi feladat</b>	12 óra		
<b>Írásos tananyag</b>	20 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	30 óra
<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra		
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Zöldy Máté		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Zöldy Máté		
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>	<p>A tantárgy a következő témákkal foglalkozik részletesen:</p> <p>A motorvizsgálatok rendszerezése (alapvető motorfejlesztés, módosítások hatásvizsgálata, ellenőrző vizsgálatok, szakértői vizsgálatok). Motorlaboratóriumi mérések és mérőberendezések elmélete és gyakorlata (teljesítménymérés, indikálás, a mechanikai veszteségek mérése, tüzelőanyagfogyasztás-mérés, kenőolajfogyasztás-mérés, a kipufogógáz összetevőinek a mérése, légnyelésmérés, egyéb jellemzők mérése). A motorlaboratórium kialakítása (felszereltség, alapozás, tüzelőanyag-ellátás, energia- víz- szellőzőlevegő szükséglet, a kipufogógázok elvezetése).</p>		
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-		
<b>16. Labor tematikája</b>	Motorlaboratóriumi mérések és mérőberendezések gyakorlata.		
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a tantárgyban bemutatott eljárásokat és adott eljárásoknál a belső összefüggéseket.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes adott eljárásokban a kutatásra és fejlesztésre.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kutatási feladatok megoldásában vehet részt.</li> </ul>		
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A tananyag és alkalmazásának ismerete. Szóbeli vizsga.		
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Egy alkalommal van lehetőség a pótlásra.		
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Tanszék honlapján található oktatási segédlet (Motorok műszeres vizsgálata)</li> <li>2. Martyr, Plint: Engine Testing (The Design, Building, Modification and Use of Powertrain Test Facilities). 4. edition, Elsevier 2012.</li> <li>3. Kuratle: Motorenmesstechnik. Vogel Buchverlag, 1995.</li> </ol>		



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Hőerőgépek mérés technikája II</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Measurement technologies of heat engines II.	<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGJD014</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>
<b>6. Kredit</b>	<b>3</b>		
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>3 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>2 (-) labor</b>
<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>		
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>	<b>90 óra</b>		
<b>Kontakt óra</b>	14 óra	<b>Órára készülés</b>	14 óra
<b>Házi feladat</b>	12 óra		
<b>Írásos tananyag</b>	20 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	30 óra
<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra		
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Zöldy Máté		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Zöldy Máté		
<b>13. Előtanulmány</b>	Hőerőgépek mérés technikája I. (BMEKOGJD011), erős; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>	<p>A tantárgy a következő témákkal foglalkozik részletesen:</p> <p>A mérés és mérés kiértékelés (bejáratás, mérés, méréssorozatok, az eredmények számítása, az eredmények korrekciója normál légköri állapotra, az eredmények pontossági analízise, jegyzőkönyv készítése). Motorhajtóanyagok vizsgálata (benzin, gázolaj, és alternatív motorhajtóanyagok, az oktánszám, a cetánszám és egyéb motorikus jellemzők vizsgálata). Kenőanyagok vizsgálata (a kenőanyagok általános tulajdonságainak és kenőképességének vizsgálata). Szabványos motorvizsgálatok (a motor felszereltsége, a normál állapot jellemzői, a korrigált teljesítmény számítása, mérési feltételek). Hatósági károsanyag-kibocsátási vizsgálatok (az előírásokról általában, menet- ill. vizsgálati programok és eljárások, benzinmotoros gépkocsik károsanyag-kibocsátási (és hajtóanyag-fogyasztási) hatósági előírásai, dízelmotoros gépkocsik hatósági károsanyag-kibocsátási).</p>		
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-		
<b>16. Labor tematikája</b>	Motorlaboratóriumi mérések és mérőberendezések gyakorlata.		
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a tantárgyban bemutatott eljárásokat és adott eljárásoknál a belső összefüggéseket.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes adott eljárásokban a kutatásra és fejlesztésre.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kutatási feladatok megoldásában vehet részt.</li> </ul>		
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A tananyag és alkalmazásának ismerete. Szóbeli vizsga.		
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Egy alkalommal van lehetőség a pótlásra.		
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<p>1. A Tanszék honlapján található oktatási segédlet (Motorok műszeres vizsgálata)</p> <p>2. Martyr, Plint: Engine Testing (The Design, Building, Modification and Use of Powertrain Test Facilities). 4. edition, Elsevier 2012.</p> <p>3. Kuratle: Motorenmesstechnik. Vogel Buchverlag, 1995.</p>		



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Intelligens és autonóm járműirányítási rendszerek</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Intelligent and autonomous vehicle control system	<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKAD019</b>	<b>5. Követelmény</b>	v
<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>		
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>
<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>		
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>			<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	30 óra
<b>Házi feladat</b>			10 óra
<b>Írásos tananyag</b>	10 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra
<b>Vizsgafelkészülés</b>			42 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Németh Balázs		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Németh Balázs		
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>	Járműirányítási hierarchiák. Robusztus, LPV és MPC járműirányítás tervezés. Prediktív cruise control. Autonóm és ember vezette járművek interakciója. Autonóm járművek irányítása a forgalomban. Gépi tanulás és autonóm irányítás.		
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-		
<b>16. Labor tematikája</b>	-		
<b>17. Tanulási eredmények</b>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	Vizsga és egyéni házi feladat.		
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	Gáspár, Bokor, Szabó, Németh: Robust Control Design for Active Driver Assistance Systems, 2016. 2. Gáspár, Németh: Predictive Cruise Control for Road Vehicles Using Road and Traffic Information, 2019		





<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Intelligens jármű-út rendszerek PhD</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Intelligent vehicle-road systems PhD	<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOGJD005	<b>5. Követelmény</b>	v
<b>6. Kredit</b>	<b>7. Óraszám (levelező)</b>		<b>8. Tanterv</b>
	2 (-) előadás	0 (-) gyakorlat	0 (-) labor
			D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>	<b>120 óra</b>		
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	14 óra
<b>Házi feladat</b>	22 óra		
<b>Írásos tananyag</b>	26 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	30 óra
<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra		
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Tihanyi Viktor		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Tihanyi Viktor		
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>	<p>A közúti közlekedés biztonsága, a közlekedési folyamat optimalizálása hagyományos elemek alkalmazásával a folyamat bonyolultsága miatt nem lehetséges. A intelligens jármű és közlekedési infrastruktúra rendszerek lehetővé teszik a különböző, egymásnak ellentmondó követelmények kielégítését. A tantárgy tárgyalja a járművön és az azt körülvevő környezetben elhelyezett rendszerek tervezését, közlekedési rendszer szimulációját. Adaptív sebességtartó rendszer, videó kamera alapú sávelhagyás figyelő rendszer, mobil telefon alapú kommunikációs és forgalom irányító rendszer irányítástechnikai kérdései. A korszerű vezetői asszisztens rendszerek intergrálása drive-by-wire rendszerekbe.</p>		
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-		
<b>16. Labor tematikája</b>	-		
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a korszerű járműdinamikai összefüggéseket.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes adott eljárásokban a kutatásra és fejlesztésre.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kutatási feladatok megoldásában vehet részt.</li> </ul>		
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	<p>Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. A vizsga szóbeli.</p>		
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Egy alkalommal van lehetőség a pótlásra.		
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ronald K. Jurgen: Autonomous Vehicles and V2V/V2I Communications Set, SAE International, PT-158.SET, ISBN of 978-0-7680-8037-7, 2013.</li> <li>2. Gianfranco Pistoia: Lithium-Ion Batteries, Elsevier, B-ELS-070 and 660 pages, 2013.</li> <li>3. Umit Ozguner, Keith A. Redmill, Tankut Acarman: Autonomous Ground Vehicles, Artech House, Inc. with a Product Code of B-ART-002, ISBN of 978-1-60807-192-0, 2011.</li> <li>4. Francois C. Badin: Hybrid Vehicles, Editions Technip B-950, ISBN of 9782710809944, 2013.</li> <li>5. Ronald K. Jurgen: Autonomous Vehicles for Safer Driving , SAE International PT-158, ISBN of 978-0-7680-7993-7, 2013.</li> </ol>		



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Intelligens közlekedési rendszerek védelmi kérdései PhD</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Security issues of Intelligent transportation systems PhD		<b>3. Szerep</b>	Szak	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGGD801</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>2</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>60 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	14 óra	<b>Házi feladat</b>	5 óra
<b>Írásos tananyag</b>	5 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	8 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Török Árpád				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Török Árpád				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
IT rendszerek tudományos és szakmai háttérének kritikus értékelése. Kommunikációs csatornák, adatformátumok és folyamatok fejlődésének azonosítása. Fertőzések, negatív hatások főbb fejlődési összefüggésinek feltárása és a lehetséges megelőzési stratégiák újszerű törvényszerűségeinek megállapítása. IT rendszerekkel kapcsolatos veszélyek elemzése és új technológiai megoldások (autonóm közlekedés) makroszkopikus forgalmi modellbe történő ültetése.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
- Ismeri a korszerű ITS rendszerek mvédelmi kérdésköreit.					
b) Képesség:					
- Képes adott eljárásokban a kutatásra és fejlesztésre.					
c) Attitűd:					
- Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.					
d) Autonómia és felelősség:					
- Kutatási feladatok megoldásában vehet részt.					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. A vizsga szóbeli.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
Stübing, H. (2013). Multilayered security and privacy protection in Car-to-X networks: solutions from application down to physical layer. Springer Science & Business Media.					
Delgrossi, L., & Zhang, T. (2012). Vehicle safety communications: protocols, security, and privacy (Vol. 103).					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Intelligens városok - Smart city</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Smart City		<b>3. Szerep</b>	Szak	
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOKKD011	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	2
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	2 (-) előadás	0 (-) gyakorlat	0 (-) labor	<b>8. Tanterv</b>	D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>60 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	4 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	16 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	12 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Tóth János				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Tóth János, Dr. Esztergár-Kiss Domokos				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
Paradigmaváltás a városlakók életében. Okos város bevezetés, definíció és értékelési módszerek ismertetése. Várostervezési szempontok, módszerek és stratégiák. Területhasználati funkciók és modellek bemutatása. Megosztott közterek és közösségi terek átalakulása. A közösségi médiából és mobilitási mintákból kinyerhető információ felhasználási lehetőségei. Big data és Internet of Things megoldások. Smart Grids és alkalmazásai. Példaértékű nemzetközi és hazai megoldások.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
- Ismeri a Smart City koncepciót, a várostervezési modelleket, a közösségi média típusait, a mobilitási minták módszereit, a Big Data adattípusait, az Internet of Things modelljét és tulajdonságait.					
b) Képesség:					
- Meghatározza a Smart City jellemzőket, számol az értékelési módszertanokkal, alkalmazza a területhasználati modelleket, felhasználja az úttelezési elveket, használja a Big Data megközelítéseket, megkülönbözteti a Smart Grid elemeit.					
c) Attitűd:					
- Képességeinek maximumát nyújtja, önálló ismeretszerzéssel bővíti tudását, törekszik precíz feladatmegoldásra.					
d) Autonómia és felelősség:					
- Felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, elfogadja az együttműködés kereteit, önállóan vagy csapatban is képes munkáját elvégezni.					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
A félév során 2 ZH-t kell teljesíteni, a félévközi jegy a ZH-kra kapott osztályzatok átlaga.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
Pótzárthelyi lehetőség.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
Előadás jegyzetek / course notes.					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Ipari K+F folyamatok menedzsmentje</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	R&I process management in the industry		<b>3. Szerep</b>	Szak	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGGD804</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>2</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>60 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	14 óra	<b>Órára készülés</b>	18 óra	<b>Házi feladat</b>	5 óra
<b>Írásos tananyag</b>	5 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	18 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Zöldy Máté				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Zöldy Máté				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	Az ipari K+F folyamatok önálló értékelésére és várható alakulása. Ipari környezetben integrált K+F+I folyamatok megtervezése, monitorozása, levezetése, fejlesztése. Kutatás-fejlesztési projektjavaslat előkészítése. Konkurens paici szereplők tevékenységének és a kutatás-fejlesztési folyamat eredményének kritikus értelmezése. Folyamatfelügyelet és eszközeinek fejlesztése.				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ismeri a tantárgyban bemutatott eljárásokat és adott eljárásoknál a belső összefüggéseket.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Képes adott eljárásokban a kutatásra és fejlesztésre.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kutatási feladatok megoldásában vehet részt.</li> </ul>				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A tananyag és alkalmazásának ismerete. Szóbeli vizsga.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Egy alkalommal van lehetőség a pótlásra.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	The Innovation Tools Handbook, Volume 1: Organizational and Operational Tools, Methods, and Techniques that Every Innovator Must Know				



<b>1. Tárgy neve</b>		<b>Járműgyártás és javítás</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>		Processes of Vehicle Production		<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGGD003</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>4 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>84 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra	<b>Házi feladat</b>	8 óra
<b>Írásos tananyag</b>	8 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	12 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Markovits Tamás				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Markovits Tamás				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
Technológiai folyamatok egymásutánisága, ennek hatása a minőségre, termelékenységre, költségekre. Sorrendtervezés (előgyártmányok, ráhagyások); Művelettervezés (bázisok); Műveleti utasítás (műveleti idő). Tűrések különböző gyártási technológiák esetében. Méréstechnika: mérési módszerek, mérési hibák törvényszerűségei, jellegzetes mérési feladatok és eszközeik, koordináta mérések. Járműgyártási technológiák gépei.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik arról, hogy a technológiai folyamatok egymásutánisága hogyan hat a minőségre, termelékenységre, költségekre.</li> <li>- Ismeri a technológiai sorrendtervezés (előgyártmányok, ráhagyások), művelettervezés (bázisok), műveleti utasítás (műveleti idő) célját és lépéseit.</li> <li>- Ismeri, hogy milyen tűrésekkel kell számolni a különböző gyártási technológiák esetében.</li> <li>- Ismeri a mérési módszereket, mérési hibák törvényszerűségeit, jellegzetes mérési feladatokat és eszközeiket, koordináta méréseket.</li> <li>- Ismeri a járműgyártási technológiák fontosabb gépeit.</li> </ul>					
b) Képesség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes egy technológiai folyamat egészét és elemeit átlátni, ill. megtervezni, kiemelten a technológiai tervezésre és minőségellenőrzésre.</li> <li>- Képes egy technológiai folyamat mélyebb, ok-okozatokat érintő, tudományos igényű elemzésére.</li> <li>- Képes egy technológiai folyamat fejlesztésére javaslatokat megfogalmazni.</li> <li>- Képes egy meghatározott kutatási témában egy fókuszkérdésre irodalmat gyűjteni, és az alapján egy összefoglaló anyagot összeállítani.</li> <li>- Képes az irodalomban található eredmények értelmezésére.</li> <li>- Képes egy kutatási témában a kutatási célnak megfelelő kísérlettervet készíteni, és vizsgálati módszereket javasolni.</li> <li>- Képes a vizsgálati eredmények értelmezésére.</li> </ul>					
c) Attitűd:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik arra, hogy ismereteit önállóan fejlessze.</li> <li>- Törekszik arra, hogy az ok-okozatok közötti kapcsolatot tudományos mélységgel feltárja.</li> <li>- Törekszik a tématerülete fejlesztésére.</li> <li>- Törekszik arra, hogy az egyes tématerületek, ill. tudományterületek között az összefüggéseket keresse.</li> <li>- Törekszik arra, hogy az irodalom, ill. saját kutatási eredményeket önállóan és csapatmunkában is, a többiek gondolatait meghallgatva értelmezze.</li> <li>- Törekszik tudása megosztására.</li> </ul>					
d) Autonómia és felelősség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira.</li> <li>- Az etikai normáknak megfelelően kezeli, és közli mások és a saját eredményeit is.</li> <li>- A rá bízott feladatot igyekszik önállóan, az etikai normáknak megfelelően elvégezni.</li> </ul>					

- Tisztában van vele, hogy a felelőssége meddig terjed, tájékoztatja munkatársait vagy felettesét eredményeiről, ill. ha erre szükség van.

#### **18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja**

A tantárgy szóbeli vizsgával zárul.

#### **19. Pótlási lehetőségek**

A pótlás a hatályos tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint zajlik.

#### **20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom**

1. Göndöcs B.: Szerelés, minőségbiztosítás, Typotex Kiadó, 2011.
2. Dr. Takács J.: Járműgyártás és javítás, Budapest, 2011.
3. Németh T.: Gépipari szerelés, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1981.
4. Vraukó L.: Gépipari szerelési példatár, Műszaki Könyvkiadó, 1983.
5. Szunyogh L.: Hegesztés és rokon technológiák, Gépipari Tudományos Egyesület, Budapest, 2007.
6. Kalpakijan S.: Manufacturing Engineering and Technology, Prentice Hall, 2013.
7. Flinn R. A., Trojan P. K.: Engineering Materials and Their Applications, Houghton Mifflin Co International Inc., 1989.



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Járműgyártás folyamatai</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Processes of Vehicle Production		<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGTD013</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>4 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>84 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra	<b>Házi feladat</b>
<b>Írásos tananyag</b>	8 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				12 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Vehovszky Balázs			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Vehovszky Balázs			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>				
<p>A hallgató képes a jellegzetes járműalkatrészek, fő egységek és egyes alkatrészeinek gyártási technológiáinak fejlesztési trendjeinek kritikus értékelésére. A képlékenyalakítás technológiáinak fejlesztésére a motor-, futómű-, a karosszériagyártásban; hideg- és melegalakítás, az egyes technológiai eljárások jellemzőihez tartozó újszerű törvényszerűségek feltárására. Járműalkatrészek előgyártási technológiái: öntés, precíziós, nyomásos öntés, térfogat-, lemezalakítás, hidrofoming, lemezvágási eljárások (mechanikus, termikus, vízugaras), kötéstehnológiák (hegesztés, forrasztás, szegecseles, ragasztás) innovatív fejlesztésére. Forgácsoló technológiák folyamattervezésének fejlesztésére, jellegzetes szerszámainak (eszterga, fúró, maró, üregelő, menetmegmunkáló, fogazó, köszörű), fejlesztésére.</p>				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>				
-				
<b>16. Labor tematikája</b>				
-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>				
a) Tudás:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a hideg- és melegalakítási technológia jellemzőiről.</li> <li>- Ismeri a motor-, futómű- és a karosszériagyártásban alkalmazott képlékenyalakítási technológiákat.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik az öntési technológiákról: homokformázás, héjformázás, kokillaöntés, precíziós, nyomásos öntés.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a lemezalakítási technológiákról: hagyományos és hidrofoming, lemezvágási eljárások (mechanikus, termikus, vízugaras).</li> <li>- Ismeri a járműiparban alkalmazott kötéstehnológiákat: hegesztés, forrasztás, szegecseles, ragasztás.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a forgácsoló technológiák folyamattervezéséről, jellegzetes szerszámainak (eszterga, fúró, maró, üregelő, menetmegmunkáló, fogazó, köszörű), megválasztásukról, felújításukról, tervezésük alapjairól.</li> <li>- Ismeri a szerszámgyártás módszereit.</li> </ul>				
b) Képesség:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes egy technológiai folyamat egészét és elemeit átlátni, ill. megtervezni.</li> <li>- Képes egy technológiai folyamat mélyebb, ok-okozatokat érintő, tudományos igényű elemzésére.</li> <li>- Képes egy technológiai folyamat fejlesztésére javaslatokat megfogalmazni.</li> <li>- Képes egy meghatározott kutatási témában egy fókuszkérdésre irodalmat gyűjteni, és az alapján egy összefoglaló anyagot összeállítani.</li> <li>- Képes az irodalomban található eredmények értelmezésére.</li> <li>- Képes egy kutatási témában a kutatási célnak megfelelő kísérlettervet készíteni, és vizsgálati módszereket javasolni.</li> <li>- Képes a vizsgálati eredmények értelmezésére.</li> </ul>				
c) Attitűd:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik arra, hogy ismereteit önállóan fejlessze.</li> <li>- Törekszik arra, hogy az ok-okozatok közötti kapcsolatot tudományos mélységgel feltárja.</li> <li>- Törekszik a tématerülete fejlesztésére.</li> <li>- Törekszik arra, hogy az egyes tématerületek, ill. tudományterületek között az összefüggéseket keresse.</li> <li>- Törekszik arra, hogy az irodalom, ill. saját kutatási eredményeket önállóan és csapatmunkában is, a többiek gondolatait meghallgatva értelmezze.</li> <li>- Törekszik tudása megosztására.</li> </ul>				
d) Autonómia és felelősség:				

- Felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira.
- Az etikai normáknak megfelelően kezeli, és közli mások és a saját eredményeit is.
- A rá bízott feladatot igyekszik önállóan, az etikai normáknak megfelelően elvégezni.
- Tisztában van vele, hogy a felelőssége meddig terjed, tájékoztatja munkatársait vagy felettesét eredményeiről, ill. ha erre szükség van.

#### **18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja**

A tantárgy szóbeli vizsgával zárul.

#### **19. Pótlási lehetőségek**

A pótlás a hatályos tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint zajlik.

#### **20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom**

1. Markovits T.: Járműgyártás folyamatai I., Typotex Kiadó, 2012.
2. Takács J.: Járműgyártás folyamatai II., Typotex Kiadó, 2012.
3. Győri J.: Szerkezeti anyagok technológiája I., BME-KSK, Budapest 2002.
4. Kiss Gy., Pálfi J., Tóth L.: Szerkezeti anyagok technológiája II., Műegyetemi Kiadó, 2005
5. Hoffman D.: Az ipari mérés technika, Műszaki Könyvkiadó, 1982
6. Kalpakjian S.: Manufacturing Engineering and Technology, Prentice Hall, 2013
7. Flinn R. A., Trojan P. K.: Engineering Materials and Their Applications, Houghton Mifflin Co International Inc., 1989.





<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Járműgyártó rendszerek</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Vehicle Manufacturing Systems		<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGTD014</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>4 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>84 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra	<b>Házi feladat</b>
<b>Írásos tananyag</b>	4 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				12 óra
				12 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Takács János			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Takács János			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	<p>Járműgyártó rendszerek felépítése; a termék előállítás eszközei, mint rendszerelemek. Felépítő és lebontó technológiák rendszerlemeinek tervezése (határozott és határozatlan élgeometriájú forgácsolószerszámok, térfogatalakító szerszámok). Szerszámok tervezése, gyártása, mérése és felújítása. Munkadarab- és szerzámbefogó, megvezető készülékek tervezése, gyártása és felújítása. Gépek felszerszámozása, készülékezése. Mérőeszközök tervezése, méretezése. Járműgyártó rendszerek telepítése, üzemelrendezése.</p>			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a járműgyártó rendszerek felépítését.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a szerszámok tervezése, gyártása, mérése és felújítása terén.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a munkadarab- és szerzámbefogó, megvezető készülékek tervezése, gyártása és felújítása terén.</li> <li>- Ismeri a gépek felszerszámozásának, készülékezésének folyamatát.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a mérőeszközök tervezése, méretezése terén.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a járműgyártó rendszerek telepítése, üzemelrendezés megtervezése terén.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes egy technológiai folyamat egészét (üzemelrendezés) és elemeit (készülékezés, szerzámozás, mérés) átlátni, ill. megtervezni.</li> <li>- Képes egy technológiai folyamat mélyebb, ok-okozatokat érintő, tudományos igényű elemzésére.</li> <li>- Képes egy technológiai folyamat fejlesztésére javaslatokat megfogalmazni.</li> <li>- Képes egy meghatározott kutatási témában egy fókuszkérdésre irodalmat gyűjteni, és az alapján egy összefoglaló anyagot összeállítani.</li> <li>- Képes az irodalomban található eredmények értelmezésére.</li> <li>- Képes egy kutatási témában a kutatási célnak megfelelő kísérlettervet készíteni, és vizsgálati módszereket javasolni.</li> <li>- Képes a vizsgálati eredmények értelmezésére.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik arra, hogy ismereteit önállóan fejlessze.</li> <li>- Törekszik arra, hogy az ok-okozatok közötti kapcsolatot tudományos mélységgel feltárja.</li> <li>- Törekszik a tématerülete fejlesztésére.</li> <li>- Törekszik arra, hogy az egyes tématerületek, ill. tudományterületek között az összefüggéseket keresse.</li> <li>- Törekszik arra, hogy az irodalom, ill. saját kutatási eredményeket önállóan és csapatmunkában is, a többiek gondolatait meghallgatva értelmezze.</li> <li>- Törekszik tudása megosztására.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira.</li> <li>- Az etikai normáknak megfelelően kezeli, és közli mások és a saját eredményeit is.</li> <li>- A rá bízott feladatot igyekszik önállóan, az etikai normáknak megfelelően elvégezni.</li> <li>- Tisztában van vele, hogy a felelőssége meddig terjed, tájékoztatja munkatársait vagy felettesét eredményeiről, ill. ha erre szükség van.</li> </ul>			

**18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja**

A tantárgy szóbeli vizsgával zárul.

**19. Pótlási lehetőségek**

A pótlás a hatályos tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint zajlik.

**20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom**

1. Grant H. E.: Munkadarab befogó készülékek példatár, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1970
2. Hack E., Jaszovszky S., Smóling K.: Szerszám készítés, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1981
3. Göndöcs B., Sólyomvári K., Lábodny I.: Üzemtelepítés. Kocsiszekrények gyártása és javítása. Járműkorrózióvédelem, BME KSK JJT kézirat, 2001
4. Lipovszky Gy., Sólyomvári K.: Szerkezeti anyagok technológiája, Műegyetemi Kiadó, 1998.
5. Kalpakjian S.: Manufacturing Engineering and Technology, Prentice Hall, 2013
6. Flinn R. A., Trojan P. K.: Engineering Materials and Their Applications, Houghton Mifflin Co International Inc., 1989.



<b>1. Tárgy neve</b>		<b>Járműipari áramlásmodellezés</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Advanced CFD in Vehicle Industry			<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKORHD005</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>2 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>56 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	óra	<b>Házi feladat</b>	óra
<b>Írásos tananyag</b>	óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Veress Árpád				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Veress Árpád				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
<p>Speciális területek a numerikus áramlástan járműipari alkalmazásaiban: Áramlástan jelenségek a járműiparban, Szuperszonikus belső és külső áramlások, Speciális áramlások hő-, és áramlástechnikai gépekben, valamint csatolt áramlástan és termikus folyamatok, Rotorok és légcsavarok, Részecske kiválasztás, Nyílt felszínű áramlás, Gázturbina égéstérben kialakult jelenségek, NYÁK-ok termikus áramlástan folyamatai, Áramlás porózus közegekben. A tananyag a következő alapismeretekre épít: Ipari mintapéldák bemutatása, Közelítési elvek és alkalmazhatósági feltételek, Áramlásmodellezés a kontinuum-mechanika alapján, A Navier-Stokes egyenletrendszer, A CFD (Computational Fluid Dynamics) tárgya, aktualitása, előnyei és alkalmazhatósági területei, Turbulencia és figyelembevételének lehetőségei (DNS, LES, RANS), Reynolds és Favre átlagolt Navier-Stokes egyenletrendszer, Reynolds feszültség és örvény viszkozitási modellek, Turbulencia modellek, Fal közeli áramlás modellezésének lehetőségei: logaritmikus faltörvény és kis Reynolds számú modellek, A turbulencia belépő peremfeltételei, Diszkretizációs technikák (véges differencia, véges térfogat és véges elemes módszerek, előnyök, hátrányok), A diszkretizált egyenletrendszer megoldása véges térfogat módszerének segítségével, A CFD feladat főbb lépései; modellépítés, hálózás (hálózási metrikák), anyagtulajdonságok megadása, figyelembe veendő fizikai jelenségek definiálása, perem- és kezdeti feltételek definiálása, a numerikus megoldó beállításai, konvergencia vizsgálata és az eredmények megjelenítése.</p>					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
<p>ANSYS CFX mintapéldák kidolgozása oktatói segédlettel: Rakéta hajtómű fúvócsövében kialakult áramlás modellezése, Profil körüli áramlás modellezése, Centrifugálkompresszor analízise, Turbinafokozat szimulációja, A hangsebesség átlépésének problémája (X33 úrsikló), Rotorok és légcsavarok CFD analízise, Részecske kiválasztás numerikus áramlástan szimulációja, Nyíltfelszínű áramlás modellezése, Gázturbina égéstérben kialakult folyamatok vizsgálata, NYÁK-ok termikus áramlástan szimulációja, Áramlás porózus közegekben.</p>					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató ismeri a számítógépes áramlásmodellezési módszerek speciális területeit, előnyeit, érvényességi feltételeit, továbbá elméleti és gyakorlati aspektusait ipari alkalmazás (tervezés és kutatás-fejlesztés) esetén és új tudományos eredmények elérése érdekében.</li> </ul>					
b) Képesség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató képes önállóan elvégezni számítógépes áramlás-modellezési feladatokat a speciális területeken különös tekintettel a valóság minél pontosabb reprodukálására, illetve a legjobb „számítógépi kapacitásigény/pontosság” arány elérésére verifikációval, plauzibilitás vizsgálattal és validációval.</li> <li>- A hallgató képes tervezésre, fejlesztésre és új ipari és tudományos eredmények elérésére a kapott vizsgálati adatok elemzését és értékelését követően.</li> </ul>					
c) Attitűd:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató tudásának és képességeinek maximumát nyújtva törekszik arra, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, a legrövidebb idő alatt, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze.</li> <li>- A hallgatót szilárd szakmai elköteleződés, az új utak keresésére való elhivatottság állandósulása, és a kitaró munkavégzés szükségességének elfogadása jellemzi.</li> </ul>					
d) Autonómia és felelősség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak.</li> <li>- A hallgató felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi tartományára.</li> <li>- A hallgató nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket és építő jelleggel hasznosítja.</li> <li>- A hallgató elfogadja az együttműködés kereteit, a helyzettől függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját végezni.</li> </ul>					

- A hallgatót alkotó, kreatív önállóság, a feladatvégzés során a kezdeményező, a vezető szerep (szükség esetén a vitapartneri szerep) felelősségének vállalása jellemzi.

#### **18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja**

Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. A vizsga szóbeli. A vizsgajegy a félévi feladat és a vizsga eredményeinek számtani átlaga alapján kerül meghatározásra.

#### **19. Pótlási lehetőségek**

#### **20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom**

1. A tárgy keretében kiadott mintapéldák, dokumentumok és oktatási segédanyagok,
2. John D. Anderson, JR.: Computational Fluid Dynamics, New York, ISBN-10: 0071132104, ISBN-13: 978-0071132107, McGraw-Hill Higher Education; International edition (1995),
3. ANSYS, Inc., ANSYS CFX-Solver Theory Guide, Release 2019 R1, ANSYS, Inc. Southpointe, 2600 ANSYS Drive Canonsburg, PA15317, ansysinfo@ansys.com, <http://www.ansys.com>, USA, 2019.



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Járműipari kötéstechológiák</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Joining Technologies in Vehicle Industry		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGTD015</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>34 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	10 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra	<b>Házi feladat</b>
				10 óra
<b>Írásos tananyag</b>	10 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				4 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Markovits Tamás			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Markovits Tamás			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	Járműiparban használt kötéstechológiák rendszerlemeinek és folyamatainak megismerése és elemzése. Speciálisan járműiparban alkalmazott alkatrészekapcsolatok. Lemezanyagok kötéstechológiái. Képlékenyalakítással létrehozott kötések. Hegesztés (ponthegeztés, dudorhegeztés, csaphegeztés), forrasztás különböző eljárásokkal. Ragasztás. Csavarkötések. Kötési folyamatok folyamatfelelőgyeleti megoldásai.			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a korszerű járműipari kötéstechológiákat és adott eljárásoknál a belső összefüggéseket.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes adott eljárásokban a kutatásra és fejlesztésre.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kutatási feladatok megoldásában vehet részt.</li> </ul>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A tárgyban önálló házi feladat elkészítése és elfogadott leadása szükséges. A tantárgy szóbeli vizsgával zárul.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Egy alkalommal van lehetőség a pótlásra.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<p>1. Kalpak J.: Manufacturing Engineering and Technology, Prentice Hall, 2013.</p> <p>2. Göndöcs B.: Szerelés, minőségbiztosítás, Typotex Kiadó, 2011.</p>			



<b>1. Tárgy neve</b>		<b>Járműrendszerdinamika I.</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>		Vehicle system dynamics I.		<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOVJD007	<b>5. Követelmény</b>	v	<b>6. Kredit</b>	4
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	2 (-) előadás	0 (-) gyakorlat	0 (-) labor	<b>8. Tanterv</b>	D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	30 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	30 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	32 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Zobory István				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Zobory István				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
<p>A rendszerdinamikai problémáknál alkalmazott vizsgálati módszerek. Rendszeridentifikáció a legkisebb négyzetek módszerével. Gépészeti rendszer jellemzése logikai hatásvázlattal. Erő-gerjesztett és útgerjesztett csillapított lengőrendszer logikai hatásvázlata. Súrlódásos fékezésű járműkerék logikai hatásvázlata a csúszó-súrlódás és a gördülő érintkezés tribológiai jellemzőinek beépítésével. Járműhajtásrendszer indítási folyamat hatásvázlata. Dízelmotor fordulatszám szabályozó rendszerének dinamikai modellje. A motor-regulátor rendszer egyszerűsített hatásvázlata. A regulátor rendszeregyenleteinek konstrukciója hüvelysúrlódás, hidraulikus erősítés és ideális motor esetére. A dinamikai rendszerek megjelenítése struktúra gráffal. A mechanikai és a villamos rendszerek analógiája. A dinamikai hálózatok hurok és csomóponti egyenleteinek felírása, valamint az ívekre vonatkozó elemi összefüggések. A mechanikai impedancia. Példák gerjesztett és csillapított lengőrendszerek struktúra-gráfiájának meghatározására elemi komplex harmonikus, valamint komplex periodikus és aperiodikus gerjesztés esetén. A dinamikai rendszerek megjelenítése jelfolyam ábra felrajzolásával. Koncentrált paraméterű dinamikai rendszerek mozgásegyenleteinek konstrukciója szintetikus és analitikus módszerrel. A Lagrange-féle másodfajú egyenletek. A lineáris dinamikai rendszerek általános elmélete. Rendszerjellemzés az időtartományban, a súlyfüggvény és az átmeneti függvény. Gerjesztett rendszer kezelése, a konvolúciós integrál és a Duhamel-integrál. Rendszerjellemzés a frekvenciatartományban. A komplex frekvencia függvény. Periodikus, aperiodikus és másodrendben gyengén stacionárius sztochasztikus folyamattal gerjesztett lineáris dinamikai rendszerek válaszáinak elemzése. A rendszerjellemzők alakulása MIMO rendszerek esetében. A koherencia függvény.</p>					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás és képesség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Széleskörűen ismeri, alkotó módon értelmezi, és kutatómunkájában képes innovatív módon alkalmazni: a hatásvázlat, a struktúra gráf és a jelfolyam ábra felhasználását járműdinamikai rendszerek elemzéséhez; mozgásegyenletek előállításának analitikus és szintetikus módszereit; a dinamikai rendszer idő- és frekvencia-tartományban történő jellemzésének módszereit.</li> </ul>					
b) Attitűd, autonómia és felelősség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik az új tudományos eredmények megismerésére, azokat felelősséggel alkalmazza, alkotó módon kezdeményes új tudásterületi kutatásokat.</li> </ul>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az előadásokon való rendszeres részvétel. A vizsga írásbeli, minden hét anyagából 1 kérdés, összesen 14 kérdés.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A TVSZ szabályozásának megfelelően.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zobory, I.: Járműrendszerdinamika I. Kézirat. BME Vasúti Járművek és Járműrendszeranalízis Tanszék. Budapest, 2011.</li> <li>2. Brown, F.T.: Engineering System Dynamics. Taylor &amp; Francis, Boca Raton, London, New-York, 2007</li> </ol>					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Járműrendszerdinamika II.</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Vehicle system dynamics II.		<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOVJD008</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	30 óra	<b>Házi feladat</b>
				0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	30 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				32 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Zobory István			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Zobory István			
<b>13. Előtanulmány</b>	Járműrendszerdinamika I. (BMEKOVJD007), ajánlott; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	<p>Szerkezeti kapcsolatok vizsgálata lineáris és nemlineáris mozgásállapot-függésű erőátzármaztatásnál. Súrlódásos erőkapcsolat részletes elemzése. Erőátadási viszonyok a súrlódási tényező közel sebesség függetlensége ill. folytonos sebességfüggése esetén. Lokális rugalmasság és csillapítás bevezetése. A súrlódásos kapcsolat erőjátéka a megmozdulás környezetében. Nyugvásbeli és csúszásos súrlódási viszonyok ábrázolása a jellegfelület segítségével. Katasztrófaelméleti alapvetés. Kisamplitúdójú rezgések a lokális rugalmasság és csillapítás hatása alatt, a csúszásmentes erőátadás határai. A megcsúszás eseményének követése. A nyugalmi állapot újbóli elérése. Az erőkapcsolat komplex jellemzése a lokális rugón és csillapítón, valamint a makroszkopikus csúszás során végbemenő események láncolataként. Speciális nemlineáris járműrugók erőátadásának jellemzése. Gyűrűs rugók, laprugók, gumirugók. Csillapítási viszonyok. Jellegfelületek. Gördülőkontaktusok erőátzármaztatási viszonyai. Síkprobléma, Carter elmélete. Kúszásos erőzárás. Adhézión és csúszási tartomány. Az átvitt kerületi erő meghatározása a tangenciális trakcióeloszlás ismeretében. Érintkezési esemény. A szliptrakció által disszipált energia. A gördülőérintkezés kinematikai és kinetikai alapösszefüggései. Mikro- és makrocsúszás. Fajlagos csúszási jellemzők. A súrlódás, mint határoló jelenség. Gördülőkapcsolat kopásviszonyainak vizsgálata. Kopástermék tömegáram-sűrűség és tömegáram. Kopáshipotézisek. A kerék és a sín gördülőkapcsolatában kialakuló kopás szimulációjának alapelvei. Sztochasztikus kopástermék tömegáram-sűrűség. Stationaritás és ergodicitás. Mérsékelt és zúduló kopás, energetikai háttér. Kopásterhelés eloszlás generálása véges lépésszámú szimulációval. Anyagleválasztás. A simítás szükségessége. Simítási eljárások. Egyszerűsített kopásanalízis járműrendszerdinamikai környezetben. Lineáris elmélet, lépésenkénti leválasztás, kopás allokáció. Kitekintés a kopás általános keretekben való tárgyalására. A kopás, mint diagnosztikai információ.</p>			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás és képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Széleskörűen ismeri, alkotó módon értelmezi, és kutatómunkájában képes innovatív módon alkalmazni: a járműdinamikai rendszerek lineáris és nemlineáris erőkapcsolatait; a gördülőkapcsolat leírási módszereit; a gördülőkapcsolat kopásmechanizmusának eljárásait.</li> </ul> <p>b) Attitűd, autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Törekszik az új tudományos eredmények megismerésére, azokat felelősséggel alkalmazza, alkotó módon kezdeményes új tudásterületi kutatásokat.</li> </ul>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	<p>Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az előadásokon való rendszeres részvétel. A vizsga írásbeli, minden hét anyagából 1 kérdés, összesen 14 kérdés.</p>			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A TVSZ szabályozásának megfelelően.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<p>1. Zobory, I.: Járműrendszerdinamika I. Kézirat. BME Vasúti Járművek és Járműrendszeranalízis Tanszék. Budapest, 2011. 2. Brown, F.T.: Engineering System Dynamics. Taylor &amp; Francis, Boca Raton, London, New-York, 2007</p>			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Járműrendszerdinamika III.</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Vehicle system dynamics III.		<b>3. Szerep</b>	Alap	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOVJD014</b>	<b>5. Követelmény</b>	v	<b>6. Kredit</b>	4
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	30 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	30 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	32 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Szabó András				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Szabó András				
<b>13. Előtanulmány</b>	Járműrendszerdinamika II. (BMEKOVJD008), ajánlott; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
<p>A „közlekedési pálya-jármű” rendszer modellezése. A Winkler alaplapon gördülő kerék, a sín mint rugalmas gerenda. A modellek csoportosítása. A kényszeregyenletek, a mozgásegyenletek és a szabadságfokok kapcsolata. Súlyponti szabad koordináták és gyorsuláscsatolt rendszerek. Rendszerdinamikai modellek: koncentrált paraméterű-, elosztott paraméterű- és hibrid modellek. A „közlekedési pálya - jármű” rendszermodellek jellegzetes rendszeregyenletei. A rendszerre ható külső gerjesztő hatások, geometriai és parametrikus gerjesztések. A közlekedési pálya - jármű rendszer mozgásának leírásához szükséges koordináta rendszerek. Kapcsolat és transzformációs összefüggések a koordináta rendszerek között. Mozgásegyenletek generálása a részgyorsulások szuperpozíciójával, erőközpontú mozgásegyenlet előállítás. A kerék- és a sínprofil merev testszerű érintkezésének elemzése. A kerék- és a gördülőpálya profil elméleti érintkezési pontjának meghatározása. A kerék és a gördülőpálya rugalmas érintkezésének elemzése. A felületi normálerő számítása a határoló görbére illeszkedő ellipszis, és Hertz-féle érintkezési modell alapján. A kerék és a gördülőpálya közötti kapcsolaton fellépő erőhatások és nyomatékok meghatározása Kalker lineáris elmélete alapján, kúszás, furókúszás, spin-nyomaték, Kalker tényezők. A kerék és a gördülőpálya kopásának számításal történő előrejelzése. A pálya-jármű rendszer keresztirányú hibrid modellezése, a keresztirányú mozgásjellemzők meghatározása geometriai egyenletlenség-gerjesztés jelenlétében. A kerék és a rugalmas gerendával jellemzett közlekedési pálya függőleges dinamikai folyamatainak vizsgálata elosztott paraméteres és hibrid modellekkel. A geometriai és a parametrikus gerjesztések tekintetbe vétele.</p>					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
Tudás és képesség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Széleskörűen ismeri, alkotó módon értelmezi, és kutatómunkájában képes innovatív módon alkalmazni: a pálya-jármű dinamikai rendszer modellezési lehetőségeit; a rendszeregyenletek előállításának módszereit; a kapcsolódó transzformációs eljárásokat; a kerék és a sín geometriai érintkezés megoldási eljárásait; parametrikus gerjesztés figyelembe vételének lehetőségeit.</li> </ul>					
Attitűd, autonómia és felelősség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Törekszik az új tudományos eredmények megismerésére, azokat felelősséggel alkalmazza, alkotó módon kezdeményes új tudásterületi kutatásokat.</li> </ul>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az előadásokon való rendszeres részvétel. A vizsga írásbeli, minden hét anyagából 1 kérdés, összesen 14 kérdés.					
<b>19. Pótlási lehetőség</b>					
A TVSZ szabályozásának megfelelően.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Szabó, A.: Járműrendszerdinamika III. Kézirat. BME Vasúti Járművek és Járműrendszeranalízis Tanszék. Budapest, 2012.</li> <li>Zoller, V.: Elosztott paraméteres és hibrid drinamikai rendszerek. BME Vasúti Járművek és Jármű-rendszeranalízis Tanszék. Budapest, 2011.</li> <li>Zábori, Z.. Hibrid közlekedési pálya-jármű rendszer keresztirányú dinamikája. Kézirat. BME Vasúti Járművek és Járműrendszeranalízis Tanszék. Budapest, 2010.</li> </ol>					





<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Járműszerkezeti anyagok</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Vehicle Materials		<b>3. Szerep</b>	Alap	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGGD002</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>4 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>84 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra	<b>Házi feladat</b>	8 óra
<b>Írásos tananyag</b>	8 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	12 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bán Krisztián				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bán Krisztián				
<b>13. Előtanulmány</b>	Korszerű anyagok és technológiák (BMEKOGGM601), ajánlott; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
<p>A járműipari előgyártási technológiák sajátosságai, fejlesztési irányai. A szennyezők és ötvözők befolyása az acélok mechanikai tulajdonságaira. Az acélok felosztása összetételük és felhasználási területeik szerint. Az acélok hőkezelési technológiái. Korszerű növelt szilárdságú acélok. Öntöttvasak. Az öntöttvasak fajtái, tulajdonságai, a tulajdonságokat megváltoztató hőkezelési technológiák. A szennyezők és ötvözők befolyása a színes és könnyűfémek mechanikai tulajdonságaira. A színes és könnyűfémek felosztása összetételük és felhasználási területeik szerint. A színes és könnyűfémek tulajdonságait megváltoztató hőkezelési technológiák. Térfogatalakítás és lemezalakítás. Műanyagok fontosabb tulajdonságai (szerkezet, mechanikai tulajdonságok, átalakulási hőmérsékletek). Műanyagok vizsgálati módszerei. Műanyagok feldolgozási technológiái. Kompozit anyagok tulajdonságai, előállítási technológiái (fémhabok, in situ kompozitok, szálerősítéses kompozitok). Kerámiák tulajdonságai, kerámia alkatrészek gyártási technológiái. Felületmódosító eljárások.</p>					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a vas- és nem vasalapú félkész termékek előgyártási technológiáit.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a szennyezők és ötvözők befolyásáról az acélok mechanikai tulajdonságaira.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik az acélok felosztásáról összetételük és felhasználási területeik szerint.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik az acélok hőkezelési technológiáiról.</li> <li>- Ismeri a korszerű növelt szilárdságú acélok típusait, szerkezetét és tulajdonságait.</li> <li>- Ismeri az öntöttvasak fajtáit, tulajdonságait, a tulajdonságokat megváltoztató hőkezelési technológiákat.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a szennyezők és ötvözők befolyásáról a színes és könnyűfémek mechanikai tulajdonságaira.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a színes és könnyűfémek felosztásáról összetételük és felhasználási területeik szerint.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a színes és könnyűfémek tulajdonságait megváltoztató hőkezelési technológiáiról.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a térfogatalakítás és lemezalakítás technológiáiról.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a műanyagok fontosabb tulajdonságairól (szerkezet, mechanikai tulajdonságok, átalakulási hőmérsékletek).</li> <li>- Ismeri a műanyagok vizsgálati módszereit.</li> <li>- Ismeri a műanyagok feldolgozási technológiáit.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a kompozit anyagok tulajdonságairól, előállítási technológiáiról (fémhabok, in situ kompozitok, szálerősítéses kompozitok).</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a kerámiák tulajdonságairól, kerámia alkatrészek gyártási technológiáiról.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a felületmódosító eljárásokról.</li> </ul>					
b) Képesség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes egy meghatározott kutatási témában egy fókuszkérdésre irodalmat gyűjteni, és az alapján egy összefoglaló anyagot összeállítani.</li> <li>- Képes az irodalomban található eredmények értelmezésére.</li> <li>- Képes egy kutatási témában a kutatási célnak megfelelő kísérlettervet készíteni, és vizsgálati módszereket javasolni.</li> <li>- Képes a vizsgálati eredmények értelmezésére.</li> </ul>					
c) Attitűd:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik arra, hogy ismereteit önállóan fejlessze.</li> <li>- Törekszik arra, hogy az egyes tématerületek, ill. tudományterületek között az összefüggéseket keresse.</li> </ul>					

- Törekszik arra, hogy az irodalom, ill. saját kutatási eredményeket önállóan és csapatmunkában is, a többiek gondolatait meghallgatva értelmezze.
- Törekszik tudása megosztására.

d) Autonómia és felelősség:

- Felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira.
- Az etikai normáknak megfelelően kezeli, és közli mások és a saját eredményeit is.
- A rá bízott feladatot igyekszik önállóan, az etikai normáknak megfelelően elvégezni.
- Tisztában van vele, hogy a felelőssége meddig terjed, tájékoztatja munkatársait vagy felettesét eredményeiről, ill. ha erre szükség van.

### 18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja

A tantárgy szóbeli vizsgával zárul.

### 19. Pótlási lehetőségek

A pótlás a hatályos tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint zajlik.

### 20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

1. Verő J., Káldor M.: Fémtan, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996.
2. Németh E.: Acélok és nemvasfémek hőkezelése a gyártástechnológiában, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1981.
3. Óvári A.: Vaskohászati kézikönyv Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1985.
4. Győri J.: Szerkezeti anyagok technológiája I., BME-KSK, Budapest 2002.
5. Kiss Gy., Pálfi J., Tóth L.: Szerkezeti anyagok technológiája II., Műegyetemi Kiadó, 2005
6. Lipovszky Gy., Sólyomvári K.: Szerkezeti anyagok technológiája, Műegyetemi Kiadó, 1998.
7. Kalpakijan S.: Manufacturing Engineering and Technology, Prentice Hall, 2013.
8. Flinn R. A., Trojan P. K.: Engineering Materials and Their Applications, Houghton Mifflin Co International Inc., 1989.



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Képfeldolgozás</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Digital Image Processing		<b>3. Szerep</b>	Alap	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOALD002</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>2 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	12 óra	<b>Házi feladat</b>	15 óra
<b>Írásos tananyag</b>	5 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	12 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	20 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Szirányi Tamás				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Szirányi Tamás, Rózsa Zoltán				

<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
-------------------------	------------------------------------	--	--	--	--

<b>14. Előadás tematikája</b>	A tantárgy célja, hogy a féléves munka során a hallgatók önállóan újszerű törvényszerűségeket fedezzenek fel az alábbi témakörök valamelyikében: két- és háromdimenziós képek és videók számítógépes elemzése, javítása, feldolgozása; képi alakzatok felismerése, osztályozás; kép- feldolgozás és kiértékelés, manipulálás matematikai módszerei.				
-------------------------------	---	--	--	--	--

<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A számítógépes gyakorlatok során a hallgatók az egyes módszerekre oldanak meg szoftveres példákat, programoznak és algoritmusokat tesztelnek.				
---------------------------------	---	--	--	--	--

<b>16. Labor tematikája</b>	-				
-----------------------------	---	--	--	--	--

<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ismeri a képfeldolgozás, javítás, manipulálás folyamatait és építő elemeit. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a képalkotó eszközök különböző területeiről. Ismeri a képek számítógépes leírását és alapvető jellemzőit. Ismeri az alakfelismerés alapjait. Ismeri az emberi látás alapvető tulajdonságait. Ismeri az alapvető döntési szabályokat. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a konvolúcióról és alkalmazási területeiről. Ismeri a mozgás-elemzés és objektumkövetés módszereit. Ismeri a textúrák jellemzésére szolgáló alapvető módszereket.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Képes tudását hatékonyan és integráltan képfeldolgozással, javítással, manipulálással kapcsolatos feladatokban. Tudatosan alkalmazza a tanult döntési szabályokat. Képes alkalmazni a különböző alakfelismerő algoritmusokat. Képes mozgás-elemzési és objektumkövetési feladatok megoldására. Képes a felmerült problémákat egyedül vagy csapatban megoldani, tudását hatékonyan átadni. Eredeti, innovatív ötletei vannak.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Csoportban és önállóan is magas szinten dolgozik. Keresi az összefüggéseket a más tantárgynál tanultakkal. Nyitott a matematikai és információtechnológiai eszközök használatára. Törekszik a megoldásokhoz szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára. Törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Önállóan végzi a megoldások kialakítását. Figyelemmel van döntései hatásaira és következményeire. Gondolkodásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.</li> </ul>				
--------------------------------	--	--	--	--	--

<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az írásbeli részteljesítmények (házi feladat), valamint a szóbeli teljesítményértékelés (szóbeli vizsga) alapján történik.				
--	--	--	--	--	--

<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A részteljesítmény értékelés (házi feladat) a pótlási időszak végéig javítható, pótolható. Szóbeli teljesítményértékelés (szóbeli vizsga) pótlása: Amennyiben az első vizsgán nem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy második alkalommal díjmentesen ismételt kísérletet tehet a sikertelen első vizsga javítására. Az ugyanabból a tantárgyból tett harmadik és további vizsga díjköteles. A díj mértékét és megállapításának rendjét egyetemi szabályozás határozza meg.				
--------------------------------	--	--	--	--	--

<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	A tanszék által feltöltött, online felületen a tantárgyhoz elérhető segédanyagok; Bernd Jahne: Digital Image Processing, 5st edition, Springer, Heidelberg, 2002; W. K. Pratt: Digital Image Processing, Wiley, 2001.; Kató Zoltán, Czúni László: Számítógépes látás, Typotex, 2011				
---	---	--	--	--	--



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Képlékeny alakváltozások mechanikája</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Mechanics of plastic deformations		<b>3. Szerep</b>	Alap	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOJSD002</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>1 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	42 óra	<b>Órára készülés</b>	12 óra	<b>Házi feladat</b>	28 óra
<b>Írásos tananyag</b>	14 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	24 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Béda Péter				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Béda Péter				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
A képlékeny test fogalma. Képlékenységi feltételek (Tresca - Saint-Venant, Mises). A rugalmas-képlékeny alakváltozási elmélet (Hencky egyenletek). A képlékeny folyás elmélet (Prandtl-Reuss egyenletek). A képlékeny keményedés különféle modelljei. A képlékenységtan alapegyenletei. Az anyag törvények növekményes alakjai. Alkalmazások: húzott, hajlított, csavart rúd; vastagfalú cső rugalmas-képlékeny alakváltozása, tehermentesítés, maradó feszültség; képlékeny síkfolyás, csúszási vonalak. Képlékeny stabilitás.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
Az előadáson tanultak illusztrálása példákkal.					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
- A képlékenységtan eszközeinek ismerete.					
b) Képesség:					
- Képlékeny anyag viselkedésének leírása, modell alkotás.					
c) Attitűd:					
- Nyitottság újdonságok megértésére és megtanulására a tématerületen.					
d) Autonómia és felelősség:					
- A tanultak alapján optimális modellelemek kiválasztása, értékelése.					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
A feladat eredményes elvégzése, és szóbeli vizsga letétele alapján.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
Házi feladat pótlási lehetőség pótlási időpontban a tantárgy kiírás szerint.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
1. Lubliner, J., Plasticity theory, Macmillan Publ. Comp. New York. 1990, 2. Béda, Gy., Kozák, I., Verhás, J., Continuum mechanics, Akadémiai Kiadó, Budapest. 1995					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Kísérleti modálemzés I.</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Experimental Modal Analysis I.		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOEAD016</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>1 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>60 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	42 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra	<b>Házi feladat</b>
<b>Írásos tananyag</b>	6 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				6 óra
				6 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Pápai Ferenc			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Pápai Ferenc			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	Komplex algebrai alapok. Jelfelvétel paramétereit és hibáit. Egy szabadságfokú rendszerek viselkedése idő és frekvencia tartományban. Frekvencia függvény mérés. Paraméter becslések. Mátrix műveletek, mátrix függvények alapjai. Regressziós módszerek. Több szabadságfokú rendszerek jellemzői. Saját érték, saját vektor. Lengéskép csillapítatlan és csillapított esetben. Anyagjellemzők és csillapítás kapcsolata. Gerjesztett rezgések.			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-			
<b>16. Labor tematikája</b>	Alkatrészek, kisebb szerkezetek mérése az előadáson tanultak alapján.			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás: - Modálemzés elméleti alapjainak ismerete. Méréstechnikai alapok. b) Képesség: - Alkatrészek, egyszerű szerkezetek mérése, jellemzőinek azonosítása. c) Attitűd: - Nyitottság újdonságok megértésére és megtanulására a tématerületen. d) Autonómia és felelősség: - A tanultak alapján optimális megoldás kiválasztása, értékelése.			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	Félévközi házi feladatok eredményes teljesítése, mérési jegyzőkönyvek elfogadása és írásbeli vizsga letétele alapján.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Házi feladat és jegyzőkönyv pótlási lehetőség pótlási időpontban a tantárgy kiírás szerint.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	1. Heylen, W. – Lammens. S. – Sas, P.: Modal Analysis Theory and Testing. Katholieke Universiteit Leuven. 1998., 2. Pápai Ferenc: Kísérleti modális elemzés. BME. Jegyzetek, függelékek, számítási dokumentációk. 2000-2016, 3. Online oktatási anyagok: modal.hu F. Pápai Lecture notes			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Kísérleti modélelemzés II.</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Experimental Modal Analysis II.			<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOEAD017</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>2</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>1 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>60 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	42 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra	<b>Házi feladat</b>	6 óra
<b>Írásos tananyag</b>	6 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	6 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Pápai Ferenc				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Pápai Ferenc				
<b>13. Előtanulmány</b>	Kísérleti modélelemzés I. (BMEKOEAD016), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	Globális tértartománybeli modellképzési módszerek. Nem viszkózus csillapítás paraméter becslése. Output-only módszerek. Érzékenységvizsgálat. Paraméter becslés időtartományban. Szerkezetdinamikai módosítások. Szerkezet szintézis. Végeselemes modell validációja. Gerjesztési módszerek, eszközök. Szerkezeti diagnosztika és alkalmazásai. Szerkezet szeizmikus viselkedése. Nagy méretű szerkezetek elemzése.				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-				
<b>16. Labor tematikája</b>	Alkatrészek, kisebb szerkezetek mérése az előadáson tanultak alapján.				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modélelemzés mélyebb ismerete.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Összetett szerkezetek mérése, jellemzőinek azonosítása. Időfüggő jellemzők mérése, paraméter validálás.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyitottság újdonságok megértésére és megtanulására a tématerületen.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A tanultak alapján optimális megoldás kiválasztása, értékelése.</li> </ul>				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	Félévközi házi feladatok eredményes teljesítése, mérési jegyzőkönyvek elfogadása és írásbeli vizsga letétele alapján.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Házi feladat és jegyzőkönyv pótlási lehetőség pótlási időpontban a tantárgy kiírás szerint.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<p>1. Heylen, W. – Lammens, S. – Sas, P.: Modal Analysis Theory and Testing. Katholieke Universiteit Leuven. 1998., 2. Pápai Ferenc: Kísérleti modális elemzés. BME. Jegyzetek, függelékek, számítási dokumentációk. 2000-2016, 3. Online oktatási anyagok: modal.hu F. Pápai Lecture notes</p>				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Kockázat és biztonságintegritás a közlekedésben</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Risk and safety integrity in traffic		<b>3. Szerep</b> Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKAD008</b>	<b>5. Követelmény</b> v	<b>6. Kredit</b> 3
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>3 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>
			<b>8. Tanterv</b> D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>	<b>42 óra</b>		
<b>Kontakt óra</b>	42 óra	<b>Órára készülés</b> 0 óra	<b>Házi feladat</b> 0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b> 0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b> 0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Ságghi Balázs		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Ságghi Balázs		
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>	Szabályorientált és kockázatorientált biztonsági szemlélet. Alapvető megfontolások a kockázatelemzéshez. Követelmények a közlekedésben alkalmazott hatékony kockázatelemzéssel szemben. A generikus kockázatelemzési folyamat. Kockázatelfogadási kritériumok. Rendszer meghatározás. Veszélyazonosítás. Következményelemzés. A potenciális károk értékelése. Kockázatértékelés. A biztonságintegritási szint meghatározása. Az egyéni kockázat értékelése. A „kockázati formula”. A bizosságelemzés módszerei és gyakorlati alkalmazásuk. Bizossáigazolási vonatkozások. Az ipari és a közlekedési, illetve az európai és a nemzetközi szabványok kockázatelemzési szemlélete. Az egyes közlekedési alágazatok biztonsági szemlélete. A mennyiségi és a minőségi elemzési eljárások előnyei és hátrányai. Alkalmazási példák az egyes közlekedési alágazatok területéről. A Közös Bizossági Módszerek-		
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-		
<b>16. Labor tematikája</b>	-		
<b>17. Tanulási eredmények</b>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A félév során elkészítendő tanulmány és a vizsga alapján (50-50%).		
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	Storey: Safety-Critical Computer Systems Addison-Wesley 1996 Pachl, J.: Railway Operation and Control VTD Rail Publishing 2002 Braband, J.: Risikoanalysen in der Eisenbahn-Automatisierung Eurailpress 2005 Theeg, G. – Vlasenko, S. (eds): Railway Signalling & Interlocking Eurailpress 2009		



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Kontinuum mechanika</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Continuum Mechanics		<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOMED030</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>1 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	42 óra	<b>Órára készülés</b>	14 óra	<b>Házi feladat</b>
<b>Írásos tananyag</b>	12 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				28 óra
				24 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Béda Péter			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Béda Péter			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>				
Mozgástörvény, alakváltozási gradiens, alakváltozási tenzorok. Sebesség és gyorsulásállapot. Anyagi idő szerinti derivált. Alakváltozási sebesség és örvénytenzor. Anyagi felületelem és térfogatelem transzformációja. Feszültségi állapot, feszültség tenzorok. Cauchy-féle I. és II. mozgásegyenletek. Tömegmegmaradás, kontinuitás. A termodinamika alaptételei. Virtuális munka elv. Objektív idő szerinti derivált. Az anyagtörvények elmélete. Folyadékok. Rugalmas, hipo- és hiperelasztikus testek, rugalmas-képlékeny testek.				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>				
Az előadáson tanultak illusztrálása példákkal.				
<b>16. Labor tematikája</b>				
-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>				
a) Tudás:				
- A kontinuum mechanika eszközeinek ismerete.				
b) Képesség:				
- Mechanikai rendszer időbeli viselkedésének leírása, modell alkotás.				
c) Attitűd:				
- Nyitottság újdonságok megértésére és megtanulására a tématerületen.				
d) Autonómia és felelősség:				
- A tanultak alapján optimális modellelemek kiválasztása, értékelése.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>				
A feladat eredményes elvégzése, és szóbeli vizsga letétele alapján.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>				
Házi feladat pótlási lehetőség pótlási időpontban a tantárgy kiírás szerint.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>				
1. Béda, Gy., Kozák, I., Verhás, J., Continuum mechanics, Akadémiai Kiadó, Budapest. 1995, 2. Malvern L.E. Introduction to the mechanics of a continuous medium, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, 1969.				





<b>1. Tárgy neve</b>		<b>Korszerű 3D ábrázolás PhD</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>		Modern 3D Design PhD		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOJSD006	<b>5. Követelmény</b>	v	<b>6. Kredit</b>	2
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	0 (-) előadás	2 (-) gyakorlat	0 (-) labor	<b>8. Tanterv</b>	D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	10 óra	<b>Házi feladat</b>	62 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	20 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Ficzer Péter				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Ficzer Péter				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
CAD rendszerek típusai, ismertetése. 3D mérnöki modellező szoftverek felhasználási területeinek, szerepének a géptervezésben történő bemutatása. Prizmatikus testek modellezése, mintázat készítése. Forgástestek modellezése. 3D metszetek létrehozása, kiegészítő jelek feliratok megadása, kimeneti formátumok kezelése. Fizikai jellemzők vizsgálata, térfogat- és tömegközéppont meghatározása. Felületek meghatározása. Összeállítások készítése, alkatrészek kényszerezése. Ütközésvizsgálat, robbantott ábra, mozgásszimuláció. Renderelés. Műhelyrajzok és összeállítások rajzok generálása, tételszámok és darabjegyzék generálása. Átvezetett és átmeneti kihúzások, kivágások. Végeselem analízis alapok (szilárdsági, hőtani). Alakoptimalás. Generatív tervezés. Dokumentáció készítés.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
Az elméleti ismeretek begyakorlása mintapéldákkal és esettanulmányokkal. Önálló, a saját kutatási területhez kapcsolódó feladat elemző megoldása, megfelelő szintű dokumentálása.					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az elsajátított ismeretek birtokában tudja, hogy milyen modellezési, szimulációs és vizsgálati lehetőségek adtak egy tetszőleges 3D tervezőszoftver segítségével: Ez alapján ki tudja választani az adott feladathoz leginkább megfelelő eljárásokat, módszereket.</li> <li>- Ismeri a CAD modellek közötti átjárhatóság feltételeit.</li> <li>- Tisztában van egy végeselemes analízis alapvető feltételeivel, definiálni tudja a szükséges feltételeket.</li> <li>- Meg tudja határozni egy alakoptimaláshoz szükséges feltételeket, változókat, célfüggvényeket.</li> <li>- Olyan alapvető és szakterületi ismeretekkel rendelkezik, amelyek nélkülözhetetlenek műszaki rendszerek tervezése, üzemeltetése és fejlesztése valamint menedzselése során felmerülő feladat/probléma megoldása során.</li> </ul>					
b) Képesség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes egy tetszőlegesen bonyolult alkatrész 3D modelljének elkészítésére.</li> <li>- Képes tetszőlegesen – más CAD rendszerben készített – 3D modell átvételére, módosítására.</li> <li>- Képes a tervezett alkatrészek fizikai vizsgálatok elvégzésére (térfogat- és tömegközéppont meghatározása. Felületek meghatározása).</li> <li>- Képes alkatrészekből szerelések készítésére, az alkatrészeknek a működésüknek megfelelő kényszerezésére.</li> <li>- Képes a szerelések vizsgálatára, ellenőrzésére (Ütközésvizsgálat, robbantott ábra, mozgásszimuláció).</li> <li>- Képes megfelelő 3D dokumentáció készítésére (3D metszetek, feliratok, mutatóvonalak, színek használata), valamint szerelési útmutatók készítésére. Képes a szerkezet, illetve annak működését bemutató ábrák, videók, animációk készítésére.</li> <li>- Képes renderelt, valóságú ábrákat készíteni, azokat a valós környezetükbe helyezni (virtual reality). Képes megfelelő minőségű marketing anyagok készítésére.</li> <li>- Képes az elkészített testmodellek segítségével a szükséges nézetek, metszetek szelvények generálására. Képes korrektt műhelyrajzok készítésére a géprajzi szabályoknak megfelelően.</li> <li>- Képes 2D rajzok alapján 3D testmodell létrehozni.</li> <li>- Képes a CAM szoftverek számára szükséges formátumok előállítására.</li> <li>- Képes egy adott alkatrész, vagy akár egy komplett szerkezet terheléses vizsgálatára. Képes a peremfeltételek megadására és a kapott eredmények kiértékelésére, valamint azok megfelelő szintű dokumentálására. Képes az eredmények alapján a modelleken fejlesztő módosításokat végrehajtani.</li> <li>- Képes a végeselemes szimuláció eredményeinek felhasználásával alakoptimalást végezni. Képes az ehhez szükséges korlátozó feltételek, határértékek, tervezési változók, konvergenciakritériumok és célfüggvény definiálására. Ezáltal képes a fejlesztési tevékenységet automatizálni bizonyos határok közt.</li> <li>- Képes generatív tervezés gyakorlati megvalósítására.</li> </ul>					

- Képes a szimulációs eredményeknek a valós terheléses vizsgálatokkal való összevetésre. Ez alapján képes a valóságot jobban közelítő megoldás kidolgozására.
- Képes újszerű eredmények elérésére és ennek bizonyítására.

## c) Attitűd:

- Törekszik - a képességeinek maximumát nyújtva -, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatóval.
- Kezdeményező és kritikus a műszaki szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök alkalmazásában, fejlesztésében.

## d) Autonómia és felelősség:

- Alkotó, kreatív önállóság, a feladatvégzés során a kezdeményező, a vezető szerep (szükség esetén a vitapartneri szerep) felelősségének vállalása jellemzi (Féléves feladat bemutatása során vita, védés).

**18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja**

Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. Ez a feladat egy önálló, a saját kutatási területhez kapcsolódó feladat elemző kidolgozása, megfelelő szintű dokumentálása. Vizsga: szóbeli, amely során a hallgatónak be kell mutatnia a félév során a tárgy keretein belül elért eredményeit. Ezzel, valamint a féléves feladattal kapcsolatban kap kérdéseket.

**19. Pótlási lehetőségek**

A TVSZ szabályozásának megfelelően.

**20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom**

Dr. Lovas László, Műszaki ábrázolás I.



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Közlekedésgazdaságtan I (PhD)</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Transport Economics I (PhD)	<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKGD006</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>
<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>	<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>4 (-) előadás    0 (-) gyakorlat    0 (-) labor</b>
<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>		
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>	<b>120 óra</b>		
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	28 óra
<b>Házi feladat</b>			12 óra
<b>Írásos tananyag</b>	16 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	20 óra
<b>Vizsgafelkészülés</b>			16 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Török Ádám		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Táczos Lászlóné, Dr. Török Ádám		
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>	A gazdaságpolitika és a közlekedéspolitikai kapcsolatának feltérképezése. Magyarország közlekedésének főbb jellemzői, a változások főbb irányai és kapcsolatuk az EU közlekedéspolitikájával. A közlekedésgazdaságtan matematikai háttere. Az externális költségek meghatározásának matematikai módszerei és internalizálásuk lehetőségei. Közlekedés és térgazdaság. Közlekedési kereslettervezés. A közlekedés költsége. Optimális közösségi döntések. Versengés és szabályozás.		
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>			
<b>16. Labor tematikája</b>	-		
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató képessé válik a gazdaságpolitika és a közlekedéspolitikai kapcsolatának feltérképezésére.</li> <li>- A hallgató megismerkedik a közlekedés főbb jellemzőivel, a változások főbb irányjaival és matematikai modellezhetőségük főbb kérdéseivel.</li> <li>- A hallgató elsajátítja és képessé válik a közlekedésgazdaságtan matematikai hátterének értelmezésére és fejlesztésére.</li> </ul>		
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása.		
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A részvételi követelményeket nem lehet később pótolni. Az egyedi esettanulmányi jelentés potolható a vizsgaidőszakban.		
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	André de Palma , Robin Lindsey , Emile Quinet , Roger Vickerman (2011) A Handbook Of Transport Economics, Edward Elgar, 928 pp, ISBN 978 1 84720 203 1		



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Közlekedésgazdaságtan II. (PhD)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Transport Economics II (PhD)		<b>3. Szerep</b>	Alap	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKGD007</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>4 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	28 óra	<b>Házi feladat</b>	12 óra
<b>Írásos tananyag</b>	16 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	20 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	16 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Török Ádám				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Tácsos Lászlóné, Dr. Török Ádám				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
A közlekedésgazdaságtan matematikai háttere. A személy- és az áruszállítási szükséglet és kínálat modellezése. Az ár- és díjképzés matematikai alapjai a közlekedésben. A díjak társadalmi elfogadtatása. Az eszközgazdálkodás és a műszaki fejlesztés feladatai a közlekedésben, egyes alágazati sajátosságok. Költségek. Externáliák. Igénytervezés. Beruházás és árképzés. Szabályozás és privatizáció. Közlekedéspolitikai hatása.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás és képesség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató megismeri közlekedésgazdaságtan matematikai hátterét.</li> <li>- A hallgató képes lesz személy- és az áruszállítási szükséglet és kínálat modellezésének értelmezésére.</li> <li>- A hallgató az ár- és díjképzés matematikai alapjainak elsajátítását követően elfogadóbbá válik a közlekedésgazdasági problémák újszerű megoldásai iránt. A hallgató megismeri és képes alkalmazni a díjak társadalmi elfogadtatásának eszközrendszerét.</li> </ul>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (alírást) kialakításának módja</b>					
Az alírást megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A részvételi követelményeket nem lehet később pótolni. Az egyedi esettanulmányi jelentés pótolható a vizsgaidőszakban.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
Chris Nash (2015) Handbook of research methods and application in Transport Economics and Policy, Edward Elgar, 455 pp, ISBN 978 0 85793 792 6					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Közlekedési adatbázisok tervezése (PhD)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Planning of Transport Databases (PhD)		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKUD004</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>2 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>60 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra	<b>Házi feladat</b>
				20 óra
<b>Írásos tananyag</b>	8 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				4 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Juhász János			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Juhász János			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	<p>A tantárgy célja a közlekedéssel összefüggő adatok rögzítésének, tárolásának, kigyűjtésének és elemzésének elsajátítása, a legelterjedtebb módszerek megismerése, megválasztása és alkalmazása:</p> <p>A közlekedési adatok összegyűjtésének módszerei, tárolási módjai. Hibaforrások. A kérdőíves adatgyűjtés formái, az adatok tárolásának és feldolgozásának módjai, közlekedési alkalmazási lehetőségei. Az adatmodell típusok ismertetése, felhasználási lehetőségeik bemutatása. Az OLAP, MOLAP, ROLAP, OLTP rendszerek felépítése, jellemzői és összehasonlítása. A Big Data elméleti háttere, közlekedési példák áttekintése. A térinformatikai adatbázisok jellemzői, elemzési módszerei. A közlekedés helyazonosítási rendszerei. A személyi sérüléses közúti közlekedési balesetek nyilvántartási rendszere, felépítése, információ tartalma.</p>			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Az elméleti ismeretek begyakorlása mintapéldákkal és esettanulmányokkal.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a közlekedési adatok összegyűjtésének módszereit. Ismeri a különböző adatmodell típusokat.</li> <li>- Ismeri az OLAP, MOLAP, ROLAP, OLTP rendszerek felépítését, jellemzőit és sajátosságait.</li> <li>- Ismeri a Big Data elméleti hátterét. Ismeri a térinformatikai rendszerek felépítését, fő jellemzőit.</li> <li>- Ismeri a személyi sérüléses közúti közlekedési adatbázis felépítését.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes adatgyűjtést megtervezni, végrehajtani. Képes az adattárolási struktúra megtervezésére és kialakítására.</li> <li>- Képes a célnak leginkább megfelelő adatmodell típus kiválasztására.</li> <li>- Képes térinformatikai adatbázis tervezésére és elkészítésére, az adatok térképi megjelenítésére, térbeli lekérdezések készítésére. Képes információt kinyerni a személyi sérüléses közúti közlekedési adatbázisból.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Részt vesz az előadásokon és a gyakorlatokon, az önálló tanulmányt határidőre elkészíti.</li> <li>- Az előadások során aktívan bekapcsolódik az aktuális téma feldolgozásába.</li> <li>- Az önálló tanulmány készítése során törekszik új műszaki megoldások kidolgozására.</li> <li>- Részt vesz a hallgatótársak előadásait követő szakmai vitában.</li> <li>- Nyitott az új ismeretek megismerésére, elsajátítására.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felelősséggel alkalmazza a tantárgy keretében megszerzett ismereteket.</li> <li>- Önállóan képes új műszaki megoldások kidolgozására.</li> <li>- 3. Elfogadja az együttműködés kereteit, a feladattól függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját elvégezni.</li> </ul>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	Vizsga. Egyéni feladat eredménye.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Pót-vizsga. Egyéni feladat javítás.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	Tanszéki honlapra feltöltött , illetve átadott segédletek			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Közlekedési hálózattervezés (modellek) (PhD)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Transport Network Planning (models) (PhD)		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKUD008</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>1 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>1 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>90 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra	<b>Házi feladat</b>
<b>Írásos tananyag</b>	10 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	12 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				30 óra
				10 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Tóth János			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Tóth János, Aba Attila			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	A közlekedési hálózatok rendszere és fő elemei, a hálózattervezés célja és folyamata. A közlekedési szükségletek főbb ismérvei a hálózattervezés szempontjából. A hálózati modellek elemei, alkalmazásuk a hálózatépítésben. A hálózattervezési modellek: forgalomkeltés, forgalomszétosztás, forgalommegosztás, forgalomráterhelés. A forgalomráterhelési modellek részletes vizsgálata.			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-			
<b>16. Labor tematikája</b>	A laboratóriumi foglalkozásokon a Közlekedési hálózattervezés számítógépes modelljével ismerkednek meg a PhD hallgatók.			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a közlekedési hálózattervezés célját, folyamatát.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes a VISUM szoftver használatára.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik a rendszerszintű áttekintő képesség minél magasabb színvonalú elsajátítására.</li> </ul> <p>d) Személyiség és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A megszerzett tudást önállóan vagy csapatmunkában felelősséggel tudja kamatoztatni.</li> </ul>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása, valamint a félév során a zh legalább elégséges szintű teljesítése. A vizsga írásbeli.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A zárthelyin akadályoztatottaknak pótzárthelyi lehetőség, késedelmes feladat beadás.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Fi István: Forgalmi tervezés - technika - menedzsment (1997)</li> <li>2. Koren-Prileszky- Horváth-Tóth Szabó: Közlekedéstervezés, Universitas-Győr Nonprofit Kft. (2007)</li> <li>3. Városi közlekedés és Közlekedéstudományi szemle című folyóiratok</li> <li>4. VISUM szoftver leírása</li> </ol>			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Közlekedési informatika (PhD)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Transport Informatics (PhD)		<b>3. Szerep</b>	Szak	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKUD002</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>3</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>2 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	14 óra	<b>Házi feladat</b>	34 óra
<b>Írásos tananyag</b>	20 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	14 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	10 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Csiszár Csaba				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Csiszár Csaba, Csonka Bálint, Földes Dávid				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	<p>A közúti elektromobilitási rendszer jellemzői. Az elektromobilitáshoz kapcsolódó információs rendszer és szolgáltatások, smart grid. Az autonóm járművekre épített közlekedési rendszer és mobilitási szolgáltatás típusok, hatások. Az autonóm járművekre épített mobilitási szolgáltatások tervezése és üzemeltetése. A közlekedési rendszer szerkezete, informatikai alapfogalmak. Közlekedési információs rendszerek vázszerkezeti modellje. Közlekedési szervezetek jellemzői, csoportosítása. Közlekedési szervezetek működési modelljei. Közlekedési információs rendszerek elemzési, modellezési módszerei.</p>				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	<p>A mesterséges intelligencia alapfogalmainak és legfontosabb alkalmazási területeinek megismerése, számpéldákon keresztül alkalmazása. Rendszertervezési alapismeretek. Esettanulmányok. A hallgatók egy önállóan megoldandó komplex feladatot kapnak, amelynek témája a közlekedés üzemeltetéshez kapcsolódó információs rendszer modellezése és tervezése.</p>				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató ismeri a komplex közlekedési információs rendszerek felépítését, működését.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes közlekedési információs rendszereket és működési folyamatokat elemezni és tervezni.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató törekszik a pontos, hibamentes és precíz feladatmegoldásra.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket; a helyzettől függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját elvégezni.</li> </ul>				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	<p>A hallgatók két zárthelyi dolgozatot írnak. Az aláírás megszerzésének feltétele a feladat legalább elégséges szintű elkészítése és a zh.-k egyenként legalább elégséges eredménye (a maximális pontszám felének megszerzése). A vizsga szóbeli.</p>				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	<p>A zárthelyi dolgozatok pótolhatók. Késedelmes feladatleadás lehetséges (különeljárási díj mellett).</p>				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<p>Diasorok, Csaba Csiszár – Bálint Csonka – Dávid Földes: Innovative Passenger Transportation Systems (book) (2019), Dr. Csiszár Csaba – Sándor Zsolt: Közlekedési informatika jegyzet</p>				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Közlekedési rendszerek környezeti hatásai</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Environmental effects of transport		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKUD020</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>88 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	5 óra	<b>Házi feladat</b>
<b>Írásos tananyag</b>	8 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	5 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				6 óra
				8 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Török Ádám			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Mészáros Péter			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	<p>Közlekedés - környezet, hatótényezők, hatásfolyamatok. A fenntarthatóság problémája. A köz-lekedés környezeti hatásai mérséklése, szabályozások, politikák, tendenciák, gyakorlatok. Hazai és nemzetközi példák, esettanulmányok. KHV - döntéselőkészítés, döntéshozatal a közlekedési infrastruktúra fejlesztés területén, a közlekedés és területtervezés integrációja, terület-használati tervezés. Az áruszállítás környezeti konfliktusai, szállítási igényesség, a mérséklés lehetőségei. Intermodalitás és tranzit politikák. A közlekedés költségei megfizetése, externáliák, haszon - költség, üzemanyagadók, díjak, árak. A városi közlekedés - fenntartható városi környezetgazdálkodás lehetőségei, a környezetkímélő mobilitási formák integrációja. A közlekedési zaj, és kezelése, politikák, stratégiák. A gyalogos, és kerékpáros közlekedés szerepe a munkamegosztásban és az integrációban. Igénykezelés, parkolási és használati díjak, egyéb restrikciónok. Az üzemanyag-hatékonysággal kapcsolatos követelmények, lehetőségek, alternatív üzemanyagok, energiahatékony és környezetkímélő járművek, hajtási módok. Térségi közlekedési rendszerek, integráció.</p>			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás és képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató megismerkedik a környezet környezetre gyakorolt hatótényezőivel, hatásfolyamataival, a fenntarthatóság problémájával.</li> <li>- Képes lesz a közlekedés környezeti hatásainak felismerésére, számszerűsítésére, mérséklésére.</li> <li>- Megismeri a szabályozások, politikák, tendenciák irányát.</li> <li>- A hazai és nemzetközi példák, esettanulmányok segítségével nyitottabbá válik gondolkodása.</li> </ul>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A részvételi követelményeket nem lehet később pótolni. Az egyedi esettanulmányi jelentés potolható a vizsgaidőszakban.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	YOSHITSUGU HAYASHI, JOHN ROY: Transport, Land-Use and the Environment - Springer			





<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Közlekedési rendszertervezés (PhD)</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Design of Transport Information Systems (PhD)	<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKUD007</b>	<b>5. Követelmény</b>	v
<b>6. Kredit</b>	<b>3</b>		
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>
<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>		
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>			<b>90 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	8 óra
<b>Házi feladat</b>			8 óra
<b>Írásos tananyag</b>	6 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	28 óra
<b>Vizsgafelkészülés</b>			12 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Mándoki Péter		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Mándoki Péter		
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>	A közlekedési információs rendszerek tervezésére használatos eljárások ismertetése. Az információs rendszer felmérésének, rögzítésének, elemzésének lépései. Rendszerkonceptió és rendszerterv készítés. Az információs rendszerek közötti átállás megtervezése. A rendszertervezés dokumentálása, dokumentációs eljárások bemutatása. Komplex rendszertervezési eljárások ismertetése elemzése. SDM módszertanok, SSADM, Euromethod. Számítógéppel támogatott információs rendszertervezési eljárások (CASE eszközök.) Agilis módszertanok bemutatása, elemzése.		
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-		
<b>16. Labor tematikája</b>	-		
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató ismeri és érti a közlekedési rendszertervezés eljárást, ismeri a különböző fejlesztési módszertanokat.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes az információs rendszerek területén kreatív problémakezelésre és összetett feladatok rugalmas megoldására, képes információs rendszerek megtervezésére.</li> <li>- Képes csoportban dolgozni, a feladatok megosztását, és azok időbeli menedzselését elvégezni.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felvállalja a műszaki szakterülethez kapcsolódó szakmai és etikai értékrendet, valamint munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján, csoportmunkában végzi.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Döntéseit körültekintően, más szakterületek képviselőivel konzultálva, önállóan hozza meg, teljes felelősségvállalással.</li> </ul>		
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	Vizsga, amelybe beleszámít az egyéni feladat eredménye 50%-os súllyal.		
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A sikertelen feladat a pótlási időszakban pótolható/javítható.		
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	Mándoki Péter: Közlekedési rendszertervezés Tanszéki segédlet Dr. Raffai Mária: Információrendszer fejlesztés		



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Közlekedési technológia (PhD)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Transport Technology (PhD)		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKUD003</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>90 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	8 óra	<b>Házi feladat</b>
<b>Írásos tananyag</b>	4 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	20 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				10 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Mándoki Péter			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Mándoki Péter			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>				
A tantárgy feladata elsősorban közúti, vasúti, és városi közlekedési technológiai ismertek bemutatása, elmélyítése. A személy- és áruszállítás folyamatainak, az ágazatok közötti kapcsolati elemeknek és munkamegosztásnak ismertetése. A közúti közlekedés forgalmi és műszaki paraméterei. Szállítási teljesítmény és kapacitás a közúti közlekedésben. A városi közösségi közlekedés speciális eszközei és ezek üzemeltetése. A vasúti közlekedés sajátosságai. A vasúti üzemi folyamatrendszer fő-, mellék- és segédfolyamatai. Önvezető járművek és automatikus üzemelés a közforgalmú közlekedésben.				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>				
-				
<b>16. Labor tematikája</b>				
-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>				
a) Tudás:				
- A hallgató ismeri és érti az egyes közlekedési alágazatok tulajdonságait, alkalmazási területeit, és tervezés technikákat.				
b) Képesség:				
- Képes a közlekedés területén kreatív problémakezelésre és összetett feladatok rugalmas megoldására, képes technológiai folyamatok megtervezésére, azok üzemtani szempontjainak figyelembe vételével.				
- Képes csoportban dolgozni, a feladatok megosztását, és azok időbeli menedzselését elvégezni.				
c) Attitűd:				
- Felvállalja a műszaki szakterülethez kapcsolódó szakmai és etikai értékrendet, valamint munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján, csoportmunkában végzi.				
d) Autonomia és felelősség:				
- Döntéseit körültekintően, más szakterületek képviselőivel konzultálva, önállóan hozza meg, teljes felelősségvállalással.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>				
Vizsga, amelybe beleszámít az egyéni feladat eredménye 50%-os súllyal.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>				
A sikertelen feladat a pótlási időszakban pótolható/javítható.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>				
Közlekedéstechnológiai tervezés. Műegyetemi Kiadó, Budapest, 1993.				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Közlekedésstatisztika (PhD)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Statistics in Transport (PhD)		<b>3. Szerep</b>	Szak	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKKD013</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>3</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>102 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	70 óra	<b>Órára készülés</b>	5 óra	<b>Házi feladat</b>	6 óra
<b>Írásos tananyag</b>	8 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	5 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	8 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Török Ádám				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Sipos Tibor, Dr. Török Ádám				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
A közlekedés a fejlett társadalmak szerves része. Felelős a személyközlekedésért, amely magában foglalja a szolgáltatások és az áruk elérését és a szabadidős mobilitást is. Szintén felelős a fogyasztási cikkek szállításáért. Regionális, nemzeti és a világgazdaságok támaszkodnak a hatékony és biztonságos közlekedésre. A tárgy célja a közlekedési folyamatok során képződő adatok statisztikai elemzése. Leíró statisztika. Osztályközbecslés, hipotézisvizsgálat, minta összehasonlítás. Lineáris regresszió. Idősor elemzés. Főkomponens elemzés. Térstatisztika.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás és képesség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató átismétli a leíróstatisztika, hipotézisvizsgálat anyagát.</li> <li>- Elsajátítja az előrebecslések fejlődését, ezáltal nyitottá válik gondolkodása az újszerű megoldások befogadására.</li> <li>- A hallgató képessé válik a az általános statisztikai problémák időbeli és térbeli specializálására.</li> </ul>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A részvételi követelményeket nem lehet később pótolni. Az egyedi esettanulmányi jelentés pótolható a vizsgaidőszakban.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
Simon P Washington; Methew G Karlaftis; Fred L. Mannering: Statistical and Econometric Methods for Transportation Data Analysis, Taylor a& Francis; 2011					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Közúti járműforgalom modellezése, szimulációja és irányítása</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Road traffic modelling, simulation and control			<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKAD016</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>2 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>76 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra	<b>Házi feladat</b>	4 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	8 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	8 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Tettamanti Tamás				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Tettamanti Tamás				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
A közúti forgalom jellemzése, a forgalomtechnikai paraméterek. A közúti közlekedési irányítórendszerek felépítése és működése. Közúti mérés technológia: simítás, szűrés, előrebecslés, Recursive Least Square Estimator, Kalman Filter, Moving Horizon Estimation. Városi és autópálya forgalomirányítás elmélete: stratégiák, eszközök, szoftverek. Városi forgalom modellezése és irányítása: Store-and-forward modell, LQ és MPC irányítás. Autópálya forgalom modellezése és irányítása: LWR modell, lökéshullámok modellezése, PID, LQ, nemlineáris MPC módszerek.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
Közúti forgalommodellezés és forgalomirányítási algoritmusok gyakorlása Matlab környezetben.					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ismeri a közlekedési irányítórendszerek felépítését és működését; ismeri a forgalmi modellezés szintjeit és módszereit; ismeri a városi közlekedés forgalomirányítási stratégiáit, eszközeit és szoftvereit; ismeri a tömegközlekedési és autópálya rendszerek irányítási megoldásait.</li> </ul>					
b) Képesség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Képes egy adott hálózat forgalmi modellezésére; képes adott hálózat irányításának tervezésére; képes a forgalmi mérő és becsülő rendszerek használatára és tervezésére.</li> </ul>					
c) Attitűd:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nyitott a forgalomirányítás és az autonóm járművek együttes rendszerének kutatására.</li> </ul>					
d) Autonómia és felelősség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Önállóan képes közúti forgalom szabályozási stratégiák tervezésére.</li> </ul>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
Az aláírás megszerzésének a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. A tantárgy szóbeli vizsgával zárul.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A pótlás a hatályos tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint zajlik.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
Katkó I., Varga I., Luspay T., Tettamanti T.: Közúti közlekedési automatika, elektronikus jegyzet, BME Közlekedésautomatikai Tanszék, 2007					
Luspay T., Tettamanti T., Varga I.: Forgalomirányítás, Közúti járműforgalom modellezése és irányítása, Typotex Kiadó, Budapest, 2011					
Tettamanti T., Varga I., Csikós A.: Közúti mérések, Typotex Kiadó, Budapest, 2016					
Tettamanti T., Luspay T. and Varga I.: Road Traffic Modeling and Simulation, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2019					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Közúti telematikai rendszerek PhD</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Road Telematic Systems		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKUD023</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>1 (-) előadás</b>	<b>1 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>90 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	4 óra	<b>Házi feladat</b>
<b>Írásos tananyag</b>	10 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	8 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				10 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Tóth János			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Tóth János			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	A telematika fogalma és jelentősége. A forgalmi menedzsment meghatározása. Információs- és forgalombefolyásolási rendszerek osztályozása és célkitűzései Az intelligens közlekedési rendszerek alkotóelemei. A műhold bázisú telekommunikáció alkalmazása a közlekedésben. Intelligens közlekedési rendszerek alkalmazása autópályákon és városi közlekedésben. Egyéni és közösségi közlekedési információs és navigációs rendszerek, városi parkolásirányítási rendszerek bemutatása. Az elektronikus adatcsere (EDI) a közlekedésben és a fuvarozásban.			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Egy kiválasztott város telematikai rendszereinek felmérése, fejlesztése.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a közúti telematikai rendszerek jellemzőit, fajtáit, a rendszerekhez kapcsolódó fogalmakat, szabványokat.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes a közúti telematikai rendszerek osztályba sorolására. Képes meglévő rendszerek fejlesztési koncepcióinak kidolgozására.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik a rendszerszintű áttekintő képesség minél magasabb színvonalú elsajátítására.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A megszerzett tudást önállóan vagy csapatmunkában felelősséggel tudja kamatoztatni.</li> </ul>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása, valamint a félév során a zh legalább elégséges szintű teljesítése. A vizsga írásbeli.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A zárhelyin akadályoztatottaknak pótzárhelyi lehetőség, késedelmes feladat beadás.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	Dr. Tóth János Közúti informatika elektronikus jegyzet			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Kutatási alapismeretek</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Research techniques		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKAD004</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>f</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>56 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra	<b>Házi feladat</b>
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Tettamanti Tamás, Dr. Török Ádám			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Tettamanti Tamás, Dr. Török Ádám			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	Publikációs adatbázisok kezelése. IF, SNIP és újszerű publikációs teljesítménymérők kritikai értelmezése. Innovatív hivatkozási rendszerek alkalmazása, plágium foglalmának megismerése és kritikai értelmezése. Zotero, LaTeX alapjainak elsajátítása, alkalmazása. Cikkírás elméleti alapjainak áttkintése, önálló alkalmazása. Disszertáció készítés alapjai.			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató alkotó módon értelmezi és kezeli a cikkíráshoz szükséges hivatkozásrendszerező, -kezelő és szövegszerkesztő szoftvereket.</li> <li>- Képes önállóan röviden tömören - cikk formájában - összefoglalni az újszerű tudományos eredményeit.</li> <li>- Elkötelezett és kritikus a műszaki-gazdasági szakterületen zajló közlési technológiák fejlesztése iránt.</li> <li>- Kreatív módon old meg problémákat.</li> <li>- A hazai és nemzetközi adatbázisok alkalmazásával nyitottabbá válik gondolkodása, állandóan frissül tudása.</li> </ul>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (alírást) kialakításának módja</b>	Az aláírás és egyúttal a félévközi jegy megszerzésének a feltétele az egyéni féléves hallgatói feladat, ill. a részházi feladatok hiánytalan és határidőre történő beadása.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A pótlás a hatályos tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint zajlik.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	Magyar tudomány, 2016. (177. évf.) 1. sz. 92-96. old.			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Légiközlekedési management PhD</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Air Transport Management (PhD)		<b>3. Szerep</b> Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKGD010</b>	<b>5. Követelmény</b> f	<b>6. Kredit</b> 3
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>2 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b> <b>8. Tanterv</b> D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>			<b>90 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra <b>Házi feladat</b> 20 óra
<b>Írásos tananyag</b>	10 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	4 óra <b>Vizsgafelkészülés</b> 0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Kővári Botond		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Kővári Botond		
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>			
A légi közlekedési piac felépítésének kritikai elemzése; a társaságok fajtái fejlődési trendjei; operatív menedzsment fejlesztési megoldásai újszerű lehetőségekkel; rendellenességek kezelése - törvényszerűségek azonosítása; externális hatások törvényszerűségeinek feltárása a légi közlekedésben. A légiközlekedés törvényeinek önálló kritikai elemzése. Légiközlekedés fejlődési előrebecsléseinek hibái. Légiközlekedés innovatív üzleti modelljei.			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>			
Az előadóval egyeztetett témakörben irodalomkutatás, és egy félévnyi dolgozat készítése és előadása.			
<b>16. Labor tematikája</b>			
-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>			
a) Tudás: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a légiközlekedés szereplőit, a légitársaságok menedzsment és gazdasági alapelveit.</li> </ul>			
b) Képesség: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes piacot elemezni, légitársaságokat piaci szempontból értékelni.</li> </ul>			
c) Attitűd: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik a rendszerszintű áttekintő képesség minél magasabb színvonalú elsajátítására.</li> </ul>			
d) Autonómia és felelősség: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A megszerzett tudást önállóan vagy csapatmunkában felelősséggel tudja kamatoztatni.</li> </ul>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>			
1 db. zárthelyi, 1 db. otthoni kifeladat.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>			
A zárthelyin akadályoztatottaknak pótzárthelyi lehetőség, késedelmes feladat beadás.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>			
Aktuális ajánlott szócikkek, valamint a hallgatói témaválasztáshoz kapcsolódóan egyénileg feltárt plusz szakirodalom.			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Lézertechnológiák</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Laser Technology		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGTD003</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>44 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	10 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra	<b>Házi feladat</b>
<b>Írásos tananyag</b>	10 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				20 óra
				4 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Markovits Tamás			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Markovits Tamás			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	A lézerek működési alapjai. A lézersugár főbb jellemzői, sugárvezetés, sugárformálás módszerei. Az anyag és a lézersugár kölcsönhatása. Teljesítménylézerek szerkezeti felépítése. A teljesítmény és a módusszerkezet mérése. Lézeres technológiák: lézeres vágás, hegesztés, fúrás technológiája, felületkezelések, feliratozás. Lézerek adaptív szabályozása. Lézerek integrálása a termelésbe. Lézerek biztonságtechnikája.			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a korszerű lézeres technológiákat és adott eljárásoknál a belső összefüggéseket.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes adott eljárásokban a kutatásra és fejlesztésre.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kutatási feladatok megoldásában vehet részt.</li> </ul>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A tárgyban önálló házi feladat elkészítése és elfogadott leadása szükséges. A tantárgy szóbeli vizsgával zárul.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Egy alkalommal van lehetőség a pótlásra.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Takács J.: Korszerű technológiák a felületi tulajdonságok alakításában, Műegyetemi Kiadó, 2004.</li> <li>2. John E. Harry: Ipari lézerek és alkalmazásuk Műszaki Könyvkiadó, 1979.</li> <li>3. Steen W., Mazumder J.: Laser Material Processing, Springer, 2010.</li> </ol>			





<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Logisztikai informatika (PhD)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Informatics in Logistics (PhD)			<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKUD014</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>4 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	7 óra	<b>Házi feladat</b>	37 óra
<b>Írásos tananyag</b>	20 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Kovács Gábor				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Kovács Gábor				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
A bázis téma a korszerű logisztikai információs, vállalatirányítási rendszerek. Ezekben belül a hangsúly a vállalatirányítási rendszerekben alkalmazott logisztikai modelleken, algoritmusokon van. Elsősorban a BSc és MSc képzésből kimaradt válogatott fejezetek kerülnek megtárgyalásra, amelyek az adott PhD hallgató kutatási témáját egyénre szabottan támogathatja.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A logisztikai információs rendszerekhez kapcsolódó részletes moduláris felépítés és működés ismerete.</li> <li>- A kapcsolódó optimumkeresési feladatok és megoldási lehetőségek ismerete.</li> </ul>					
b) Képesség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes a logisztikai információs rendszerek részletes tudományos igényességű vizsgálatára.</li> <li>- Képes a logisztikai információs rendszerekkel kapcsolatos kutatási és fejlesztési feladatok végrehajtására.</li> </ul>					
c) Attitűd:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal.</li> </ul>					
d) Autonómia és felelősség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak, felelősséggel alkalmazva a tantárgy során megszerzett ismereteket.</li> </ul>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
Az osztályzatot a PhD hallgató az általa elkészített modell, a félévi aktivitás és a szakcikk (publikáció) értékelése alapján, a témavezetőjével egyeztetve kapja.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
Félév elején meghírdetett módokon.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
Diasor és kidolgozott mintapéldák elektronikus formában.					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Matematikai módszerek I.</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Mathematical methods I.	<b>3. Szerep</b>	Alap	
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOKAD003	<b>5. Követelmény</b>	v	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	2 (-) előadás	0 (-) gyakorlat	0 (-) labor	<b>8. Tanterv</b>
				D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	20 óra	<b>Házi feladat</b>
				10 óra
<b>Írásos tananyag</b>	10 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				24 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Péter Tamás			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Péter Tamás			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	<p>1.) Bevezető. Szélsőérték számítások. Analitikus és numerikus módszerek. 2.) Regresszió-analízis. Regresszió alapegyenlete egy- és többváltozós esetre. Ritz-féle módszer. Regressziós felület. Többdimenziós regresszió. Skalár-vektor függvény, Vektor-vektor függvény regressziója. Komplex-függvény regresszió. Implicit függvény regressziója. Paraméteresen adott függvény regressziója. Térgörbe regressziója. Speciális regressziós eljárások. Statisztikus linearizációs módszer SISO és MIMO-modelleknél. Harmonikus linearizáció. Regressziós technika a dinamikus rendszerek paraméter identifikációjára. Inverz linearizáció. 3.) Variációs számítás. Funkcionál fogalma. Variációs számítás tárgya. A „Brachisztochron-probléma”. A Ritz-módszer. A variációs számítás lemmája. Az Euler-Lagrange egyenlet. Az Euler-Lagrange egyenlet tárgyalása többváltozós esetben. 4.) Mozgásegyenletek, mechanika variációs elve. A Hamilton- elv. Alkalmazások a dinamikus rendszereknél. 5.) Lineáris rendszerelméleti alapok A rendszer Zadeh-féle definíciója. Absztrakt objektumok és zárttság, objektumok ekvivalenciái. Konvolúció, konvolúció-tétel. Súlyfüggvény-tétel, SISO és MIMO-rendszereknél. Lineáris MIMO rendszerek átviteli mátrixa és súlyfüggvény mátrixa. 6.) Sztochasztikus folyamatok definíciója, osztályozása. Egy, két- és n- dimenziós peremeloszlások definíciója. N-ed rendű stacionaritás. Másodrendig stacionárius folyamat várható értékének és autokorrelációs függvényének meghatározása. N-ed rendű ergodicitás definíciója. Auto és keresztkorrelációs függvény tulajdonságai. Auto és kereszt spektrum definíciója és tulajdonságai. SISO és MIMO-rendszerek bemenet-kimenet spektrumkapcsolata.</p>			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (alírással) kialakításának módja</b>	A feladat eredményes elvégzése, és szóbeli vizsga letétele alapján.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<p>1. Michaletzky-Bokor-Várlaki: Representability of Stochastic Systems, Akadémia Kiadó .Budapest 1998  2. Michelberger-Szeidl-Várlaki: Alkalmazott folyamatstatisztika és idősor-analízis Typotex kiadó, Budapest 2001  3. Zadeh-Polak: Rendszerelmélet. Műszaki Könyvkiadó, Budapest 1972.  4. Birkhoff-Bartee: A modern algebra a számítógép tudományban. Műszaki Könyvkiadó, Budapest 1974.  5. DORF-BISHOP: Modern Control Systems, Addison-Wesley, 2002.  6. FRANCLIN-POWELL-WORKMAN: Digital Control of Dynamic Systems, Addison-Wesley, 2002  7. Csáki F.: Irányítástechnika kézikönyv. Műszaki Könyvkiadó, Budapest 1977  8. Kósa A.: Optimumszámítási modellek Műszaki Könyvkiadó. Budapest 1979.  9. A. KAUFMANN: Az operációkutatás módszerei és modelljei. Műszaki Könyvkiadó, Budapest 1968  10. KÁRMÁN-BIOT: Matematikai módszerek. Műszaki Könyvkiadó. Budapest 1963.</p>			



<b>1. Tárgy neve</b>		<b>Matematikai módszerek II.</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>		Mathematical methods II.		<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKAD007</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>1 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	28 óra	<b>Házi feladat</b>	12 óra
<b>Írásos tananyag</b>	16 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	20 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	16 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Péter Tamás				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Péter Tamás				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
<p>1.) Szimbolikus számítások. A szimbolikus számítások fejlődése. Általános célú szimbolikus számítási rendszer. Computer-algebrai környezet. A Computer-algebra definíciója. A szimbolikus számítások főbb jellemzői. A szimbolikus számítások belső korlátai. A szimbolikus és numerikus számítások. A Maple computer algebrai program. A matematikai analízis Maple alapjai. Grafika. Kétdimenziós és háromdimenziós grafika. Maple - computer-algebrai alkalmazások. 2.) A járműdinamikával és a közlekedési rendszerekkel kapcsolatos fontosabb modellezési területek és kérdések áttekintése. A „nagy méretű, bonyolult nemlineáris sztochasztikus dinamikus rendszerek matematikai modellezésével történő szembesülés”. A szimbolikus számítások a rendszervizsgálatoknál (Maple, Matlab-Simulink, stb. kapcsolatok). A szükséges elméleti alapok. A matematikai modellezés automatizálása a nagy méretű bonyolult rendszereknél. 3.) Az Euler-Lagrange egyenlet és speciális esetei Maple környezetben. A Hamilton-elv. A másodfajú Lagrange - féle mozgásegyenlet tárgyalása. Automatikus modellezési alkalmazások a dinamikus rendszereknél. 4.) Lineáris időinvariáns rendszerek Maple környezetben. SISO és MIMO rendszerek. Paraméter-identifikáció MIMO-modelleknél. 5.) Térbeli nemlineáris lengőrendszer matematikai modelljét automatikusan generáló Maple-program. Konkrét példák komplex humán rendszerek, járműdinamikai rendszerek és közúti közlekedési rendszerek modellezése területén. Maximális szenzitivitás vizsgálat. 6.) Optimális lineáris rendszerek tervezése Maple segítségével, általános négyzetes integrálkritérium szerint. Lineáris rendszerek vizsgálati módszerei Tervezés integrálkritériumok alapján, Maple programozással. Általános négyzetes integrálkritérium szerint optimális lineáris rendszerek tervezése Maple program a Riccati-egyenlet megoldására Anderson iterációs módszerrel. Optimális irányítás zajok mellett, Kalman-Bucy-szűrő Maple eljárással. 7.) Nemlineáris dinamikus rendszerek átmeneti folyamatainak meghatározása Maple modellezéssel és szimulációval. Nemlineáris rendszerek vizsgálati módszerei. Hízterézéses jelleggöbék. Nemlineáris rendszerek folyamatainak abszolút stabilitása. Az abszolút stabilitás frekvenciamódszerének Maple alkalmazása. Sajátlengések vizsgálata. Nemlineáris rendszerek tervezése. Lyapunov-függvények Maple analízise. Harmonikus és sztochasztikus linearizálás Maple programja.</p>					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
A feladat eredményes elvégzése, és szóbeli vizsga letétele alapján.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michaletzky-Bokor-Várlaki: Representability of Stochastic Systems, Akadémia Kiadó .Budapest 1998</li> <li>2. Michelberger-Szeidl-Várlaki: Alkalmazott folyamatstatisztika és idősor-analízis Typotex kiadó, Budapest 2001</li> <li>3. Zadeh-Polak: Rendszerelmélet. Műszaki Könyvkiadó, Budapest 1972.</li> <li>4. Birkhoff-Bartee: A modern algebra a számítógép tudományban. Műszaki Könyvkiadó, Budapest 1974.</li> <li>5. DORF-BISHOP: Modern Control Systems, Addison-Wesley, 2002.</li> <li>6. FRANCLIN-POWELL-WORKMAN: Digital Control of Dynamic Systems, Addison-Wesley, 2002</li> <li>7. Csáki F.: Irányítástechnika kézikönyv. Műszaki Könyvkiadó, Budapest 1977</li> <li>8. Kósa A.: Optimumszámítási modellek Műszaki Könyvkiadó. Budapest 1979.</li> <li>9. A. KAUFMANN: Az operációkutatás módszerei és modelljei. Műszaki Könyvkiadó, Budapest 1968</li> <li>10. KÁRMÁN-BIOT: Matematikai módszerek. Műszaki Könyvkiadó. Budapest 1963.</li> </ol>					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Megerősítéssel tanulás a járműirányításban</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Reinforcement Learning for vehicle control		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKAD017</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>90 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	14 óra	<b>Házi feladat</b>
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				30 óra
				18 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bécsi Tamás			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bécsi Tamás, Dr. Aradi Szilárd			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	<p>Probléma-megfogalmazás, elhelyezés a gépi tanulás területén. Heurisztikák, dinamikus és statikus heurisztikák. Algoritmusok hatékonysága, komplexitása. A dimenziók átka. A Markov döntési modell, rejtett Markov döntési modell. Megfigyelhetőségi probléma. Klasszikus megoldások öntanuló rendszerek esetén, esettanulmány útvonalkereső algoritmusokra. Neurális hálózatok alapjai, a felügyelt tanítás, általános hálózati struktúrák. Diszkrét, folytonos és sztályozás típusú feladatok. Fordított tanulás, Imitation learning. A demonstrátor és a demonstráció, policy, veszteségfüggvény és algoritmusok. Value based learning, Q-learning. Az exploration-exploitation dilemma. A Q learning változatai, Deep Q, DQN. Viselkedés alapú tanulóalgoritmusok, a Policy gradients, determinisztikus, és sztochasztikus policy.</p>			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (alíírás) kialakításának módja</b>	Vizsga és három egyéni házi feladat.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Menedzsment módszerek a közlekedésben</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Management methods in transportation		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKKD004</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>f</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>2 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>90 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	14 óra	<b>Házi feladat</b>
				30 óra
<b>Írásos tananyag</b>	14 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	4 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Kővári Botond			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Kővári Botond			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	Piaci alakzatok és közlekedési módok kapcsolatának fejlődési trendjei. A kereslet-kínálati összefüggések feltárásának újszerű megoldásai. Hazai és nemzetközi közlekedési trendek alakulásának előrebecslése. A közlekedési vállalatok menedzsment folyamatainak innovatív fejlesztése. Vállalatok költségei és bevételei összefüggéseinek kritikai elemzése			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Az előadóval egyeztetett témakörben irodalomkutatás, és egy félévnyi dolgozat készítése és előadása.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a vállalatok működésének gazdasági kérdéseit, marketing jellegű tevékenységeit.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes a vállalatot gazdaságilag átlátni, piaci helyzetet értékelni.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik a rendszerszintű áttekintő képesség minél magasabb színvonalú elsajátítására.</li> </ul> <p>d) Autonomia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A megszerzett tudást önállóan vagy csapatmunkában felelősséggel tudja kamatoztatni.</li> </ul>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	1 db. zárthelyi, 1 db. otthoni kifeladat.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A zárthelyin akadályoztatottaknak pótzárthelyi lehetőség, késedelmes feladat beadás.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	Javasolt szakirodalmak, jegyzetek.			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Mérő- és Adatgyűjtő Rendszerek PhD</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Data collection and evaluation systems PhD	<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOGED007	<b>5. Követelmény</b>	v
<b>6. Kredit</b>	<b>7. Óraszám (levelező)</b>		<b>8. Tanterv</b>
	2 (-) előadás	2 (-) gyakorlat	0 (-) labor
			D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>			<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	7 óra
<b>Házi feladat</b>			26 óra
<b>Írásos tananyag</b>	10 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra
<b>Vizsgafelkészülés</b>			21 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Lovas László		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Lovas László		
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>	Mérési eljárások osztályozása, kiválasztása. Mérések helye a tervezési folyamatban. Optikai feszültségmérés szerepe és eszközei, kiértékelése. Próba mérések modelleken, valós szerkezeteken. Alkalmazás törésmechanikára. Polimerek, kompozitok vizsgálati eljárásai. Biomechanikai alkalmazások. Nyúlásmérő eljárások alkalmazása, eszközei, kiértékelése. Maradó feszültségek mérése.		
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Szerkezetek mérésének megtervezése, előkészítése az előadáson tanultak alapján.		
<b>16. Labor tematikája</b>	-		
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mérési eljárások, módszerek ismerete.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mérés előkészítése, lebonyolítása.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nyitottság újdonságok megértésére és megtanulására a tématerületen.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A tanultak alapján optimális módszer kiválasztása, értékelése.</li> </ul>		
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A dolgozat, a prezentáció és írásbeli vizsga alapján.		
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Prezentáció, dolgozat pótlási lehetőség pótlási időpontban a tantárgy kiírás szerint.		
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<p>1. Thamm, Ludvig, Huszár, Szántó: A szilárdságtan kísérleti módszerei. Műszaki Könyvkiadó, 1968, 2. M. Csizmadia Béla, Nándori Ernő: Mechanika mérnököknek, szilárdságtan. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002</p>		



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Mesterséges Intelligencia alkalmazások homologációs folyamatai és mérései</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Artificial Intelligence vehicles homologation process PhD		<b>3. Szerep</b>	Szak	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGGD803</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>2</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>60 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	14 óra	<b>Órára készülés</b>	14 óra	<b>Házi feladat</b>	5 óra
<b>Írásos tananyag</b>	5 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	22 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Zöldy Máté				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Zöldy Máté				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	A műszaki intelligencia, gépi tanulás és neurális hálózatok fejlesztési lehetőségei. A homologizációs folyamat újszerű kihívásai és innovatív megoldásai. Önellenőrzési folyamat és az Automotive AI kihívásai és újszerű törvényszerűségek megjelenése. Lehetséges megoldások feltárása az AI jármű értékelésének szabványosítására. Előrejelzések, előrebecslése fejlesztése.				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a tantárgyban bemutatott eljárásokat és adott eljárásoknál a belső összefüggéseket.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes adott eljárásokban a kutatásra és fejlesztésre.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kutatási feladatok megoldásában vehet részt.</li> </ul>				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A tananyag és alkalmazásának ismerete. Szóbeli vizsga.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Egy alkalommal van lehetőség a pótlásra.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	Tanszéki jegyzet				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Modern irányításelmélet II</b>			<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Modern control theory II.			<b>6. Kredit</b>	5
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKAD002</b>	<b>5. Követelmény</b>	v	<b>8. Tanterv</b>	D
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>4 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>		
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>56 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bokor József				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bokor József, Dr. Szabó Zoltán				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
<p>Jelek és rendszerek: jelterek, rendszernormák, kauzalitás, stabilitás, stabizálhatóság, performancia. Irányítástervezés garantált performancia elérésére: LQ, H-2 és H-végtelen problémák megfogalmazása, Az irányítási feladatok állapotterbeli megoldása LMI módszerrel. Irányítástervezés optimális performancia elérésére: LQ, H-2 és H-végtelen problémák megfogalmazása. Speciális problémák (FI, FC, DF, OE) megfogalmazása Az irányítási feladatok állapotterbeli megoldása Riccati módszerrel. Robusztus analízis és szintézis: struktúrált szinguláris érték tulajdonságai, mu analízis és szintézis. FI = Full Information FC = Full Control DF = Disturbance Feedforward OE = Output Estimation</p>					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. A vizsga szóbeli.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemin Zhou: Essentials of Robust Control. Prentice-Hall, 1998.</li> <li>2. Kemin Zhou: Robust and Optimal Control. Prentice-Hall, 1996</li> <li>3. Bokor J, Gáspár P, Szabó Z: Robust control theory with automotive applications. Typotex Kiadó, Bp. 2013</li> </ol>					





<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Nemlineáris irányítások</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Nonlinear control		<b>3. Szerep</b>	Alap	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKAD018</b>	<b>5. Követelmény</b>	v	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>3 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>42 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	42 óra	<b>Órára készülés</b>	óra	<b>Házi feladat</b>	óra
<b>Írásos tananyag</b>	óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Szabó Zoltán				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Szabó Zoltán				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	Bevezetés. Kapcsolt rendszerek. Geometria: megfigyelhetőség, irányíthatóság, alapfeladatok megoldása. Linearizálás. Stabilitás. Passzív rendszerek. Backstepping. Nemlineáris megfigyelők. Lineáris módszerek kiterjesztése: gain scheduling, LPV.				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. A vizsga szóbeli.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	Isidori, A. Nonlinear Control Systems, Springer, 1995				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Nemlineáris mechanikai lengések</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Nonlinear mechanical oscillations		<b>3. Szerep</b>	Alap	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOJSD003</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>1 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	42 óra	<b>Órára készülés</b>	12 óra	<b>Házi feladat</b>	28 óra
<b>Írásos tananyag</b>	14 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	24 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Béda Péter				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Béda Péter				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
Mechanikai rendszer egyensúlya, az egyensúly stabilitása (definíciók, stabilitási és instabilitási feltételek) Mozgások stabilitása, Ljapunov függvény fogalma, konstruálása, Ljapunov direkt és indirekt módszere, a Routh-Hurwitz kritérium. Nemlineáris stabilitáselmélet, a bifurkáció fogalma, lágy és kemény stabilitásvesztés. Redukciós eljárások: központi sokaság módszer, Ljapunov-Schmidt redukció. Bifurkációs egyenletek, a bifurkáció elmélet numerikus módszerei.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
Az előadáson tanultak illusztrálása példákkal.					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
- A nemlineáris mechanika eszközeinek ismerete.					
b) Képesség:					
- Nemlineáris mechanikai rendszer viselkedésének leírása, modell alkotás.					
c) Attitűd:					
- Nyitottság újdonságok megértésére és megtanulására a tématerületen.					
d) Autonómia és felelősség:					
- A tanultak alapján optimális modellelemek kiválasztása, értékelése.					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
A feladat eredményes elvégzése, és szóbeli vizsga letétele alapján.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
Házi feladat pótlási lehetőség pótlási időpontban a tantárgy kiírás szerint.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
1. Farkas, M., Periodic motions, Springer, New York 1994, 2. Golubitsky, M., Schaeffer, D.G., Singularities and groups in bifurcation theory, Springer, New York 1985.					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Neurális hálók járműipari alkalmazása</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Application of AI in vehicle industry PhD	<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGGD805</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>
<b>6. Kredit</b>	<b>3</b>		<b>8. Tanterv</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>3 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>
<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>		
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>			<b>90 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	14 óra	<b>Órára készülés</b>	14 óra
<b>Házi feladat</b>			12 óra
<b>Írásos tananyag</b>	20 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	30 óra
<b>Vizsgafelkészülés</b>			0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Zöldy Máté		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Zöldy Máté		
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>	Mesterséges intelligencia alapja alkalmazási lehetőségei a gépjárműiparban. Gépi tanulás és Neurális hálózatok a homologizáció. Automotive AI használata esetek. Piaci akadályok és kihívások az AI előrejelzésekneurális hálók gépjárműipari alkalmazásában.		
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-		
<b>16. Labor tematikája</b>	-		
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ismeri a tantárgyban bemutatott eljárásokat és adott eljárásoknál a belső összefüggéseket.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Képes adott eljárásokban a kutatásra és fejlesztésre.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.</li> <li>– d) Autonómia és felelősség:</li> <li>– Kutatási feladatok megoldásában vehet részt.</li> </ul>		
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A tananyag és alkalmazásának ismerete. Szóbeli vizsga.		
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Egy alkalommal van lehetőség a pótlásra.		
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	Autonomous Vehicle Driverless Self-Driving Cars and Artificial Intelligence: Practical Advances in AI and Machine Learning		



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Numerikus módszerek az áramlástanban I.</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Numerical Methods for Fluid Flows I.			<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKORHD006</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>2</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>28 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	óra	<b>Házi feladat</b>	óra
<b>Írásos tananyag</b>	óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Veress Árpád				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Veress Árpád				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
A numerikus módszerek az áramlástanban tárgya, aktualitása és alkalmazása ipari példákon keresztül bemutatva, Az áramlások matematikai modelljei és a különböző közelítések dinamikai szintjei, Az áramlástan alapegyenletek tulajdonságai és peremfeltételei, Alapvető diszkretizációs módszerek (véges differenciák, véges térfogat és véges elemek módszere), Numerikus hálók és tulajdonságai, Numerikus sémák, tulajdonságaik és vizsgálati módszereik (konzisztencia, stabilitás és konvergencia), Nagy felbontóképességű numerikus sémák, Térben diszkretizált egyenletek időintegrációs módszerei, Iteratív módszerek algebrai egyenletek megoldására, Numerikus módszerek alkalmazása sűrűlódásmentes és sűrűlódásos áramlásokra. (Hirsch I.)					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
- A hallgató ismeri a numerikus áramlástan módszerek alapegyenleteit, a tudomány mai állása szerint legelterjedtebb diszkretizációs eljárásokat, azok előnyeit, hátrányait és alkalmazását, a vonatkozó numerikus sémákat és a numerikus algoritmusok matematikai vizsgálati módszereit.					
b) Képesség:					
- A hallgató képes önállóan elvégezni és/vagy fejleszteni az áramlástan alapegyenletek diszkretizációját az elvárt eredményeknek megfelelően, illetve a diszkretizáció során előálló numerikus sémák és algoritmusok matematikai vizsgálatát.					
c) Attitűd:					
- A hallgató tudásának és képességeinek maximumát nyújtva törekszik arra, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, a legrövidebb idő alatt, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze. A hallgatót szilárd szakmai elköteleződés, az új utak keresésére való elhivatottság állandósulása, és a kitartó munkavégzés szükségességének elfogadása jellemzi.					
d) Autonómia és felelősség:					
- A hallgató felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak. A hallgató felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi tartományára. A hallgató nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket és építő jelleggel hasznosítja. A hallgató elfogadja az együttműködés kereteit, a helyzettől függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját végezni. A hallgatót alkotó, kreatív önállóság, a feladatvégzés során a kezdeményező, a vezető szerep (szükség esetén a vitapartneri szerep) felelősségének vállalása jellemzi.					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. A vizsga szóbeli. A vizsgajegy a félévi feladat és a vizsga eredményeinek számtani átlaga alapján kerül meghatározásra.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
1. A tárgy keretében kiadott mintapéldák, dokumentumok és oktatási segédanyagok, 2. Hirsch, Charles: Numerical Computation of Internal and External Flows, Volume 1 and 2, ISBN-10: 0471923850, ISBN-13: 978-0471923855, John Wiley and Sons (2001), 3. Veress Á.: Bevezetés az áramlástan numerikus módszereibe, BME, Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék, Tanszéki segédlet (2002), 4. ANSYS, Inc., ANSYS CFX-Solver Theory Guide, Release 2019 R1, ANSYS, Inc. Southpointe, 2600 ANSYS Drive Canonsburg, PA15317, ansysinfo@ansys.com, http://www.ansys.com, USA, 2019.					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Numerikus módszerek az áramlásban II.</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Numerical Methods for Fluid Flows II.		<b>3. Szerep</b> Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKORHD002</b>	<b>5. Követelmény</b> v	<b>6. Kredit</b> 2
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b> <b>8. Tanterv</b> D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>			<b>28 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b> óra	<b>Házi feladat</b> óra
<b>Írásos tananyag</b>	óra	<b>Zárthelyire készülés</b> óra	<b>Vizsgafelkészülés</b> óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Veress Árpád		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Veress Árpád		
<b>13. Előtanulmány</b>	Numerikus módszerek az áramlásban I. (KORHD006), erős; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>			
A numerikus módszerek az áramlásban tárgya, aktualitása és alkalmazása ipari példákon keresztül bemutatva, Euler egyenletrendszer és numerikus megoldásai, Inverz tervező módszer, Navier-Stokes egyenletrendszer és numerikus megoldásai. (Hirsch II.)			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>			
-			
<b>16. Labor tematikája</b>			
-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>			
a) Tudás:			
- A hallgató ismeri az Euler és Navier-Stokes egyenletrendszerek különböző formáit, numerikus megoldásait, valamint az Euler egyenletrendszeren alapuló inverz tervező módszer numerikus áramlástan kioldozását.			
b) Képesség:			
- A hallgató képes önállóan elkészíteni és fejleszteni az Euler és a Navier-Stokes egyenletrendszerek numerikus áramlástan diszkretizációját és a diszkretizált egyenletrendszer megoldását, valamint az Euler egyenletrendszeren alapuló inverz tervező módszer numerikus áramlástan megoldását.			
c) Attitűd:			
- A hallgató tudásának és képességeinek maximumát nyújtva törekszik arra, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, a legrövidebb idő alatt, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze; A hallgatót szilárd szakmai elköteleződés, az új utak keresésére való elhivatottság állandósulása, és a kitartó munkavégzés szükségességének elfogadása jellemzi.			
d) Autonómia és felelősség:			
- A hallgató felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak; A hallgató felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi tartományára; A hallgató nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket és építő jelleggel hasznosítja; A hallgató elfogadja az együttműködés kereteit, a helyzettől függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját végezni; A hallgatót alkotó, kreatív önállóság, a feladatvégzés során a kezdeményező, a vezető szerep (szükség esetén a vitapartneri szerep) felelősségének vállalása jellemzi.			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>			
Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. A vizsga szóbeli. A vizsgajegy a félévi feladat és a vizsga eredményeinek számtani átlaga alapján kerül meghatározásra.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>			
1. A tárgy keretében kiadott mintapéldák, dokumentumok és oktatási segédanyagok, 2. Hirsch, Charles: Numerical Computation of Internal and External Flows, Volume 1 and 2, ISBN-10: 0471923850, ISBN-13: 978-0471923855, John Wiley and Sons (2001), 3. Veress Á.: Bevezetés az áramlásban numerikus módszereibe, BME, Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék, Tanszéki segédlet (2002), 4. ANSYS, Inc., ANSYS CFX-Solver Theory Guide, Release 2019 R1, ANSYS, Inc. Southpointe, 2600 ANSYS Drive Canonsburg, PA15317, ansysinfo@ansys.com, http://www.ansys.com, USA, 2019., 5. Veress, Á. and Rohács, J.: Application of Finite Volume Method in Fluid Dynamics and Inverse Design Based Optimization, DOI: 10.5772/38786, ISBN 978-953-51-0445-2 (2012) http://www.intechopen.com/books/finite-volume-method-powerful-means-of-engineering-design/application-of-finite-volume-method-in-fluid-dynamics-and-inverse-design-based-optimization.			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Operációkutatás a logisztikában</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Operational Research in Logistics		<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOALD001</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>4 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	7 óra	<b>Házi feladat</b>
				37 óra
<b>Írásos tananyag</b>	20 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bóna Krisztián			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bóna Krisztián			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>				
A logisztikai modellalkotás jellegzetességei. Logisztikai optimálási feladatok tipikus megjelenési formái. A determinisztikus és sztochasztikus dinamikus programozási feladatok a logisztikában. Többcélú, multikritériumos döntéshozatal szerepe a logisztikai optimalizálásban. A célprogramozás, a hierarchikus elemző eljárások, pareto optimálás a logisztikai rendszerekben. Lineáris és nemlineáris programozás, valamint megoldási módszereik, feltételes optimumkeresési eljárások alkalmazása a logisztikában. Sztochasztikus modellezés, logisztikai optimumkeresés sztochasztikus környezetben. Logisztikai szimulációs modellek matematikai algoritmusai diszkrét és folytonos valószínűségi változókkal. Az operációkutatás speciális fejezetei. Deriváltfüggetlen optimumkeresési eljárások alkalmazása a logisztikai modellezésben. Logisztikai modellek és algoritmusok dokumentálása.				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>				
-				
<b>16. Labor tematikája</b>				
-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>				
a) Tudás:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Logisztikai jellegű operációkutatási feladatok, problémák ismerete.</li> <li>- Matematikai modellező eszközök ismerete.</li> <li>- A kapcsolódó szakirodalom és folyóiratok ismerete a tudomány jelenlegi állása szerinti vizsgálatokhoz.</li> </ul>				
b) Képesség:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes operációkutatási problémák tudományos igényességű vizsgálatára.</li> <li>- Képes valós jelenségekkel kapcsolatos modellalkotási feladatok végrehajtására.</li> </ul>				
c) Attitűd:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal.</li> </ul>				
d) Autonomia és felelősség:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak, felelősséggel alkalmazva a tantárgy során megszerzett ismereteket.</li> </ul>				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>				
Az osztályzatot a PhD hallgató az általa elkészített modell, a félévi aktivitás és a szakcikk (publikáció) értékelése alapján, a témavezetőjével egyeztetve kapja.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>				
Félév elején meghirdetett módokon.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>				
Wayne L. Winston: Operations Research: Applications and Algorithms, 4th Edition, Cengage Learning, 2003. Frederick S. Hillier, Gerald J. Lieberman: Introduction To Operations Research 10th Edition, Mc Graw Hill India; 10th edition, 2017. Internetes segédanyagok, operációkutatással foglalkozó ebook-ok				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Repülésbiztonság PhD</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Flight Safety, PhD		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKORHD017</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	30 óra	<b>Házi feladat</b>
<b>Írásos tananyag</b>	15 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				15 óra
				32 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Rohács Dániel			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Rohács Dániel			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	A tárgy röviden áttekinti a légiközlekedési rendszert, annak legfontosabb elemeit. Majd a repülésbiztonság fejlesztési lehetőségivel, repülésbiztonság értelmezésével, repülésbiztonság mutatóival, kockázatával, repülési helyzetekkel, azok besorolásával, kockázatmanagementtel, kockázatelemzés módszereinek fejlesztésével, megbízhatósági modellek törvényszerűségével foglalkozik.			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás és képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Széleskörűen ismeri, alkotó módon értelmezi, és kutatómunkájában képes innovatív módon alkalmazni: a repülésbiztonság alapjait, a repülésbiztonság mutatóit, a repülési helyzeteket és azok besorolását, a kockázatmanagementet és kockázatelemzés módszereit.</li> </ul> <p>b) Attitűd, autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Törekszik az új tudományos eredmények megismerésére, azokat felelősséggel alkalmazza, alkotó módon kezdeményes új tudásterületi kutatásokat.</li> </ul>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. A vizsga szóbeli.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A TVSZ szabályozásának megfelelően.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<p>Shari Krause: Aircraft Safety (ISBN-10: 0071409742)          James M. Walters: Aircraft Accident analysis (ISBN-10: 0071351493)          Richard H. Wood: Aviation Safety Programs: A Management Handbook (ISBN-10: 0884873293)          Clarence rodrigues: Commercial Aviation Safety (ISBN-10: 0071763058)</p>			



<b>1. Tárgy neve</b>		<b>Repülőgép hajtóművek elektronikus szabályozása PhD</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Electronic control of aircraft engines PhD	<b>3. Szerep</b>	Szak		
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOVDR001	<b>5. Követelmény</b>	v	<b>6. Kredit</b>	3
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	2 (-) előadás	0 (-) gyakorlat	1 (-) labor	<b>8. Tanterv</b>	D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	42 óra	<b>Órára készülés</b>	14 óra	<b>Házi feladat</b>	28 óra
<b>Írásos tananyag</b>	8 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	28 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Beneda Károly				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Beneda Károly				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
<p>Elméleti bevezető, matematikai modellezés céljai, módszerei, kitérve a korszerű nemlineáris modellezés lehetőségeire, pl. neurális háló segítségével. A matematikai modellnek és a szabályozás tárgyának összekötése: az identifikáció lehetőségei, módszerei. Összefoglalás a klasszikus irányításmélt alkalmazásáról gázturbinás hajtóművek szabályozórendszereinek tervezésében. A modern irányításmélt nyújtotta lehetőségek: állapotér reprezentáció az egytengelyes, egyáramú gázturbinától a háromtengelyes kétáramú sugárhajtóművekig. Szabályozórendszer tervezése állapot-visszacsatolással lineáris kvadratikus és <math>H^\infty</math> módszerekkel. A Loop Transfer Recovery módszer alkalmazása gázturbinák esetében. Modell alapú adaptív szabályozások elméleti háttére és megvalósításai, különös tekintettel a több bemenetű, több kimenetű rendszerekre (pl. változtatható geometriájú sugárhajtómű). Kétáramú sugárhajtómű sztochasztikus és Markov modellezése. Az mbed mikrokontrolleres fejlesztői rendszer általános ismertetése, alkalmazásának lehetősége a hajtómű szabályozórendszerek gyors prototípus-fejlesztésében.</p>					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
Mérések gázturbinás hajtóműveken, szabályozási algoritmusok tesztelése					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató ismeri a korszerű gázturbinás repülőgép-hajtóművek elektronikus szabályozórendszereinek elméleti háttérét, az iparág jelenlegi vezérlési megoldásait, valamint az LQR, LQG/LTR, adaptív modell-alapú szabályozásokat;</li> </ul>					
b) Képesség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató önállóan képes a különböző hajtóművek működési jellemzőinek vizsgálatára elméleti szinten, szimulációk végrehajtásával.</li> <li>- Képes identifikációs és ellenőrző méréseket végrehajtani a szabályozási algoritmusok tesztelésére.</li> <li>- A hallgató képes tervezésre, fejlesztésre és új ipari és tudományos eredmények elérésére a kapott vizsgálati adatok elemzését és értékelését követően.</li> </ul>					
c) Attitűd:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató tudásának és képességeinek maximumát nyújtva törekszik arra, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, a legrövidebb idő alatt, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze.</li> <li>- A hallgatót szilárd szakmai elköteleződés, az új utak keresésére való elhivatottság állandósulása, és a kitaró munkavégzés szükségességének elfogadása jellemzi.</li> </ul>					
d) Autonómia és felelősség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak.</li> <li>- A hallgató felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi tartományára.</li> <li>- A hallgató nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket és építő jelleggel hasznosítja.</li> <li>- A hallgató elfogadja az együttműködés kereteit, a helyzettől függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját végezni; A hallgatót alkotó, kreatív önállóság, a feladatvégzés során a kezdeményező, a vezető szerep (szükség esetén a vitapartneri szerep) felelősségének vállalása jellemzi.</li> </ul>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. A vizsga szóbeli. A vizsgajegy a félévi feladat és a vizsga eredményeinek számtani átlaga alapján kerül meghatározásra.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A TVSZ szabályozásának megfelelően.					



**20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom**

G. G. Kulikov, H. A. Thompson: Dynamic Modeling of Gas Turbines. Identification, Simulation, Condition Monitoring and Optimal Control. Springer, London, 2004. ISBN 1852337842

H. Richter: Advanced Control of Turbofan Engines. Springer, New York, 2011. ISBN 978-1-4614-1170-3

A. Linke-Diesinger: Systems of Commercial Turbofan Engines. Springer, Berlin, 2008. ISBN 978-3-540-73618-9

E. Lavretsky, K. A. Wise: Robust and Adaptive Control – with aerospace applications. Springer, London, 2013. ISBN 978-1-4471-4396-3



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Szabályozott járműdinamikai rendszerek I. PhD</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Controlled vehicle system dynamics I. PhD	<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGJD010</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>
<b>6. Kredit</b>	<b>3</b>		<b>8. Tanterv</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>
<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>		
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>			<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	14 óra
<b>Házi feladat</b>			22 óra
<b>Írásos tananyag</b>	26 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	30 óra
<b>Vizsgafelkészülés</b>			0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Szalay Zsolt		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Tihanyi Viktor		
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>	<p>A " Szabályozott Járműdinamikai rendszerek I." című tantárgy keretein belül a hallgatók elmélyülnek a gépjárművekben alkalmazott elektronikusan szabályozott járműdinamikai rendszerek fejlesztési terndjeivel, valamint a napjainkban is kutatott intelligens járműrendszerekkel, azok kurrens dinamikai és szabályozástechnikai hátterével. Cél a korszerű jármű technikában alkalmazott irányítástechnikai megoldások fejlesztése. Aktív és félaktív jármű felfüggesztési rendszerek speciális szabályozástechnikai kérdései, újszerű törvényszerűségei. ABS / ASR rendszerek szabályozási stratégiáinak kritikus értékelése. Gépjárművekben alkalmazott vezetői asszisztens rendszerek (aktív sebesség tartó, sávelhagyást detektáló) kapcsán felmerülő szabályozáselméleti problémák fejlesztése</p>		
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-		
<b>16. Labor tematikája</b>	-		
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a korszerű járműdinamikai összefüggéseket.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes adott eljárásokban a kutatásra és fejlesztésre.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kutatási feladatok megoldásában vehet részt.</li> </ul>		
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	<p>Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. A vizsga szóbeli.</p>		
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Egy alkalommal van lehetőség a pótlásra.		
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hans Pacejka: Tire and Vehicle Dynamics, Elsevier B-ELS-049, ISBN of 9780080970172, 2012.</li> <li>2. Tire and Wheel Technology, 2011, SAE International SP-2296, ISBN of 978-0-7680-4735-6, 2011.</li> <li>3. Vehicle Dynamics Stability and Control, 2011, SAE International SP-2297, ISBN of 978-0-7680-4736-3, 2011.</li> <li>4. Rao V. Dukkipati, Jian Pang, Mohamad S. Qatu, Gang Sheng, Zuo Shuguang, Road Vehicle Dynamics, SAE International, R-366, ISBN of 978-0-7680-1643-7, 2008.</li> </ol>		



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Szabályozott járműdinamikai rendszerek II. (PhD)</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Controlled vehicle system dynamics II. PhD	<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOGJD001	<b>5. Követelmény</b>	v
<b>6. Kredit</b>	<b>7. Óraszám (levelező)</b>		3
<b>8. Tanterv</b>	2 (-) előadás	0 (-) gyakorlat	0 (-) labor
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>			<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	14 óra
<b>Házi feladat</b>			22 óra
<b>Írásos tananyag</b>	26 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	30 óra
<b>Vizsgafelkészülés</b>			0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Szalay Zsolt		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Szalay Zsolt		
<b>13. Előtanulmány</b>	Szabályozott járműdinamikai rendszerek I. PhD (BMEKOGJD010), erős; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>	A "Szabályozott járműdinamikai rendszerek II." tantárgy keretein belül a hallgatók részletesen megismerkedhetnek a gépjárművekben évek óta alkalmazott elektronikusan szabályozott járműdinamikai rendszerekkel, valamint a napjainkban is kutatott intelligens járműrendszerekkel, azok konstrukciós felépítésével, próbapadi és járművön végzett tesztelésével. Hidraulikus és pneumatikus ABS rendszerek felépítése, szabályozási kérdései. Személy- illetve tehergépjárművekben alkalmazott elektronikus fékrendszerek felépítése, szabályozási kérdései. Elektromos kormányrendszerek architektúrája, a szabályozó szoftverek struktúrája. Probapadi járműstabilitási, illetve rezgési vizsgálatok, az eredmények értékelése, felhasználása járműstabilitás-szabályozás tervezése során.		
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-		
<b>16. Labor tematikája</b>	-		
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a korszerű járműdinamikai összefüggéseket.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes adott eljárásokban a kutatásra és fejlesztésre.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kutatási feladatok megoldásában vehet részt.</li> </ul>		
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. A vizsga szóbeli.		
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Egy alkalommal van lehetőség a pótlásra.		
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hans Pacejka: Tire and Vehicle Dynamics, Elsevier B-ELS-049, ISBN of 9780080970172, 2012.</li> <li>2. Tire and Wheel Technology, 2011, SAE International SP-2296, ISBN of 978-0-7680-4735-6, 2011.</li> <li>3. Vehicle Dynamics Stability and Control, 2011, SAE International SP-2297, ISBN of 978-0-7680-4736-3, 2011.</li> <li>4. Rao V. Dukkipati, Jian Pang, Mohamad S. Qatu, Gang Sheng, Zuo Shuguang, Road Vehicle Dynamics, SAE International, R-366, ISBN of 978-0-7680-1643-7, 2008.</li> </ol>		



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Szállítási logisztika</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Transport Logistics	<b>3. Szerep</b>	Szak	
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOALD006	<b>5. Követelmény</b>	v	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>3 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>90 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	42 óra	<b>Órára készülés</b>	7 óra	<b>Házi feladat</b>
				30 óra
<b>Írásos tananyag</b>	11 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Kovács Gábor			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Kovács Gábor			
<b>13. Előtanulmány</b>	Csomagolástechnika (BMEKOALD005), ajánlott; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	Az áruszállítási rendszerek tervezésének, optimalizálásnak módszerei, algoritmusai, kitérve főként az alábbiakra: utazó ügynök probléma (TSP), járattervezési probléma (VRP) valamint azok különféle változatai (a Szállítási irányítás tárgyából kimaradt válogatott fejezetekkel). A szállítási rendszerek tervezése során alkalmazható korszerű optimalizáló algoritmusok: analitikus, heurisztikus és metaheurisztikus módszerek. Az algoritmusokon belül célszerűen alkalmazható módszerek (pl. hangyakolónia algoritmus, genetikus algoritmus) felhasználása stratégiai és operatív optimalizálási problémák megoldására. Szállítási hálózati struktúrák vizsgálata, centralizált és decentralizált változatok közötti választást segítő optimalizáló és döntéstámogató algoritmusok.			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az áruszállítási rendszerekhez kapcsolódó részletes moduláris felépítés és működés ismerete.</li> <li>- A kapcsolódó optimumkeresési feladatok és megoldási lehetőségek ismerete.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes az áruszállítási rendszerek részletes tudományos igényességű vizsgálatára.</li> <li>- Képes az áruszállítási rendszerekkel kapcsolatos kutatási és fejlesztési feladatok végrehajtására.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak, felelősséggel alkalmazva a tantárgy során megszerzett ismereteket.</li> </ul>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	Az osztályzatot a PhD hallgató az általa elkészített modell, a félévi aktivitás és a szakcikk (publikáció) értékelése alapján, a témavezetőjével egyeztetve kapja.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Félév elején meghírdetett módokon.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	Diasor és kidolgozott mintapéldák elektronikus formában.			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Személyközlekedési rendszerek (PhD)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Passenger Transport Systems (PhD)		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKUD021</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>2 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>150 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	15 óra	<b>Házi feladat</b>
				34 óra
<b>Írásos tananyag</b>	20 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	15 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				10 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Csiszár Csaba			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Csiszár Csaba, Csonka Bálint, Földes Dávid			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	A személyközlekedési rendszer általános jellemzése. A személyközlekedési módok csoportosítása – jellemzői, helyváltoztatási láncok. Személyközlekedési szolgáltatások minősége. Parkolás, gyalogos és kerékpáros közlekedés tervezése. Car-sharing rendszerek. Ride-sharing rendszerek. Sofőrszolgálatok. Taxi közlekedés, ride-sourcing. A közforgalmú közlekedési szolgáltatás tervezése. Elektromos autóbuszok üzemeltetése a közforgalmú közlekedésben.			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Mérési, elemzési, tervezési eljárások megismerése és készségszintű elsajátítása. Esettanulmányok. Konzultációkkal támogatott, önálló irodalomkutatás, témafeldolgozás; hallgatói kiselőadások tartása. A hallgatók négy darab önállóan (és/vagy csoportban) megoldandó (házi) feladatot kapnak. A feladatok eredményeinek bemutatása.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató ismeri a személyközlekedési rendszerek felépítését, működését.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes személyközlekedési rendszereket és működési folyamatokat elemezni és tervezni.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A hallgató törekszik a pontos, hibamentes és precíz feladatmegoldásra.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket; a helyzettől függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját elvégezni.</li> </ul>			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A félév során a hallgatók két zárthelyi dolgozatot (elméleti és gyakorlati kérdésekkel) írnak. Az aláírás megszerzésének feltétele a feladatok legalább elégséges szintű elkészítése (a maximális pontszám felének megszerzése) és a zh.-k egyenként legalább elégséges eredménye (a maximális pontszám felének megszerzése). A vizsga szóbeli.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A zárthelyi dolgozatok pótolhatók. Késedelmes feladatleadás lehetséges (különeljárási díj mellett).			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	Diasorok, Kövesné dr. Gilicze Éva - dr. Debreczeni Gábor - dr. Csiszár Csaba: Személyközlekedés jegyzet (2015), Csaba Csiszár – Bálint Csonka – Dávid Földes: Innovative Passenger Transportation Systems (book) (2019)			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Szimulációs rendszerek és szoftverek logisztikai alkalmazása</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Simulation systems and software in logistics			<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOEAD011</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>4 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>76 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	4 óra	<b>Házi feladat</b>	8 óra
<b>Írásos tananyag</b>	4 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	4 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bohács Gábor				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bohács Gábor				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
SD szimulációk, DES szimulációk, ágens alapú szimulációk. Korszerű szimulációs szoftverek jellemzőinek áttekintése. Szimulációs rendszerek jellegzetes alkalmazási területei az iparban valamint tudományos feladatokra, különös tekintettel az anyagáramlási rendszerek optimalizálására. Korszerű szimulációs szoftver működésének bemutatása. Szimulációs rendszerek továbbfejlesztésének trendjei.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Logisztikai szimulációs szoftverek ismerete.</li> <li>- Logisztikai problémák megoldása szimulációval.</li> <li>- Logisztikai szimulációk fejlődési trendjeinek ismerete.</li> </ul>					
b) Képesség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes a logisztikai problémák és a megfelelő modell párosítására.</li> <li>- Képes logisztikai szimulációs modell kifejlesztésére.</li> </ul>					
c) Attitűd:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva arra, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal.</li> </ul>					
d) Autonómia és felelősség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak, felelősséggel alkalmazva a tantárgy során megszerzett ismereteket.</li> </ul>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (alírást) kialakításának módja</b>					
A hallgatók a feladaton kívül a félév során egy zárthelyi dolgozatot és egy vizsgát is írnak. Az osztályzat a két feladatra és a két írásbelire kapott eredmények átlaga.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
Félév elején meghirdetett módokon.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
Diasor és kidolgozott mintapéldák elektronikus formában					



<b>1. Tárgy neve</b>		<b>Sztochasztikus folyamatok a rendszerdinamikában I.</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>		Stochastic Processes in System Dynamics I.		<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOVJD009</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	30 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	30 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	32 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Zobory István				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Zobory István				
<b>13. Előtanulmány</b>	Analitikus módszerek a rendszertechnikában I. (BMEKOVJD001), ajánlott; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
<p>Determinisztikus dinamikai rendszermodell sztochasztikus gerjesztése. Sztochasztikus rendszer determinisztikus gerjesztése, a kimenőjel, mint sztochasztikus folyamat. A sztochasztikus folyamat vertikális és horizontális jellemzése. Valószínűségi mező. Műveletek események között. Relatív gyakoriság. Lebesgue-féle valószínűségi mező. Lebesgue-mérték. A valószínűségi mérték tulajdonságai. Feltételes valószínűség. Feltételes valószínűségi mező. Függetlenség. Feltételes valószínűség nullmértékű feltétel mellett. Teljes eseményrendszer. A teljes valószínűség tétele. Bayes tétel. Események páronkénti és teljes függetlensége. Az eseménytér leképezése lineáris térre. Valószínűségi változók alkotta lineáris tér. A lineáris tér normálása. Banach tér. Távolságfogalom. Skalár szorzat. Unitér tér. Hilbert tér. Valószínűségi változók: valós értékű, komplex értékű, vektorértékű, sztochasztikus sorozat, sztochasztikus folyamat. Valószínűség-eloszlás, eloszlásfüggvény. Aaptulajdonságok. Alkalmazások. Jellegzetes eloszlások. Valószínűségi sűrűségfüggvény. Általánosított sűrűségfüggvény. Jellegzetes sűrűségfüggvények. Valószínűségi változók jellemzése számértékekkel. Várható érték, szórás momentumok. L2 -beli valószínűségi változók. Valószínűségi változók Borel-mérhető függvényeinek jellemzése. Generátorfüggvény. Karakterisztikus függvény. A két függvény kapcsolata. A Markov és a Csebisev egyenlőtlenség. Valószínűségi vektorváltozók eloszlás- és sűrűségfüggvénye. Perem-eloszlás- és sűrűségfüggvények. Várható vektor és szórásmatrix. Kovariancia és korreláció. Feltételes eloszlás- és sűrűségfüggvények. A nullmértékű feltétel speciális esete. Feltételes várható érték. Regressziós függvény. Két valószínűségi változó kapcsolata. Valószínűségi változók páronkénti és teljes függetlensége. Műveletek valószínűségi változók között: összeg, szorzat, hányados valószínűségi változó eloszlása. Konvergencia fogalmak valószínűségi változó sorozatoknál. A nagy számok gyenge törvénye. Centrális határeloszlás tétel.</p>					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás és képesség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Széleskörűen ismeri, alkotó módon értelmezi, és kutatómunkájában képes innovatív módon alkalmazni: a sztochasztikus rendszerek és folyamatok kezelésének módszereit; a kapcsolódó valószínűségi tételeket és leképezési eljárásokat; a jellegzetes eloszlás- és sűrűség függvényeket; a valószínűségi változókkal végezhető műveleteket; a nagy számok törvényét és a centrális eloszlás tételt.</li> </ul>					
b) Attitűd, autonómia és felelősség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik az új tudományos eredmények megismerésére, azokat felelősséggel alkalmazza, alkotó módon kezdeményes új tudásterületi kutatásokat.</li> </ul>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az előadásokon való rendszeres részvétel. A vizsga írásbeli, minden hét anyagából 1 kérdés, összesen 14 kérdés.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A TVSZ szabályozásának megfelelően.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
1. Zobory, I.: Sztochasztikus folyamatok a rendszerdinamikában I. Kézirat. BME Vasúti Járművek és Járműrendszeranalízis Tanszék. Budapest, 2011.					
2. Arnold, L.: Sztochasztikus differenciálegyenletek Tipotex, Budapest, 2013.					



<b>1. Tárgy neve</b>		<b>Sztochasztikus folyamatok a rendszerdinamikában II.</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Stochastic Processes in System Dynamics II.		<b>3. Szerep</b>	Alap	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOVJD010</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	30 óra	<b>Házi feladat</b>	15 óra
<b>Írásos tananyag</b>	15 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	32 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Zobory István				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Zobory István				
<b>13. Előtanulmány</b>	Sztochasztikus folyamatok a rendszerdinamikában I. (BMEKOVJD009), ajánlott; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
<p>A sztochasztikus folyamatok alapvető jellemzői. Szemléltetés horizontális és vertikális tárgyalásmóddal. Sztochasztikus folyamat által meghatározott események. A hengerhalmazok szerepe. A sztochasztikus folyamatok közvetlen valószínűségi leírása. A sztochasztikus folyamatok jellemző függvényei. Vektorértékű sztochasztikus folyamatok korreláció viszonyai. Magasabbrendű perem-eloszlások. Példa: véletlen helyzetű egyenesek serege. Sztochasztikus differenciálegyenletek. Véletlen argumentummal generált megoldások közönséges differenciálegyenlet esetén. Sztochasztikus differenciálegyenlet zaj típusú gerjesztéssel. Véletlen pontfolyamatok. Lépcsős vezérlés leírása pontfolyamattal. Dinamikai rendszer pontfolyamattal generált működésfolyamata. Homogén és inhomogén Poisson folyamat. Poisson folyamattal generált másodlagos folyamatok és alkalmazásuk a rendszerdinamikában. Rekurrens pontfolyamat. Rekurrens pontfolyamattal generált másodlagos folyamat alkalmazása intermittens működésű géprendszerek modellezésére. Gauss folyamatok. Gauss-folyamatok egy- és többdimenziós peremeloszlásai. A várható érték és kovariancia függvény kiemelt szerepe. Wiener-Levy folyamat és kapcsolata a fehérzaj folyamattal. A Wiener-Lévy folyamat kapcsolata a bolyongási problémával. Markov láncok és folyamatok. A Markovítás fogalmának determinisztikus beszűkítése a klasszikus mechanika kezdeti érték problémájává. Véletlen bolyongás. Átmenet-valószínűségek értelmezése. Többdimenziós eloszlások. Homogén Markov láncok stacionaritása. Markov láncok ergodicitása. Konvergencia sebesség. Ergodicitás. Véges dimenziós peremeloszlások. Kiszolgáló rendszer dinamikájának vizsgálata Markov modellel. Forgalmi intenzitás. Kiszolgálási folyamat modell. A permanens állapot valószínűség-eloszlása. A rendszerben található elemek átlagos száma. A várható sorhossz. Stacionárius folyamatok spektrálméletének elemei. Ergodicitás a várható értékre és a kovariancia függvényre nézve. Sztochasztikus folyamatok analitikus tulajdonságai. A deriváltfolyamatok korreláció viszonyai.</p>					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás és képesség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Széleskörűen ismeri, alkotó módon értelmezi, és kutatómunkájában képes innovatív módon alkalmazni: a sztochasztikus folyamatok jellemző műveleteit; a pontfolyamatok alkalmazási módjait; a Markov láncok alkalmazásával kapcsolatos eljárásokat; a Markov modell alkalmazhatóságát kiszolgálási feladatok megoldásához; a sztochasztikus folyamatok analitikus tulajdonságait.</li> </ul>					
b) Attitűd, autonómia és felelősség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Törekszik az új tudományos eredmények megismerésére, azokat felelősséggel alkalmazza, alkotó módon kezdeményes új tudásterületi kutatásokat.</li> </ul>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. A vizsga írásbeli, minden hét anyagából 1 kérdés, összesen 14 kérdés.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A TVSZ szabályozásának megfelelően.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zobory, I.: Sztochasztikus folyamatok a rendszerdinamikában I. Kézirat. BME Vasúti Járművek és Járműrendszeranalízis Tanszék. Budapest, 2011.</li> <li>Arnold, L.: Sztochasztikus differenciálegyenletek Tiptex, Budapest, 2013.</li> </ol>					





<b>1. Tárgy neve</b>		<b>Sztochasztikus folyamatok a rendszerdinamikában III.</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>		Stochastic Processes in System Dynamics III.		<b>3. Szerep</b>	Alap
<b>4. Tárgykód</b>		<b>BMEKOVJD011</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>		<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	30 óra	<b>Házi feladat</b>	15 óra
<b>Írásos tananyag</b>	15 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	32 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>		Dr. Zobory István			
<b>12. Oktatók</b>		Dr. Zobory István			
<b>13. Előtanulmány</b>		Sztochasztikus folyamatok a rendszerdinamikában I. (BMEKOVJD009), ajánlott; Sztochasztikus folyamatok a rendszerdinamikában II. (BMEKOVJD010), ajánlott; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>					
<p>Sztochasztikus folyamatok szintmegaladási tulajdonságainak vizsgálata. Sztochasztikus differenciálegyenletek fajtái. Közöséges differenciálegyenletek egybefogott serege. Ito- és Sztratonovics- féle sztochasztikus differenciálegyenletek. Markov és diffúziós folyamatok, mint a sztochasztikus differenciálegyenlet megoldásai. Néhány járműdinamikai rendszerprobléma kezelése sztochasztikus differenciálegyenletekkel. Stacionárius gerjesztőfolyamat realizációk generálása. Nemlineáris dinamikai problémák numerikus kezelése. Általánosított függvények és folyamatok. A Wiener folyamat és a fehér zaj. Jövőtől nem függő függvények. A sztochasztikus integrál definíciója. A sztochasztikus integrál mint a felső határ függvénye. Sztochasztikus differenciálok. Ito tétele. Példák Ito tételéhez. Sztochasztikus differenciálegyenletek megoldásának létezése és egyértelműsége. Sztochasztikus differenciálegyenletek megoldása. A megoldás momentum függvényei. A megoldás analitikus tulajdonságai. A megoldás függése a paramétereiktől és a kezdeti értékektől. Lineáris sztochasztikus differenciálegyenletek. Ornstein-Uhlenbeck folyamat. Általános lineáris skalár és vektor egyenletek. A sztochasztikus differenciálegyenletek megoldásai mint Markov- és diffúziós folyamatok. Modellképzés és approximáció. A valós folyamatok leképezése Markov modellre. A Sztratonovics-féle sztochasztikus integrál. Sztochasztikus differenciálegyenletek approximációja. Sztochasztikus dinamikus rendszerek stabilitása. Zavarhatással terhelt jelek optimális szűrésének alapjai. Sztochasztikus dinamikus rendszerek optimális szabályozásának alapjai.</p>					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás és képesség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Széleskörűen ismeri, alkotó módon értelmezi, és kutatómunkájában képes innovatív módon alkalmazni: a sztochasztikus differenciálegyenletek megoldási eljárásait; valós folyamatok leképezését Markov modellre.</li> </ul>					
b) Attitűd, autonómia és felelősség:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik az új tudományos eredmények megismerésére, azokat felelősséggel alkalmazza, alkotó módon kezdeményes új tudásterületi kutatásokat.</li> </ul>					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
Az aláírás megszerzésének és egyúttal a vizsgára bocsátásnak a feltétele az egyéni hallgatói feladat hiánytalan és határidőre történő beadása. A vizsga írásbeli, minden hét anyagából 1 kérdés, összesen 14 kérdés.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A TVSZ szabályozásának megfelelően.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
1. Zobory, I.: Sztochasztikus folyamatok a rendszerdinamikában I. Kézirat. BME Vasúti Járművek és Járműrendszeranalízis Tanszék. Budapest, 2011.					
2. Arnold, L.: Sztochasztikus differenciálegyenletek Tipotex, Budapest, 2013.					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Technológiai diagnosztika</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Technological Diagnostics		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGTD017</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>3 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>62 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	42 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra	<b>Házi feladat</b>
<b>Írásos tananyag</b>	8 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				12 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Takács János			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Takács János, Dr. Dömötör Ferenc			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>				
<p>A műszaki diagnosztika területei, alapjai. A hibamegállapítás feladatai, módszerei. Különböző elvű diagnosztikai módszerek és az ezeknek megfelelő eszközök működése, használati jellemzői. Egyes, működő berendezések, technológiák üzemének ellenőrzése, folyamatokról információk szerzése. Vizsgálati lehetőségek kutatási feladatokban: nagy sebességű fénykép- és videófelvétel, endoszkópia, termovízió, erőingadozások vizsgálata, rezgésdiagnosztika, zaj vizsgálat. Roncsolásos és roncsolás nélküli vizsgálatok: akusztikus emisszió, penetrációs-, ultrahangos-, örvényáramú hibadetektálás, töretvizsgálat, szerkezetvizsgálat. Korszerű diagnosztikai eljárások tulajdonságainak, eszközrendszerének ismertetése és vizsgálatok tervezésének menete (nagy sebességű videófelvétel, endoszkópia, termovízió, rezgésdiagnosztika, akusztikus emisszió, penetrációs-, ultrahangos-, örvényáramú hibadetektálás). Járműdiagnosztikai szakértői rendszerek. A vizsgálati eredmények értékelése, dokumentálása.</p>				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>				
-				
<b>16. Labor tematikája</b>				
-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>				
a) Tudás:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a műszaki diagnosztika területeiről, alapjairól.</li> <li>- Ismeri a hibamegállapítás feladatait, módszereit.</li> <li>- Ismeri a különböző elvű diagnosztikai módszereket és az ezeknek megfelelő eszközök működését, használati jellemzőit.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik az egyes, működő berendezések, technológiák üzemének ellenőrzéséről, ill. azon módszerekről, amelyekkel az egyes folyamatokról információk szerezhetők.</li> <li>- Ismeri a következő vizsgálati módszereket és azok alkalmazhatóságát kutatási feladatokban: nagy sebességű fénykép- és videófelvétel, endoszkópia, termovízió, erőingadozások vizsgálata, rezgésdiagnosztika, zaj vizsgálat.</li> <li>- Ismeri a roncsolásos és roncsolás nélküli vizsgálatokat: akusztikus emisszió, penetrációs-, ultrahangos-, örvényáramú hibadetektálás, töretvizsgálat, szerkezetvizsgálat.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a korszerű diagnosztikai eljárások tulajdonságairól, eszközrendszeréről és a vizsgálatok tervezésének menetéről (nagy sebességű videófelvétel, endoszkópia, termovízió, rezgésdiagnosztika, akusztikus emisszió, penetrációs-, ultrahangos-, örvényáramú hibadetektálás).</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a járműdiagnosztikai szakértői rendszerekről.</li> <li>- Ismeri a vizsgálati eredmények értékelésének, dokumentálásának módszereit.</li> </ul>				
b) Képesség:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes egy technológiai folyamat egészét és elemeit átlátni, annak felügyeleti, diagnosztikai rendszerét megtervezni.</li> <li>- Képes egy folyamat vagy berendezés meghibásodásának okait megkeresni, elemezni.</li> <li>- Képes egy technológiai folyamat mélyebb, ok-okozatokat érintő, tudományos igényű elemzésére.</li> <li>- Képes egy felügyeleti rendszer fejlesztésére javaslatokat megfogalmazni.</li> <li>- Képes a mérési eredmények megfelelő dokumentálására és tudományos igényű elemzésére.</li> <li>- Képes egy meghatározott kutatási témában egy fókuszkérdésre irodalmat gyűjteni, és az alapján egy összefoglaló anyagot összeállítani.</li> <li>- Képes az irodalomban található eredmények értelmezésére.</li> <li>- Képes egy kutatási témában a kutatási célnak megfelelő kísérlettervet készíteni, és vizsgálati módszereket javasolni.</li> <li>- Képes a vizsgálati eredmények értelmezésére.</li> </ul>				
c) Attitűd:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik arra, hogy ismereteit önállóan fejlessze.</li> <li>- Törekszik arra, hogy az ok-okozatok közötti kapcsolatot tudományos mélységgel feltárja.</li> </ul>				

- Törekszik a tématerülete fejlesztésére.
- Törekszik arra, hogy az egyes tématerületek, ill. tudományterületek között az összefüggéseket keresse.
- Törekszik arra, hogy az irodalom, ill. saját kutatási eredményeket önállóan és csapatmunkában is, a többiek gondolatait meghallgatva értelmezze.
- Törekszik tudása megosztására.

d) Autonómia és felelősség:

- Felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira.
- Az etikai normáknak megfelelően kezeli, és közli mások és a saját eredményeit is.
- A rá bízott feladatot igyekszik önállóan, az etikai normáknak megfelelően elvégezni.
- Tisztában van vele, hogy a felelőssége meddig terjed, tájékoztatja munkatársait vagy felettesét eredményeiről, ill. ha erre szükség van.

### 18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja

A tantárgy szóbeli vizsgával zárul.

### 19. Pótlási lehetőségek

A pótlás a hatályos tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint zajlik.

### 20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

1. Dömötör F., Sólyomvári K., Vehovszky B., Weltsch Z.: Járműdiagnosztika, Typotex Kiadó, 2011.
2. Waldemar M., Sebastien D.: Infrared Thermography, Wiley, 2009.
3. Dömötör F.: Rezgésdiagnosztika, Dunaújvárosi Főiskola, 2008.



<b>1. Tárgy neve</b>		<b>Transport Infrastructure and Regional Development</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>		Transport Infrastructure and Regional Development		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKKD006</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>3</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>1 (4) előadás</b>	<b>1 (3) gyakorlat</b>	<b>0 (0) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>90 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	14 óra	<b>Házi feladat</b>	22 óra
<b>Írásos tananyag</b>	18 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	8 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Mészáros Ferenc				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Mészáros Ferenc				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
Transport infrastructure and development are linked, although the link between them is not straightforward. This course explores and analyses this link. Regional development and its measurement is scrutinized as is the monetarisation of infrastructure charging and calculation of costs. The course engages the disciplines of economics, regional planning, environmental science, geography, and sociology in investigating the externalities of transportation. The course aims to provide a practical and contemporary, but yet critical introduction to this subject. It will involve the study real and contemporary examples.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
Definition of regional development. Indicators of sustainable regional development and green economics. Pricing transport use: charges, elasticities, time saving and road pricing. Describing relationship between transport improvements and economic activity. Traffic and transport infrastructure in condition of suppressed demand. Traffic demand management and reallocation of road space. Transport externalities: congestion on the road network, air pollution and greenhouse gas emission, noise annoyance, spatial inequalities and urban sprawl, social inequalities. Financing transport infrastructures. European policy on transport infrastructure and regional development.					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Knowledge:					
- The student knows the definitions and interrelations of transport infrastructure and regional developments, gets know the sustainability goals and indicators.					
b) Skills:					
- The student is able to identify and calculate/evaluate the wider impacts of transport infrastructure investments on the regional development.					
c) Attitude:					
- The student strives for completeness in the acquisition of knowledge, co-operates with the teacher and the other students, is open towards new and innovative ideas, researches and uses information technology and computing tools for its work.					
d) Independence and responsibility:					
- In addition to the narrow professional aspects, the student also takes into account social and economic aspects in the utilization of its knowledge, asks for the professional opinions of others, makes responsible decisions in the selection of the most efficient transport investments, and takes care of the challenges responsibly.					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (alíírás) kialakításának módja, pótlási lehetőségek</b>					
The students shall attend the at least 70% of lectures and at least 70% of seminars. The students shall individually work out a report about a selected and agreed case study analysis about wider impacts of a transport infrastructure investment and submit until the last day of study period. There are two assessments during the semester: (1) a formative assessment is conducted based on continuous performance and activity at the subject's contact lessons (active participation, contributing thoughts, participation in organised teamwork and discussions, etc.) (signature, weight of 70% in final grade), (2) a formative assessment during the verbal exam based on the student's case study analysis with brief presentation (weight of 30% in final grade).					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
The attendance requirements cannot be delayed completed. The individual case study report can be delayed submitted in the delayed completion period.					
<b>19. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
1. Caralampo Focas (2006) Transport Infrastructure and Regional Development. Course material, BME Department of Transport Economics, Budapest					
2. Eddy Van de Voorde, Thierry Vanelslander (2010) Applied Transport Economics, De Boeck					
3. André de Palma , Robin Lindsey , Emile Quinet , Roger Vickerman (2011) A Handbook Of Transport Economics, Edward Elgar					
4. Lecture slides					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Tribológia</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Tribology		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGTD005</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>48 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra	<b>Házi feladat</b>
<b>Írásos tananyag</b>	8 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				12 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Takács János			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Takács János			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>				
<p>A tribológia fogalmkörei, folyamatainak elemzése, vizsgálata. A szilárd testek felülete, topográfiája. A súrlódás fogalma, a súrlódást befolyásoló tényezők. A súrlódás és kopás összefüggései. A kenőanyagok szerepe, jellemzői. Kenési rendszerek. A kopást kísérő jelenségek, kopásmechanizmusok: adhéziós, abráziós, oxidációs, fáradásos kopás; ezek összefüggései. A kopási folyamatok modellezése, a kopásvizsgáló készülékek, berendezések. A kopásértékelés, kopásdiagramok. A kopáscsökkentés, élettartam növelés lehetőségei. Az alkatrészek anyagpárjainak megválasztása. A növelt kopásállóságot biztosító korszerű felületek kialakítása. Az igénybevétellel, az anyagpárosítással összefüggő kenőanyag és kenési rendszer megválasztása. Élettartam-növelés.</p>				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>				
-				
<b>16. Labor tematikája</b>				
-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>				
a) Tudás:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a szilárd testek felületéről, topográfiájáról.</li> <li>- Ismeri a súrlódás fogalmát.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a súrlódást befolyásoló tényezőkről.</li> <li>- Ismeri a súrlódás és kopás összefüggéseit.</li> <li>- Ismeri a kenőanyagok szerepét, jellemzőit, a különböző kenési rendszereket.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a kopást kísérő jelenségekről, kopásmechanizmusokról: adhéziós, abráziós, oxidációs, fáradásos kopás; és ezek összefüggéseiről.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a kopási folyamatok modellezéséről.</li> <li>- Ismeri a kopásvizsgáló készülékeket, berendezéseket.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik a kopásértékelés és a kopásdiagramok területén.</li> <li>- Ismeri a kopáscsökkentés és élettartam növelés lehetőségeit.</li> <li>- Ismeri az alkatrészek anyagpárjai megválasztásának elveit.</li> <li>- Ismeri a növelt kopásállóságot biztosító korszerű felületek kialakításának módszereit.</li> <li>- Ismeri az igénybevétellel, az anyagpárosítással összefüggő kenőanyag és kenési rendszer megválasztásának elveit.</li> <li>- Mélyebb ismeretekkel rendelkezik az élettartam-növelés módszereit tekintetében.</li> </ul>				
b) Képesség:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes egy terhelési feltételrendszerhez anyagpárosítást, kenési rendszert és felületmódosító eljárást javasolni.</li> <li>- Képes egy technológiai vagy mérési folyamat egészét és elemeit átlátni, ill. megtervezni.</li> <li>- Képes egy technológiai vagy mérési folyamat mélyebb, ok-okozatokat érintő, tudományos igényű elemzésére.</li> <li>- Képes egy technológiai vagy mérési folyamat fejlesztésére javaslatokat megfogalmazni.</li> <li>- Képes egy meghatározott kutatási témában egy fókuszkérdésre irodalmat gyűjteni, és az alapján egy összefoglaló anyagot összeállítani.</li> <li>- Képes az irodalomban található eredmények értelmezésére.</li> <li>- Képes egy kutatási témában a kutatási célnak megfelelő kísérlettervet készíteni, és vizsgálati módszereket javasolni.</li> <li>- Képes a vizsgálati eredmények értelmezésére.</li> </ul>				
c) Attitűd:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik arra, hogy ismereteit önállóan fejlessze.</li> <li>- Törekszik arra, hogy az egyes tématerületek, ill. tudományterületek között az összefüggéseket keresse.</li> </ul>				

- Törekszik arra, hogy az irodalom, ill. saját kutatási eredményeket önállóan és csapatmunkában is, a többiek gondolatait meghallgatva értelmezze.
- Törekszik tudása megosztására.

d) Autonómia és felelősség:

- Felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira.
- Az etikai normáknak megfelelően kezeli, és közli mások és a saját eredményeit is.
- A rá bízott feladatot igyekszik önállóan, az etikai normáknak megfelelően elvégezni.
- Tisztában van vele, hogy a felelőssége meddig terjed, tájékoztatja munkatársait vagy felettesét eredményeiről, ill. ha erre szükség van.

#### 18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja

A tantárgy szóbeli vizsgával zárul.

#### 19. Pótlási lehetőségek

A pótlás a hatályos tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint zajlik.

#### 20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

1. Kozma M.: Tribológia, Műegyetemi Kiadó, 2001.
2. Vámos E.: Tribológiai Kézikönyv, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1983.
3. Valasek I., Törös M.: Tribológia, Képzőművészeti Kiadó, 2007.
4. Bhushan B.: Introduction to Tribology, John Wiley & Sons, 2002.



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Üzemszervezés (PhD)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Work Organisation and Management (PhD)		<b>3. Szerep</b>	Szak
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKUD011</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>1 (-) előadás</b>	<b>1 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>60 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	0 óra	<b>Házi feladat</b>
				20 óra
<b>Írásos tananyag</b>	8 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				4 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Juhász János			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Juhász János			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>				
<p>A folyamatjellemzők fajtái, meghatározási módszerei. A folyamatjellemzők közötti összefüggések bemutatása. Helyzetfeltáró- és a folyamatokat vizsgáló módszerek alkalmazása. A közlekedési folyamatok kapacitásának, kapacitáskihasználásának, a nyílt tartalékának meghatározása. A kapacitáskihasználás növelésének módszerei. A termelési rendszerek szervezésének módszerei, eszközei. A termelési rendszerek szervezésének alapjai: a termelési típusok és rendszerek összefüggései. A gyártás automatizálása és integrálása. Rugalmas gyártórendszerek. A termelő berendezések térbeli elrendezésének tervezési mód-szerei. A termelési, közlekedési és logisztikai folyamatok időtervezése. Gantt-diagram használata. A termelés folyamatának, jellemzőinek vizsgálata szimulációs módszerekkel. Bevezetés a Lean módszereinek alkalmazásába. Az Ipar 4.0, a mesterséges intelligencia ipari alkalmazásának hatása az üzemszervezésre.</p>				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>				
Az elméleti ismeretek begyakorlása mintapéldákkal és esettanulmányokkal.				
<b>16. Labor tematikája</b>				
-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>				
a) Tudás:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri az üzemi folyamatok gyakorlatban alkalmazott mutatószámait.</li> <li>- Ismeri a termelési rendszerek szervezésének módszereit, eszközeit.</li> <li>- Ismeri a különböző gyártórendszerek sajátosságait.</li> <li>- Ismeri a termelési és közlekedési folyamatok időtervezésének módszereit.</li> <li>- Ismeri a Lean alapfogalmait, alkalmazási lehetőségeit.</li> <li>- Ismeri a mesterséges intelligencia alkalmazási lehetőségeit a termelési rendszerekben.</li> <li>- Ismeri az Ipar 4.0 kapcsolatát az üzemszervezési módszerekre.</li> </ul>				
b) Képesség:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes értékelni az üzemi és a közlekedési folyamatok minősítésére szolgáló mutatószámok alakulását.</li> <li>- Képes a termelési és közlekedési folyamatok időtervezésére.</li> <li>- Képes az Ipar 4.0 elemeinek alkalmazására.</li> </ul>				
c) Attitűd:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Részt vesz az előadásokon, az önálló tanulmányt határidőre elkészíti.</li> <li>- Az önálló tanulmány készítése során törekszik új műszaki megoldások kidolgozására.</li> <li>- Érdeklődéssel figyeli a szakterület nemzetközi és hazai alakulását.</li> <li>- Nyitott az új ismeretek megismerésére, elsajátítására.</li> </ul>				
d) Autonómia és felelősség:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Felelősséggel alkalmazza a tantárgy keretében megszerzett ismereteket.</li> <li>- Önállóan képes új műszaki megoldások kidolgozására.</li> <li>- Elfogadja az együttműködés kereteit, a feladattól függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját elvégezni.</li> </ul>				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>				
Vizsga. Egyéni feladat eredménye.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>				
Pót-vizsga. Egyéni feladat javítás.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>				
Tanszéki honlapra feltöltött , illetve átadott segédletek				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Válogatott fejezetek az asztrodinamikából (PHD)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Selected chapters from astrodynamics		<b>3. Szerep</b>	Szak	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOMED019</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>2</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>60 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	7 óra	<b>Házi feladat</b>	7 óra
<b>Írásos tananyag</b>	7 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	11 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Béda Péter				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Béda Péter				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	Az égi mechanika koordináta rendszerei, időmérés. A két test probléma. Elliptikus bolygópályák, pályageometria, pályaelemek. Földközeli pályák, napszinkron pályák, geostacionárius pályák, elliptikus geoszinkron pályák. Kiterjedt mesterséges holdak: helyzetdinamika. Orbitális merev testek kinematikája, dinamikája. Mesterséges holdak helyzetstabilitása. Giroszkópos stabilizálás. Kettős mesterséges holdak, mesterséges holdrendszerek				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	-				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	<p>a) Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az égi mechanika eszközeinek ismerete.</li> </ul> <p>b) Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bolygók, műholdak, rakéták mozgásának leírása, modell alkotás.</li> </ul> <p>c) Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyitottság újdonságok megértésére és megtanulására a tématerületen.</li> </ul> <p>d) Autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A tanultak alapján optimális modellelemek kiválasztása, értékelése.</li> </ul>				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A feladat eredményes elvégzése, és szóbeli vizsga letétele alapján.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	Házi feladat pótlási lehetőség pótlási időpontban a tantárgy kiírás szerint.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortescue, P, Stark, L. Spacecraft Systems Engineering, Wiley, Chichester, 1995,</li> <li>2. Roy, A.E. Orbital motion, Taylor &amp; Francis, Oxford. 1988,</li> <li>3. Kane, T.R Likins, P.W. Levinson, Spacecraft dynamics McGraw-Hill, New York, 1983,</li> <li>4. Wiesel, W.E Spaceflight dynamics, McGraw-Hill, New York, 1997</li> </ol>				





<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Vasúti üzemtan (PhD)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Railway technology		<b>3. Szerep</b>	Szak	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKKD010</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>v</b>	<b>6. Kredit</b>	<b>3</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>2 (-) előadás</b>	<b>0 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>90 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	28 óra	<b>Órára készülés</b>	6 óra	<b>Házi feladat</b>	24 óra
<b>Írásos tananyag</b>	6 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	16 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	10 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Mándoki Péter				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Mándoki Péter				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
Az állomások vasútüzemi szerepe. Az állomások osztályozása funkcióik szerint. Az állomási utas- és teherforgalmi folyamatok tervezése térben és időben. A síktolatásos rendezési technológiák ismertetése. A rendezőpályaudvarok feladatai. Rendezőpályaudvarok kialakítása különböző vágánycsoportok elrendezéseknél. Állomási üzemi terv készítése. Vonatforgalom irányítása különböző vonatközlekedési technológiák esetén. Menetrendkészítés. Rakott és üres kocsiáramlatok levezetése, vonatközlekedési terv készítése. Mozdony-, szerelvény- és személyzetforda tervezése.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
-					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás:					
- A hallgató ismeri a vasút üzemének tulajdonságait, alkalmazási területeit, és tervezés technikákat.					
b) Képesség:					
- Képes a vasúti közlekedés területén kreatív problémakezelésre és összetett feladatok rugalmas megoldására, képes vasútüzemi terv elkészítésére. Képes csoportban dolgozni, a feladatok megosztását, és azok időbeli menedzselését elvégezni.					
c) Attitűd:					
- Felvállalja a műszaki szakterülethez kapcsolódó szakmai és etikai értékrendet, valamint munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján, csoportmunkában végzi.					
d) Autonómia és felelősség:					
- Döntéseit körültekintően, más szakterületek képviselőivel konzultálva, önállóan hozza meg, teljes felelősségvállalással.					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
Az önálló tervezési feladat bemutatása, megvédése, valamint szóbeli vizsga.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A sikertelen feladat a pótlási időszakban pótolható/javítható					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
Közlekedésüzemi Tanszéki Munkaközösség: Vasútüzemi rendszerek EU-s fejlesztése. Készült a MÁV Vezérigazgatóság megbízásából, 2004.					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Disszertáció készítése (1)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Dissertation writing (1)		<b>3. Szerep</b>	k	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOALD171</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bóna Krisztián				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bóna Krisztián				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatás főbb téziseinek megfogalmazása, a disszertáció tervezetének elkészítése.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A hallgató képes kutatási eredményeket tudományos igényességgel dokumentálni, rendszerezni és bemutatni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A hallgató féléves teljesítményét a témavezető félévközi jeggyel értékeli. Jeles: a tézisek és a publikációk összerendezésre kerülnek, kész tartalomjegyzék; jó: a tézisek megfogalmazásra kerültek, a tézisekre épülő publikációk megfelelőek, a tartalomjegyzék kész; közepes: a tézisekre épülő publikációk megfelelőek, a tézisek megfogalmazásra kerültek; elégséges: a tézisekre épülő publikációk megfelelőek.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Disszertáció készítése (1)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Dissertation writing (1)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGGD171</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatás főbb téziseinek megfogalmazása, a disszertáció tervezetének elkészítése.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A hallgató képes kutatási eredményeket tudományos igényességgel dokumentálni, rendszerezni és bemutatni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A hallgató féléves teljesítményét a témavezető félévközi jeggyel értékeli. Jeles: a tézisek és a publikációk összerendezésre kerülnek, kész tartalomjegyzék; jó: a tézisek megfogalmazásra kerültek, a tézisekre épülő publikációk megfelelőek, a tartalomjegyzék kész; közepes: a tézisekre épülő publikációk megfelelőek, a tézisek megfogalmazásra kerültek; elégséges: a tézisekre épülő publikációk megfelelőek.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Disszertáció készítése (1)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Dissertation writing (1)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOJSD171</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Lovas László				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Lovas László				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatás főbb téziseinek megfogalmazása, a disszertáció tervezetének elkészítése.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A hallgató képes kutatási eredményeket tudományos igényességgel dokumentálni, rendszerezni és bemutatni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A hallgató féléves teljesítményét a témavezető félévközi jeggyel értékeli. Jeles: a tézisek és a publikációk összerendezésre kerülnek, kész tartalomjegyzék; jó: a tézisek megfogalmazásra kerültek, a tézisekre épülő publikációk megfelelőek, a tartalomjegyzék kész; közepes: a tézisekre épülő publikációk megfelelőek, a tézisek megfogalmazásra kerültek; elégséges: a tézisekre épülő publikációk megfelelőek.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Disszertáció készítése (1)</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Dissertation writing (1)		<b>3. Szerep</b> k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKAD171</b>	<b>5. Követelmény</b> f	<b>6. Kredit</b> 10
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b> <b>8. Tanterv</b> D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>			<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b> 160 óra	<b>Házi feladat</b> 0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b> 0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b> 0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Gáspár Péter		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Gáspár Péter		
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>	-		
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatás főbb téziseinek megfogalmazása, a disszertáció tervezetének elkészítése.		
<b>16. Labor tematikája</b>	-		
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A hallgató képes kutatási eredményeket tudományos igényességgel dokumentálni, rendszerezni és bemutatni.		
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A hallgató féléves teljesítményét a témavezető félévközi jeggyel értékeli. Jeles: a tézisek és a publikációk összerendezésre kerülnek, kész tartalomjegyzék; jó: a tézisek megfogalmazásra kerültek, a tézisekre épülő publikációk megfelelőek, a tartalomjegyzék kész; közepes: a tézisekre épülő publikációk megfelelőek, a tézisek megfogalmazásra kerültek; elégséges: a tézisekre épülő publikációk megfelelőek.		
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.		
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-		



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Disszertáció készítése (1)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Dissertation writing (1)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKKD171</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Tóth János				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Tóth János				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatás főbb téziseinek megfogalmazása, a disszertáció tervezetének elkészítése.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A hallgató képes kutatási eredményeket tudományos igényességgel dokumentálni, rendszerezni és bemutatni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A hallgató féléves teljesítményét a témavezető félévközi jeggyel értékeli. Jeles: a tézisek és a publikációk összerendezésre kerülnek, kész tartalomjegyzék; jó: a tézisek megfogalmazásra kerültek, a tézisekre épülő publikációk megfelelőek, a tartalomjegyzék kész; közepes: a tézisekre épülő publikációk megfelelőek, a tézisek megfogalmazásra kerültek; elégséges: a tézisekre épülő publikációk megfelelőek.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Disszertáció készítése (1)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Dissertation writing (1)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOV RD171</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Rohács Dániel				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Rohács Dániel				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatás főbb téziseinek megfogalmazása, a disszertáció tervezetének elkészítése.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A hallgató képes kutatási eredményeket tudományos igényességgel dokumentálni, rendszerezni és bemutatni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A hallgató féléves teljesítményét a témavezető félévközi jeggyel értékeli. Jeles: a tézisek és a publikációk összerendezésre kerülnek, kész tartalomjegyzék; jó: a tézisek megfogalmazásra kerültek, a tézisekre épülő publikációk megfelelőek, a tartalomjegyzék kész; közepes: a tézisekre épülő publikációk megfelelőek, a tézisek megfogalmazásra kerültek; elégséges: a tézisekre épülő publikációk megfelelőek.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Disszertáció készítése (2)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Dissertation writing (2)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOALD172</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bóna Krisztián				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bóna Krisztián				
<b>13. Előtanulmány</b>	Disszertáció készítése (1) (BMEKOALD171), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatásra épülő disszertáció előkészítése házi védésre.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes kutatási eredményeket tudományos igényességgel dokumentálni, rendszerezni és bemutatni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A hallgató féléves teljesítményét a témavezető félévközi jeggyel értékeli. Jeles: kész prezentáció, kész magyar és angol nyelvű tézisfüzet, kész disszertáció; jó: kész prezentáció, kész magyar nyelvű tézisfüzet, kész disszertáció; közepes: kész prezentáció, kész disszertáció; elégséges: kész disszertáció.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				





<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Disszertáció készítése (2)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Dissertation writing (2)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGGD172</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>13. Előtanulmány</b>	Disszertáció készítése (1) (BMEKOGGD171), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatásra épülő disszertáció előkészítése házi védésre.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes kutatási eredményeket tudományos igényességgel dokumentálni, rendszerezni és bemutatni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A hallgató féléves teljesítményét a témavezető félévközi jeggyel értékeli. Jeles: kész prezentáció, kész magyar és angol nyelvű tézisfüzet, kész disszertáció; jó: kész prezentáció, kész magyar nyelvű tézisfüzet, kész disszertáció; közepes: kész prezentáció, kész disszertáció; elégséges: kész disszertáció.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Disszertáció készítése (2)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Dissertation writing (2)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOJSD172</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Lovas László				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Lovas László				
<b>13. Előtanulmány</b>	Disszertáció készítése (1) (BMEKOJSD171), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatásra épülő disszertáció előkészítése házi védésre.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes kutatási eredményeket tudományos igényességgel dokumentálni, rendszerezni és bemutatni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A hallgató féléves teljesítményét a témavezető félévközi jeggyel értékeli. Jeles: kész prezentáció, kész magyar és angol nyelvű tézisfüzet, kész disszertáció; jó: kész prezentáció, kész magyar nyelvű tézisfüzet, kész disszertáció; közepes: kész prezentáció, kész disszertáció; elégséges: kész disszertáció.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Disszertáció készítése (2)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Dissertation writing (2)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKAD172</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Gáspár Péter				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Gáspár Péter				
<b>13. Előtanulmány</b>	Disszertáció készítése (1) (BMEKOKAD171), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatásra épülő disszertáció előkészítése házi védésre.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes kutatási eredményeket tudományos igényességgel dokumentálni, rendszerezni és bemutatni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A hallgató féléves teljesítményét a témavezető félévközi jeggyel értékeli. Jeles: kész prezentáció, kész magyar és angol nyelvű tézisfüzet, kész disszertáció; jó: kész prezentáció, kész magyar nyelvű tézisfüzet, kész disszertáció; közepes: kész prezentáció, kész disszertáció; elégséges: kész disszertáció.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Disszertáció készítése (2)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Dissertation writing (2)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKKD172</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Tóth János				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Tóth János				
<b>13. Előtanulmány</b>	Disszertáció készítése (1) (BMEKOKKD171), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatásra épülő disszertáció előkészítése házi védésre.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A hallgató képes kutatási eredményeket tudományos igényességgel dokumentálni, rendszerezni és bemutatni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A hallgató féléves teljesítményét a témavezető félévközi jeggyel értékeli. Jeles: kész prezentáció, kész magyar és angol nyelvű téziszűzet, kész disszertáció; jó: kész prezentáció, kész magyar nyelvű téziszűzet, kész disszertáció; közepes: kész prezentáció, kész disszertáció; elégséges: kész disszertáció.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Disszertáció készítése (2)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Dissertation writing (2)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOV RD172</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Rohács Dániel				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Rohács Dániel				
<b>13. Előtanulmány</b>	Disszertáció készítése (1) (BMEKOV RD171), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatásra épülő disszertáció előkészítése házi védésre.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes kutatási eredményeket tudományos igényességgel dokumentálni, rendszerezni és bemutatni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A hallgató féléves teljesítményét a témavezető félévközi jeggyel értékeli. Jeles: kész prezentáció, kész magyar és angol nyelvű tézisfüzet, kész disszertáció; jó: kész prezentáció, kész magyar nyelvű tézisfüzet, kész disszertáció; közepes: kész prezentáció, kész disszertáció; elégséges: kész disszertáció.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Disszertáció készítése (3)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Dissertation writing (3)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOALD173</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bóna Krisztián				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bóna Krisztián				
<b>13. Előtanulmány</b>	Disszertáció készítése (2) (BMEKOALD172), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatásra épülő disszertáció előkészítése a nyilvános védésre.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes kutatási eredményeket tudományos igényességgel dokumentálni, rendszerezni és bemutatni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A hallgató féléves teljesítményét a témavezető félévközi jeggyel értékeli. Jeles: kész prezentáció, kész magyar és angol nyelvű tézisfüzet, kész disszertáció; jó: kész prezentáció, kész magyar nyelvű tézisfüzet, kész disszertáció; közepes: kész prezentáció, kész disszertáció; elégséges: kész disszertáció.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Disszertáció készítése (3)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Dissertation writing (3)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGGD173</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>13. Előtanulmány</b>	Disszertáció készítése (2) (BMEKOGGD172), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatásra épülő disszertáció előkészítése a nyilvános védésre.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes kutatási eredményeket tudományos igényességgel dokumentálni, rendszerezni és bemutatni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A hallgató féléves teljesítményét a témavezető félévközi jeggyel értékeli. Jeles: kész prezentáció, kész magyar és angol nyelvű téziszűzet, kész disszertáció; jó: kész prezentáció, kész magyar nyelvű téziszűzet, kész disszertáció; közepes: kész prezentáció, kész disszertáció; elégséges: kész disszertáció.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Disszertáció készítése (3)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Dissertation writing (3)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOJSD173</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Lovas László				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Lovas László				
<b>13. Előtanulmány</b>	Disszertáció készítése (2) (BMEKOJSD172), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatásra épülő disszertáció előkészítése a nyilvános védésre.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes kutatási eredményeket tudományos igényességgel dokumentálni, rendszerezni és bemutatni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A hallgató féléves teljesítményét a témavezető félévközi jeggyel értékeli. Jeles: kész prezentáció, kész magyar és angol nyelvű téziszfüzet, kész disszertáció; jó: kész prezentáció, kész magyar nyelvű téziszfüzet, kész disszertáció; közepes: kész prezentáció, kész disszertáció; elégséges: kész disszertáció.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				





<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Disszertáció készítése (3)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Dissertation writing (3)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKAD173</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Gáspár Péter				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Gáspár Péter				
<b>13. Előtanulmány</b>	Disszertáció készítése (2) (BMEKOKAD172), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatásra épülő disszertáció előkészítése a nyilvános védésre.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes kutatási eredményeket tudományos igényességgel dokumentálni, rendszerezni és bemutatni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A hallgató féléves teljesítményét a témavezető félévközi jeggyel értékeli. Jeles: kész prezentáció, kész magyar és angol nyelvű tézisfüzet, kész disszertáció; jó: kész prezentáció, kész magyar nyelvű tézisfüzet, kész disszertáció; közepes: kész prezentáció, kész disszertáció; elégséges: kész disszertáció.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Disszertáció készítése (3)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Dissertation writing (3)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKKD173</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Tóth János				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Tóth János				
<b>13. Előtanulmány</b>	Disszertáció készítése (2) (BMEKOKKD172), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatásra épülő disszertáció előkészítése a nyilvános védésre.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes kutatási eredményeket tudományos igényességgel dokumentálni, rendszerezni és bemutatni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A hallgató féléves teljesítményét a témavezető félévközi jeggyel értékeli. Jeles: kész prezentáció, kész magyar és angol nyelvű tézisfüzet, kész disszertáció; jó: kész prezentáció, kész magyar nyelvű tézisfüzet, kész disszertáció; közepes: kész prezentáció, kész disszertáció; elégséges: kész disszertáció.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Disszertáció készítése (3)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Dissertation writing (3)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOV RD173</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Rohács Dániel				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Rohács Dániel				
<b>13. Előtanulmány</b>	Disszertáció készítése (2) (BMEKOV RD172), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatásra épülő disszertáció előkészítése a nyilvános védésre.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes kutatási eredményeket tudományos igényességgel dokumentálni, rendszerezni és bemutatni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A hallgató féléves teljesítményét a témavezető félévközi jeggyel értékeli. Jeles: kész prezentáció, kész magyar és angol nyelvű téziszűzet, kész disszertáció; jó: kész prezentáció, kész magyar nyelvű téziszűzet, kész disszertáció; közepes: kész prezentáció, kész disszertáció; elégséges: kész disszertáció.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Publikációs tevékenység (1)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Publication activity (1)		<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKODHD161	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	0 (-) előadás	5 (-) gyakorlat	0 (-) labor	<b>8. Tanterv</b>
				D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>150 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	70 óra	<b>Órára készülés</b>	80 óra	<b>Házi feladat</b>
				0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Dékáni Hivatal			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Török Ádám			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Török Ádám			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	-			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatáshoz kapcsolódó teljes tudományos életmű elvárt publikációs teljesítményszintjének teljesítése.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes megítélni a kutatási eredmények publikációs alkalmasságát és ehhez illő publikációs platformot keresni, képes a megjelentetési követelményeknek megfelelő összeállítani a publikációt.			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A leadott de el nem fogadott publikációk fele ponttal számíthatóak be, kivéve a WoS IF-es cikkei, azok közül csak az elfogadott cikk számít! MTA MTO publikációs pontrendszer alapján legalább 0,3 (0,6 – módosított rendszer esetén) pont elérése: 5 MTA MTO publikációs pontrendszer alapján legalább 0,2 (0,4 – módosított rendszer esetén) pont elérése: 4 MTA MTO publikációs pontrendszer alapján legalább 0,1 (0,2 – módosított rendszer esetén) pont elérése: 3 MTA MTO publikációs pontrendszer alapján legalább 0,05 (0,1 – módosított rendszer esetén) pont elérése: 2			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Publikációs tevékenység (2)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Publication activity (2)		<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKODHD162	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	0 (-) előadás	5 (-) gyakorlat	0 (-) labor	<b>8. Tanterv</b>
				D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>150 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	70 óra	<b>Órára készülés</b>	80 óra	<b>Házi feladat</b>
				0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Dékáni Hivatal			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Török Ádám			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Török Ádám			
<b>13. Előtanulmány</b>	Publikációs tevékenység (1) (BMEKODHD161), erős; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	-			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatáshoz kapcsolódó teljes tudományos életmű elvárt publikációs teljesítményszintjének teljesítése.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes megítélni a kutatási eredmények publikációs alkalmasságát és ehhez illő publikációs platformot keresni, képes a megjelentetési követelményeknek megfelelő összeállítani a publikációt.			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A leadott de el nem fogadott publikációk fele ponttal számíthatóak be, kivéve a WoS IF-es cikkei, azok közül csak az elfogadott cikk számít! MTA MTO publikációs pontrendszer alapján legalább 0,6 (1,2 – módosított rendszer esetén) pont elérése: 5 MTA MTO publikációs pontrendszer alapján legalább 0,4 (0,8 – módosított rendszer esetén) pont elérése: 4 MTA MTO publikációs pontrendszer alapján legalább 0,2 (0,4 – módosított rendszer esetén) pont elérése: 3 MTA MTO publikációs pontrendszer alapján legalább 0,1 (0,2 – módosított rendszer esetén) pont elérése: 2			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Publikációs tevékenység (3)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Publication activity (3)		<b>3. Szerep</b>	k	
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKODHD163	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	26
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>26 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>780 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	364 óra	<b>Órára készülés</b>	416 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Dékáni Hivatal				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Török Ádám				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Török Ádám				
<b>13. Előtanulmány</b>	Publikációs tevékenység (2) (BMEKODHD162), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatáshoz kapcsolódó teljes tudományos életmű elvárt publikációs teljesítményszintjének teljesítése.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes megítélni a kutatási eredmények publikációs alkalmasságát és ehhez illő publikációs platformot keresni, képes a megjelentetési követelményeknek megfelelő összeállítani a publikációt.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A leadott de el nem fogadott publikációk fele ponttal számíthatóak be, kivéve a WoS IF-es cikkei, azok közül csak az elfogadott cikk számít! MTA MTO publikációs pontrendszer alapján legalább 1,2 (2,4 – módosított rendszer esetén) pont elérése: 5 MTA MTO publikációs pontrendszer alapján legalább 1,0 (2,0 – módosított rendszer esetén) pont elérése: 4 MTA MTO publikációs pontrendszer alapján legalább 0,8 (1,6 – módosított rendszer esetén) pont elérése: 3 MTA MTO publikációs pontrendszer alapján legalább 0,6 (1,2 – módosított rendszer esetén) pont elérése: 2				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Publikációs tevékenység (4)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Publication activity (4)		<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKODHD164</b>	<b>5. Követelmény</b>	<b>f</b>	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>20 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>600 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	280 óra	<b>Órára készülés</b>	320 óra	<b>Házi feladat</b>
				0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Dékáni Hivatal			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Török Ádám			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Török Ádám			
<b>13. Előtanulmány</b>	Publikációs tevékenység (3) (BMEKODHD163), erős; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	-			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatáshoz kapcsolódó teljes tudományos életmű elvárt publikációs teljesítményszintjének teljesítése.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes megítélni a kutatási eredmények publikációs alkalmasságát és ehhez illő publikációs platformot keresni, képes a megjelentetési követelményeknek megfelelő összeállítani a publikációt.			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A leadott de el nem fogadott publikációk fele ponttal számíthatók be, kivéve a WoS IF-es cikkei, azok közül csak az elfogadott cikk számít! MTA MTO publikációs pontrendszer alapján legalább 1,6 (3,2 – módosított rendszer esetén) pont elérése: 5 MTA MTO publikációs pontrendszer alapján legalább 1,4 (2,8 – módosított rendszer esetén) pont elérése: 4 MTA MTO publikációs pontrendszer alapján legalább 1,2 (2,4 – módosított rendszer esetén) pont elérése: 3 MTA MTO publikációs pontrendszer alapján legalább 1 (2 – módosított rendszer esetén) pont elérése: 2			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Publikációs tevékenység (5)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Publication activity (5)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKODHD165	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	20
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	0 (-) előadás	20 (-) gyakorlat	0 (-) labor	<b>8. Tanterv</b>	D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>600 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	280 óra	<b>Órára készülés</b>	320 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Dékáni Hivatal				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Török Ádám				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Török Ádám				
<b>13. Előtanulmány</b>	Publikációs tevékenység (4) (BMEKODHD164), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatáshoz kapcsolódó teljes tudományos életmű elvárt publikációs teljesítményszintjének teljesítése.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes megítélni a kutatási eredmények publikációs alkalmasságát és ehhez illő publikációs platformot keresni, képes a megjelentetési követelményeknek megfelelő összeállítani a publikációt.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A leadott de el nem fogadott publikációk fele ponttal számíthatóak be, kivéve a WoS IF-es cikkei, azok közül csak az elfogadott cikk számít! MTA MTO publikációs pontrendszer alapján legalább 2 (3,5 – módosított rendszer esetén) pont elérése: 5 MTA MTO publikációs pontrendszer alapján legalább 1,8 (3,2 – módosított rendszer esetén) pont elérése: 4 MTA MTO publikációs pontrendszer alapján legalább 1,6 (2,8 – módosított rendszer esetén) pont elérése: 3 MTA MTO publikációs pontrendszer alapján legalább 1,4 (2 – módosított rendszer esetén) pont elérése: 2				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				





<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (1)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (1)		<b>3. Szerep</b>	k	
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOALD131	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	6
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	0 (-) előadás	6 (-) gyakorlat	0 (-) labor	<b>8. Tanterv</b>	D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bóna Krisztián				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bóna Krisztián				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárhelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (1)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (1)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGGD131</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>6</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>6 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárhelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (1)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (1)		<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOJSD131	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>6 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>
				0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Lovas László			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Lovas László			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	-			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárhelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (1)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (1)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOKAD131	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	6
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	0 (-) előadás	6 (-) gyakorlat	0 (-) labor	<b>8. Tanterv</b>	D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Gáspár Péter				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Gáspár Péter				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárhelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (1)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (1)		<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOKKD131	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>6 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>
				0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Tóth János			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Tóth János			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	-			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárhelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (1)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (1)		<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOV RD131	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>6 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>
				0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Rohács Dániel			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Rohács Dániel			
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	-			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárhelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (2)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (2)		<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOALD132</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>6 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>
				0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bóna Krisztián			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bóna Krisztián			
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (1) (BMEKOALD131), erős; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	-			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárhelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (2)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (2)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGGD132</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>6</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>6 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (1) (BMEKOGGD131), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárthelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				





<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (2)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (2)		<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOJSD132	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>6 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>
				0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Lovas László			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Lovas László			
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (1) (BMEKOJSD131), erős; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	-			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárhelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (2)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (2)		<b>3. Szerep</b>	k	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKAD132</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>6</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>6 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Gáspár Péter				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Gáspár Péter				
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (1) (BMEKOKAD131), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárthelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (2)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (2)		<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKKD132</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>6 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>
				0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Tóth János			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Tóth János			
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (1) (BMEKOKKD131), erős; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	-			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárhelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (2)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (2)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOV RD132	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	6
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	0 (-) előadás	6 (-) gyakorlat	0 (-) labor	<b>8. Tanterv</b>	D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Rohács Dániel				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Rohács Dániel				
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (1) (BMEKOV RD131), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárthelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (3)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (3)		<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOALD133	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>6 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>
				0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bóna Krisztián			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bóna Krisztián			
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (2) (BMEKOALD132), erős; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	-			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárthelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (3)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (3)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGGD133</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>6</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>6 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (2) (BMEKOGGD132), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárthelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (3)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (3)		<b>3. Szerep</b>	k	
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOJSD133</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>6</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>6 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Lovas László				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Lovas László				
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (2) (BMEKOJSD132), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárthelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (3)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (3)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKAD133</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>6</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>6 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Gáspár Péter				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Gáspár Péter				
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (2) (BMEKOKAD132), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárthelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				





<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (3)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (3)		<b>3. Szerep</b>	k	
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOKKD133	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	6
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	0 (-) előadás	6 (-) gyakorlat	0 (-) labor	<b>8. Tanterv</b>	D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Tóth János				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Tóth János				
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (2) (BMEKOKKD132), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárthelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (3)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (3)		<b>3. Szerep</b>	k	
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOV RD133	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	6
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	0 (-) előadás	6 (-) gyakorlat	0 (-) labor	<b>8. Tanterv</b>	D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Rohács Dániel				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Rohács Dániel				
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (2) (BMEKOV RD132), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárthelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (alírást) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (4)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (4)		<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOALD134	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>6 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>
				0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bóna Krisztián			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bóna Krisztián			
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (3) (BMEKOALD133), erős; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	-			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárhelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (4)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (4)		<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGGD134</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>6 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>
				0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Szalay Zsolt			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Szalay Zsolt			
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (3) (BMEKOGGD133), erős; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	-			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárthelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (4)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (4)		<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOJSD134</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>6 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>
				0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Lovas László			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Lovas László			
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (3) (BMEKOJSD133), erős; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	-			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárhelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (4)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (4)		<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKAD134</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>6 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>
				0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Gáspár Péter			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Gáspár Péter			
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (3) (BMEKOKAD133), erős; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	-			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárthelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (4)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (4)		<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKKD134</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>6 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>
				0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Tóth János			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Tóth János			
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (3) (BMEKOKKD133), erős; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	-			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárhelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (4)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (4)		<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOV RD134	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	0 (-) előadás	6 (-) gyakorlat	0 (-) labor	<b>8. Tanterv</b>
				D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>180 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	84 óra	<b>Órára készülés</b>	96 óra	<b>Házi feladat</b>
				0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Rohács Dániel			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Rohács Dániel			
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (3) (BMEKOV RD133), erős; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	-			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárthelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-			





<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (5)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (5)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOALD135	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	4
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	0 (-) előadás	4 (-) gyakorlat	0 (-) labor	<b>8. Tanterv</b>	D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	64 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bóna Krisztián				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bóna Krisztián				
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (4) (BMEKOALD134), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárthelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (5)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (5)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGGD135</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>4 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	64 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (4) (BMEKOGGD134), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárthelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (5)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (5)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOJSD135</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>4 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	64 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Lovas László				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Lovas László				
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (4) (BMEKOJSD134), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárhelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (5)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (5)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKAD135</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>4</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>4 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	64 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Gáspár Péter				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Gáspár Péter				
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (4) (BMEKOKAD134), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárthelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (5)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (5)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOKKD135	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	4
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	0 (-) előadás	4 (-) gyakorlat	0 (-) labor	<b>8. Tanterv</b>	D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	64 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Tóth János				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Tóth János				
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (4) (BMEKOKKD134), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárthelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Oktatási tevékenység (5)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Teaching activity (5)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	BMEKOV RD135	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	4
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>4 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>120 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	56 óra	<b>Órára készülés</b>	64 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Rohács Dániel				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Rohács Dániel				
<b>13. Előtanulmány</b>	Oktatási tevékenység (4) (BMEKOV RD134), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	Gyakorlati foglalkozások és laboratóriumi gyakorlatok megtartása, zárthelyi és vizsgadolgozatok felügyelete és értékelése, laborfeladatok és egyéb házi feladatok konzultációja és értékelése, közreműködés az előadásokon.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: – A tanszéki oktatási tevékenységében való részvétel útján fejlődik a hallgató előadói készsége és gazdagodik oktatásmódszertani tapasztalata.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves oktatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Kutatási előrehaladási jelentés (1)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Research progress report (1)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKODHD141</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>5</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>5 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>150 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	70 óra	<b>Órára készülés</b>	80 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Dékáni Hivatal				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Török Ádám				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Török Ádám				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
-					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
A doktori kutatás adott időszakos és összes addigi eredményének tudományos igényességű bemutatása.					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás és képesség:					
- A hallgató képessé válik a doktori kutatásának ívének megfelelően felmérni eddigi kutatási előrehaladását, dokumentálni az előrehaladást és szükség szerint kiigazítani a korábban meghatározott kutatási tervét.					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
A tudományos dékánhelyettes félévközi jeggyel értékeli a Doktori Iskola szabályzatában foglalt beszámolási kötelezettség teljesülését.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
-					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Kutatási előrehaladási jelentés (2)</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Research progress report (2)		<b>3. Szerep</b> k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKODHD142</b>	<b>5. Követelmény</b> f	<b>6. Kredit</b> 5
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>5 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b> <b>8. Tanterv</b> D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>			<b>150 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	70 óra	<b>Órára készülés</b> 80 óra	<b>Házi feladat</b> 0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b> 0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b> 0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Dékáni Hivatal		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Török Ádám		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Török Ádám		
<b>13. Előtanulmány</b>	Kutatási előrehaladási jelentés (1) (BMEKODHD141), erős; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>	-		
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatás adott időszakos és összes addigi eredményének tudományos igényességű bemutatása.		
<b>16. Labor tematikája</b>	-		
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képessé válik a doktori kutatásának ívének megfelelően felmérni eddigi kutatási előrehaladását, dokumentálni az előrehaladást és szükség szerint kiigazítani a korábban meghatározott kutatási tervét.		
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A tudományos dékánhelyettes félévközi jeggyel értékeli a Doktori Iskola szabályzatában foglalt beszámolási kötelezettség teljesülését.		
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.		
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-		





<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Kutatási előrehaladási jelentés (3)</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Research progress report (3)		<b>3. Szerep</b> k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKODHD143</b>	<b>5. Követelmény</b> f	<b>6. Kredit</b> 5
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>5 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b> <b>8. Tanterv</b> D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>			<b>150 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	70 óra	<b>Órára készülés</b> 80 óra	<b>Házi feladat</b> 0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b> 0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b> 0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Dékáni Hivatal		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Török Ádám		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Török Ádám		
<b>13. Előtanulmány</b>	Kutatási előrehaladási jelentés (2) (BMEKODHD142), erős; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>	-		
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatás adott időszaki és összes addigi eredményének tudományos igényességű bemutatása.		
<b>16. Labor tematikája</b>	-		
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képessé válik a doktori kutatásának ívének megfelelően felmérni eddigi kutatási előrehaladását, dokumentálni az előrehaladást és szükség szerint kiigazítani a korábban meghatározott kutatási tervét.		
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A tudományos dékánhelyettes félévközi jeggyel értékeli a Doktori Iskola szabályzatában foglalt beszámolási kötelezettség teljesülését.		
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.		
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-		



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Kutatási előrehaladási jelentés (4)</b>			
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Research progress report (4)		<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKODHD144</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>5 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>
				D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>				<b>150 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	70 óra	<b>Órára készülés</b>	80 óra	<b>Házi feladat</b>
				0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>
				0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Dékáni Hivatal			
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Török Ádám			
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Török Ádám			
<b>13. Előtanulmány</b>	Kutatási előrehaladási jelentés (3) (BMEKODHD143), erős; - (-), -; - (-), -			
<b>14. Előadás tematikája</b>	-			
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatás adott időszakos és összes addigi eredményének tudományos igényességű bemutatása.			
<b>16. Labor tematikája</b>	-			
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képessé válik a doktori kutatásának ívének megfelelően felmérni eddigi kutatási előrehaladását, dokumentálni az előrehaladást és szükség szerint kiigazítani a korábban meghatározott kutatási tervét.			
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A tudományos dékánhelyettes félévközi jeggyel értékeli a Doktori Iskola szabályzatában foglalt beszámolási kötelezettség teljesülését.			
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.			
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-			



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Kutatási előrehaladási jelentés (5)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Research progress report (5)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKODHD145</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>5</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>5 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>150 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	70 óra	<b>Órára készülés</b>	80 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Dékáni Hivatal				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Török Ádám				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Török Ádám				
<b>13. Előtanulmány</b>	Kutatási előrehaladási jelentés (4) (BMEKODHD144), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatás adott időszakos és összes addigi eredményének tudományos igényességű bemutatása.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képessé válik a doktori kutatásának ívének megfelelően felmérni eddigi kutatási előrehaladását, dokumentálni az előrehaladást és szükség szerint kiigazítani a korábban meghatározott kutatási tervét.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A tudományos dékánhelyettes félévközi jeggyel értékeli a Doktori Iskola szabályzatában foglalt beszámolási kötelezettség teljesülését.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Kutatási előrehaladási jelentés (6)</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Research progress report (6)		<b>3. Szerep</b> k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKODHD146</b>	<b>5. Követelmény</b> f	<b>6. Kredit</b> 5
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>5 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b> <b>8. Tanterv</b> D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>			<b>150 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	70 óra	<b>Órára készülés</b> 80 óra	<b>Házi feladat</b> 0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b> 0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b> 0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Dékáni Hivatal		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Török Ádám		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Török Ádám		
<b>13. Előtanulmány</b>	Kutatási előrehaladási jelentés (5) (BMEKODHD145), erős; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>	-		
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatás adott időszakos és összes addigi eredményének tudományos igényességű bemutatása.		
<b>16. Labor tematikája</b>	-		
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képessé válik a doktori kutatásának ívének megfelelően felmérni eddigi kutatási előrehaladását, dokumentálni az előrehaladást és szükség szerint kiigazítani a korábban meghatározott kutatási tervét.		
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A tudományos dékánhelyettes félévközi jeggyel értékeli a Doktori Iskola szabályzatában foglalt beszámolási kötelezettség teljesülését.		
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.		
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-		



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Kutatási előrehaladási jelentés (7)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Research progress report (7)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKODHD147</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>5</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>5 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>150 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	70 óra	<b>Órára készülés</b>	80 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Dékáni Hivatal				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Török Ádám				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Török Ádám				
<b>13. Előtanulmány</b>	Kutatási előrehaladási jelentés (6) (BMEKODHD146), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatás adott időszakos és összes addigi eredményének tudományos igényességű bemutatása.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képessé válik a doktori kutatásának ívének megfelelően felmérni eddigi kutatási előrehaladását, dokumentálni az előrehaladást és szükség szerint kiigazítani a korábban meghatározott kutatási tervét.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A tudományos dékánhelyettes félévközi jeggyel értékeli a Doktori Iskola szabályzatában foglalt beszámolási kötelezettség teljesülését.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Kutatási előrehaladási jelentés (8)</b>		
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Research progress report (8)		<b>3. Szerep</b> k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKODHD148</b>	<b>5. Követelmény</b> f	<b>6. Kredit</b> 5
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>5 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b> <b>8. Tanterv</b> D
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>			<b>150 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	70 óra	<b>Órára készülés</b> 80 óra	<b>Házi feladat</b> 0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b> 0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b> 0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Dékáni Hivatal		
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Török Ádám		
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Török Ádám		
<b>13. Előtanulmány</b>	Kutatási előrehaladási jelentés (7) (BMEKODHD147), erős; - (-), -; - (-), -		
<b>14. Előadás tematikája</b>	-		
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A doktori kutatás adott időszaki és összes addigi eredményének tudományos igényességű bemutatása.		
<b>16. Labor tematikája</b>	-		
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képessé válik a doktori kutatásának ívének megfelelően felmérni eddigi kutatási előrehaladását, dokumentálni az előrehaladást és szükség szerint kiigazítani a korábban meghatározott kutatási tervét.		
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A tudományos dékánhelyettes félévközi jeggyel értékeli a Doktori Iskola szabályzatában foglalt beszámolási kötelezettség teljesülését.		
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.		
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-		



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (1)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (1)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOALD151</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bóna Krisztián				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bóna Krisztián				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (1)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (1)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGGD151</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				





<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (1)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (1)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOJSD151</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Lovas László				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Lovas László				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
-					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás és képesség:					
- A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
-					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (1)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (1)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKAD151</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Gáspár Péter				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Gáspár Péter				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
-					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás és képesség:					
- A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
-					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (1)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (1)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKKD151</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Tóth János				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Tóth János				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (1)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (1)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOV RD151</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Rohács Dániel				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Rohács Dániel				
<b>13. Előtanulmány</b>	- (-), -; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (2)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (2)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOALD152</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bóna Krisztián				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bóna Krisztián				
<b>13. Előtanulmány</b>	Önálló kutatási tevékenység (1) (BMEKOALD151), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (2)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (2)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGGD152</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>13. Előtanulmány</b>	Önálló kutatási tevékenység (1) (BMEKOGGD151), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
-					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás és képesség:					
- A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
-					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (2)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (2)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOJSD152</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Lovas László				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Lovas László				
<b>13. Előtanulmány</b>	Önálló kutatási tevékenység (1) (BMEKOJSD151), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (2)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (2)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKAD152</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Gáspár Péter				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Gáspár Péter				
<b>13. Előtanulmány</b>	Önálló kutatási tevékenység (1) (BMEKOKAD151), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				





<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (2)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (2)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKKD152</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Tóth János				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Tóth János				
<b>13. Előtanulmány</b>	Önálló kutatási tevékenység (1) (BMEKOKKD151), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (2)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (2)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOV RD152</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Rohács Dániel				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Rohács Dániel				
<b>13. Előtanulmány</b>	Önálló kutatási tevékenység (1) (BMEKOV RD151), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (3)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (3)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOALD153</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bóna Krisztián				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bóna Krisztián				
<b>13. Előtanulmány</b>	Önálló kutatási tevékenység (2) (BMEKOALD152), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (3)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (3)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGGD153</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>13. Előtanulmány</b>	Önálló kutatási tevékenység (2) (BMEKOGGD152), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (3)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (3)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOJSD153</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Lovas László				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Lovas László				
<b>13. Előtanulmány</b>	Önálló kutatási tevékenység (2) (BMEKOJSD152), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja, pótlási lehetőségek</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (3)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (3)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKAD153</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Gáspár Péter				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Gáspár Péter				
<b>13. Előtanulmány</b>	Önálló kutatási tevékenység (2) (BMEKOKAD152), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (3)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (3)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKKD153</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Tóth János				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Tóth János				
<b>13. Előtanulmány</b>	Önálló kutatási tevékenység (2) (BMEKOKKD152), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (3)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (3)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOV RD153</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Rohács Dániel				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Rohács Dániel				
<b>13. Előtanulmány</b>	Önálló kutatási tevékenység (2) (BMEKOV RD152), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
-					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás és képesség: - A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
-					





<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (4)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (4)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOALD154</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Bóna Krisztián				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Bóna Krisztián				
<b>13. Előtanulmány</b>	Önálló kutatási tevékenység (3) (BMEKOALD153), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (4)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (4)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOGGD154</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Gépjárműtechnológia Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Szalay Zsolt				
<b>13. Előtanulmány</b>	Önálló kutatási tevékenység (3) (BMEKOGGD153), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
-					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás és képesség: - A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
-					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (4)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (4)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOJSD154</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárhelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Lovas László				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Lovas László				
<b>13. Előtanulmány</b>	Önálló kutatási tevékenység (3) (BMEKOJSD153), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
-					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás és képesség:					
- A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
-					



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (4)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (4)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKAD154</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Gáspár Péter				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Gáspár Péter				
<b>13. Előtanulmány</b>	Önálló kutatási tevékenység (3) (BMEKOKAD153), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (4)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (4)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOKKD154</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Tóth János				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Tóth János				
<b>13. Előtanulmány</b>	Önálló kutatási tevékenység (3) (BMEKOKKD153), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>	-				
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>	A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.				
<b>16. Labor tematikája</b>	-				
<b>17. Tanulási eredmények</b>	a) Tudás és képesség: - A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.				
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>	A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.				
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>	A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.				
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>	-				



<b>1. Tárgy neve</b>	<b>Önálló kutatási tevékenység (4)</b>				
<b>2. Tárgy angol neve</b>	Individual resarch activity (4)			<b>3. Szerep</b>	k
<b>4. Tárgykód</b>	<b>BMEKOV RD154</b>	<b>5. Követelmény</b>	f	<b>6. Kredit</b>	<b>10</b>
<b>7. Óraszám (levelező)</b>	<b>0 (-) előadás</b>	<b>10 (-) gyakorlat</b>	<b>0 (-) labor</b>	<b>8. Tanterv</b>	<b>D</b>
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>300 óra</b>
<b>Kontakt óra</b>	140 óra	<b>Órára készülés</b>	160 óra	<b>Házi feladat</b>	0 óra
<b>Írásos tananyag</b>	0 óra	<b>Zárthelyire készülés</b>	0 óra	<b>Vizsgafelkészülés</b>	0 óra
<b>10. Felelős tanszék</b>	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Rohács Dániel				
<b>12. Oktatók</b>	Dr. Rohács Dániel				
<b>13. Előtanulmány</b>	Önálló kutatási tevékenység (3) (BMEKOV RD153), erős; - (-), -; - (-), -				
<b>14. Előadás tematikája</b>					
-					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
A témavezetővel egyeztetett féléves kutatási munka.					
<b>16. Labor tematikája</b>					
-					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
a) Tudás és képesség: - A hallgató képes a féléves kutatási tervében megfogalmazott elképzeléseket megvalósítani, eredményeit értékelni és dokumentálni.					
<b>18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>					
A témavezető félévközi jeggyel értékeli a hallgató féléves kutatási tevékenységét az előzetes tervek tükrében.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A félévközi követelmények nem pótolhatók és nem javíthatók.					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					
-					